

Υπηρεσία Διασφάλισης Ποιότητας

Πρακτικό Εσωτερικής Αξιολόγησης από τη
ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ και συνοδευτικά
έντυπα για το ΠΠΣ
«ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ»

Ακαδ. Έτος 2023-2024

Αθήνα 2024

ΠΡΑΚΤΙΚΟ ΕΣΩΤΕΡΙΚΗΣ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗΣ	
ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 27/02/2025	ΑΡΙΘ. ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ: 4η
ΘΕΜΑΤΑ – ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ	
Έγκριση Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ «Φιλολογίας»	Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ εγκρίνεται η διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών του Τμήματος «Φιλολογίας» από τη ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ, η συνοδευτική έκθεση και ο κατάλογος προληπτικών - διορθωτικών ενεργειών
Απόφαση για το Επίπεδο Συμμόρφωσης του ΠΠΣ με τις Διαδικασίες Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ	Η Επιτροπή Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ κάνει δεκτή την Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ του Τμήματος «Φιλολογίας» και τον κατάλογο Προληπτικών και Διορθωτικών Ενεργειών που υπέβαλε το αρμόδιο στέλεχος της Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ. Βάσει της Έκθεσης αυτής το ΠΠΣ του εν λόγω Τμήματος συμμορφώνεται πλήρως με τις Διεργασίες του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ και τις Αρχές Διασφάλισης Ποιότητας του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ESG).
Αρμόδιο Μέλος της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας	Με απόφαση της Επιτροπής Διασφάλισης Ποιότητας της ΜΟ.ΔΙ.Π ορίζεται ως Επιβλέπων Σύμβουλος της διαδικασίας εφαρμογής των διορθωτικών ενεργειών που προέκυψαν από την διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης του ΠΠΣ «Φιλολογίας», το μέλος της, Ευάνθης Χατζηβασιλείου, Καθηγητής του Τμήματος Ιστορίας και Αρχαιολογίας.

<p>Η Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ Σοφία Παπαϊωάννου Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας</p>	<p>Ο Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ Κωνσταντίνος Μπουρλετίδης Προϊστάμενος Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας</p>
<p>*Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα</p>	

Υπηρεσία Διασφάλισης Ποιότητας

**Συνοδευτική Έκθεση Ετήσιας Εσωτερικής
Αξιολόγησης ΠΠΣ Φιλολογίας**

Εισαγωγή – Το πλαίσιο της Διαδικασίας Εσωτερικής Αξιολόγησης

Στο Τμήμα Φιλολογίας ΕΚΠΑ υπάρχει και λειτουργεί ΟΜΕΑ κατά τις προβλέψεις του νόμου.

Σημειώνεται ότι η ΟΜΕΑ είναι το αρμόδιο όργανο το οποίο:

- έχει την ευθύνη της διεξαγωγής, σε συνεργασία με την οικεία ΜΟΔΙΠ, της διαδικασίας εσωτερικής αξιολόγησης στην ακαδημαϊκή μονάδα,
- παρακολουθεί τη συμπλήρωση των απογραφικών δελτίων και των ερωτηματολογίων και ενημερώνει τα όργανα και τα μέλη της ακαδημαϊκής μονάδας,
- συντάσσει την Έκθεση εσωτερικής αξιολόγησης/πιστοποίησης της ακαδημαϊκής μονάδας, την οποία διαβιβάζει στη Γενική Συνέλευση του τμήματος, τη ΜΟΔΙΠ και μέσω αυτής στην ΕΘΑΑΕ.

Η Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης αφού γίνει αποδεκτή από τη Συνέλευση, συνεκτιμάται κατά τη λήψη αποφάσεων από τα αρμόδια όργανα σε όλα τα επίπεδα λειτουργίας της Ακαδημαϊκής Μονάδας.

Στο Τμήμα Φιλολογίας του ΕΚΠΑ η ΟΜ.Ε.Α. ανασυγκροτείται στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος. Συμπεριλαμβάνει πάντοτε εκπροσώπους και από τους τέσσερεις Τομείς του.

Η ΟΜ.Ε.Α. του τρέχοντος ακαδημαϊκού έτους (2024-2025) συγκροτήθηκε, ως είθισται, στην 1^η εφετινή Συνέλευση του Τμήματος και αποτελείται από τα εξής μέλη:

Πρόεδρος Τμήματος ως Συντονίστρια

Θεοδώρα Αντωνοπούλου, Καθηγήτρια

Τομέας Κλασικής Φιλολογίας

Ανδρέας Μιχαλόπουλος, Καθηγητής (τακτικό μέλος)

Μαριάννα Θωμά, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (τακτικό μέλος)

Αντωνία Σαρρή, Επίκουρη Καθηγήτρια (τακτικό μέλος)

Γραμματική Κάρλα, Καθηγήτρια (αναπληρωματικό μέλος)

Βάϊος Βαϊόπουλος, Αναπληρωτής Καθηγητής (αναπληρωματικό μέλος)

Τομέας Βυζαντινής Φιλολογίας και Λαογραφίας

Γεώργιος Πιτσινέλης, Επίκουρος Καθηγητής (τακτικό μέλος)

Χαράλαμπος Μεσσής, ΕΔΙΠ / Αναπληρωτής Καθηγητής υπό διορισμό (τακτικό μέλος)

Γεώργιος Κούζας, Επίκουρος Καθηγητής (τακτικό μέλος)

Βασιλική Χρυσανθοπούλου, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (αναπληρωματικό μέλος)

Μυρσίνη Αναγνώστου, ΕΔΙΠ (αναπληρωματικό μέλος)

Τομέας Νεοελληνικής Φιλολογίας

Αθανάσιος Αγάθος, Αναπληρωτής Καθηγητής (τακτικό μέλος)

Ξούριας Ιωάννης, Αναπληρωτής Καθηγητής (τακτικό μέλος)

Ολυμπία Ταχοπούλου, Επίκουρη Καθηγήτρια (αναπληρωματικό μέλος)

Σταματίνα Λεντάρη, Αναπληρώτρια Καθηγήτρια (αναπληρωματικό μέλος)

Τομέας Γλωσσολογίας

Άγγελος Λέγγερης, Επίκουρος Καθηγητής (τακτικό μέλος)

Αθηνά Κοντοσταυλάκη, ΕΔΙΠ (τακτικό μέλος)

Σπυριδούλα Βαρλοκώστα, Καθηγήτρια (αναπληρωματικό μέλος)

Σπυριδούλα Μπέλλα, Καθηγήτρια (αναπληρωματικό μέλος)

Διοικητική Υποστήριξη ΟΜΕΑ

Θεόφιλος Μπεναρδής, Γραμματέας Τμήματος

Νεκταρία Καραβάνα, Διοικητική Υπάλληλος

Το Τμήμα Φιλολογίας για την εξειδίκευση της στρατηγικής του στο επίπεδο της διασφάλισης ποιότητας, θεσπίζει ποιοτικούς και ποσοτικούς στόχους, χρονικά προσδιορισμένους, οι οποίοι, με την εφαρμογή κατάλληλης διαδικασίας, παρακολουθούνται, μετρώνται και αναθεωρούνται στο πλαίσιο της λειτουργίας του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας.

Οι βασικοί άξονες πάνω στους οποίους κινείται η στοχοθεσία είναι:

1. Αναβάθμιση και συνεχής βελτίωση του διδακτικού έργου
2. Ενίσχυση και Προαγωγή της ερευνητικής δραστηριότητας και της Καινοτομίας
3. Ενίσχυση της Εξωστρέφειας του Τμήματος
4. Βελτίωση υπηρεσιών, υποδομών και συστημάτων διοίκησης
5. Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού

Οι στόχοι συνοδεύονται από συγκεκριμένο σχέδιο ενεργειών για την επίτευξή τους, με τη συμμετοχή όλων των ενδιαφερομένων μερών.

Το Τμήμα Φιλολογίας αποδέχεται πλήρως το Σχέδιο Στρατηγικής Ανάπτυξης του Ιδρύματος, όπως αυτό εκπονήθηκε από τη Μονάδα Στρατηγικού Σχεδιασμού για την τετραετία 2023-2027. Βασικός στόχος του Τμήματος είναι να συμβάλει με όλες του τις δυνάμεις και στον βαθμό που του αναλογεί στην επίτευξη των επιμέρους στόχων του Σχεδίου σε όλους τους τομείς στους οποίους αυτό αφορά:

A. Εκπαιδευτική Πολιτική

B. Ερευνητική Πολιτική

Γ. Διά Βίου Μάθηση και Εκπαίδευση

Δ. Εξωστρέφεια και Διεθνοποίηση

Ε. Σύνδεση με την Κοινωνία και την Οικονομία

ΣΤ. Αναβάθμιση της Ποιότητας του Ακαδημαϊκού Περιβάλλοντος

Z. Βιωσιμότητα και Αειφορία

Η. Στρατηγική Διασφάλιση Ποιότητας.

Το Τμήμα Φιλολογίας επικαιροποιεί διαρκώς την πολιτική του διασφάλισης ποιότητας, την οποία προωθεί με κάθε πρόσφορο μέσο. Ως αποτέλεσμα, η ποιότητα των σπουδών που παρέχει στους αποφοίτους τους είναι σταθερά υψηλού επιπέδου και διεθνώς αναγνωρισμένη. Το ανθρώπινο δυναμικό περιλαμβάνει διδακτικό προσωπικό (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ) υψηλότατου επιπέδου σε διεθνές επίπεδο, και διοικητικό προσωπικό επαρκώς καταρτισμένο και με υψηλό αίσθημα ευθύνης, το οποίο συνεχώς καταρτίζεται σε νέες τεχνολογίες. Παρέχεται διαρκής στήριξη στους φοιτητές/τριες του Τμήματος σε στενή συνεργασία και με τις δομές που παρέχει το Ίδρυμα. Οι διαθέσιμοι πόροι, αν και περιορισμένοι, αξιοποιούνται πλήρως και στην ολότητά τους προς όφελος των υποδομών, των εργασιακών συνθηκών και των φοιτητών. Όλες οι πληροφορίες που αφορούν στο Τμήμα δημοσιοποιούνται με κάθε διαφάνεια στην ιστοσελίδα του Τμήματος, με αίσθημα λογοδοσίας προς την πανεπιστημιακή και την ευρύτερη κοινότητα.

1. Αναθεώρηση, προσαρμογή και επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών

Σύμφωνα με το άρθρο 70 παράγραφο 2 του ν. 4957/2002 «με απόφαση της Συγκλήτου του Α.Ε.Ι., κατόπιν εισήγησης της Συνέλευσης του Τμήματος, εγκρίνεται η ίδρυση, τροποποίηση, μετονομασία ή κατάργηση προγράμματος σπουδών πρώτου κύκλου».

Το Τμήμα Φιλολογίας προσφέρει δυνατότητες ελέγχου και περιοδικών τροποποιήσεων του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ), με σκοπό να διατηρηθεί το ιδιαίτερα υψηλό επίπεδό του και να ανανεωθεί το περιεχόμενό του. Με αυτόν τον τρόπο επιτυγχάνεται ένα υποστηρικτικό και αποτελεσματικό μαθησιακό περιβάλλον για τους προπτυχιακούς φοιτητές και ενισχύονται τα

ανταγωνιστικά πλεονεκτήματα των ειδিকেύσεων που μπορούν να αποκτήσουν.

Όπως αναφέρεται και στην Εξωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος το 2019, το Τμήμα Φιλολογίας του ΕΚΠΑ ανανέωσε και αναμόρφωσε πλήρως το ΠΠΣ κατά το ακαδημαϊκό έτος 2010-2011. Το ΠΠΣ αξιολογείται, τροποποιείται και βελτιώνεται σε επιμέρους σημεία του κατ' έτος από τη Γενική Συνέλευση του Τμήματος. Κατά τη λήξη του ακαδημαϊκού έτους τα μέλη της Συνέλευσης του Τμήματος, με βάση την Εσωτερική Αξιολόγηση του Τμήματος από την ΜΟΔΙΠ, τις γραπτές ή/και προφορικές παρατηρήσεις των μελών του Τμήματος, αποτιμούν τα αποτελέσματα από την εφαρμογή του ΠΠΣ κατά την τρέχουσα χρονιά, σύμφωνα με τους στόχους, τα προσδοκώμενα μαθησιακά αποτελέσματα και τα επιδιωκόμενα επαγγελματικά προσόντα των προπτυχιακών φοιτητών που καθόρισαν τον αρχικό σχεδιασμό του. Στη συνέχεια, συζητούν τις προτάσεις για εμπλουτισμό της ύλης που σχετίζονται με νέες επιστημονικές εξελίξεις και για αλλαγές ή μικρές τροποποιήσεις και εγκρίνουν το ΠΠΣ, καθώς και τις αναθέσεις διδασκαλίας στο διδακτικό προσωπικό του Τμήματος (ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, Συμβασιούχους) για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Στη διαδικασία αναθεώρησης και επικαιροποίησης του ΠΠΣ συμμετέχουν όλα τα εσωτερικά ενδιαφερόμενα μέλη. Συγκεκριμένα, η ετήσια εσωτερική αξιολόγηση του προγράμματος σπουδών διασφαλίζεται με τη συνεργασία της ακαδημαϊκής ομάδας (ΟΜΕΑ) με τη ΜΟΔΙΠ. Η επανεκτίμηση, αναπροσαρμογή και επικαιροποίηση της ύλης των μαθημάτων γίνεται μέσω των συντονιστικών οργάνων του ΠΠΣ ανά Τομέα.

Τα μέλη ΔΕΠ υποβάλλουν προτάσεις στους Τομείς σχετικά με το περιεχόμενο των μαθημάτων τους (με έμφαση στην ανανέωση της ύλης, στην επικαιροποίηση της βιβλιογραφίας και στη διανομή συγγραμμάτων στην πλατφόρμα «Εύδοξος») για το επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Σε ειδική συνεδρία του Τομέα ορίζεται και κατανέμεται το πρόγραμμα διδασκαλίας του επόμενου έτους. Η ανάθεση μαθημάτων στα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ γίνεται με βάση την άμεση συνάφεια του γνωστικού τους αντικειμένου, του ερευνητικού τους έργου, των επιστημονικών τους ενδιαφερόντων και της σχετικής διδακτικής τους εμπειρίας. Η διαδικασία αυτή γίνεται έγκαιρα και το νέο πρόγραμμα διδασκαλίας επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος τον Μάιο, ώστε να γίνει η απαραίτητη προετοιμασία των διδασκόντων για τα μαθήματά τους κατά το επόμενο ακαδημαϊκό έτος.

Στις δύο από τις τρεις Κατευθύνσεις του ΠΠΣ, ειδικότερα στην Κατεύθυνση Κλασικής Φιλολογίας και στην Κατεύθυνση Μεσαιωνικής και Νεοελληνικής Φιλολογίας, ιδιαίτερη προσοχή δίνεται στα σεμινάρια/εργαστήρια ειδικότητας, του 3ου (ΣΤ' εξάμηνο) και 4ου (Η' εξάμηνο) έτους σπουδών. Κάθε χρόνο τα προτεινόμενα σεμινάρια αλλάζουν εν μέρει θεματική, ώστε να δοθεί η ευκαιρία στους φοιτητές να εμπλουτίσουν τις γνώσεις τους και να διευρύνουν τους ορίζοντές τους για ζητήματα της τρέχουσας διεθνούς έρευνας της ειδικότητάς τους, αλλά και για γενικότερους προβληματισμούς της σύγχρονης κοινωνίας, όπως είναι η (λεκτική) επικοινωνία, η

πολυπολιτισμικότητα, θέματα ιδεολογιών, ταυτότητας, φύλου, ετερότητας, σώματος, παράδοσης/νεωτερικότητας, μνήμης/λήθης κ.ά. Η ποικιλία των μαθημάτων ενισχύεται και με τα διατηρηματικά μαθήματα ελεύθερης επιλογής. Σκοπός είναι να προσφέρεται ένα ευρύ φάσμα γνωστικών αντικειμένων, τα οποία εναλλάσσονται και ανανεώνονται συνεχώς. Παράλληλα, καταβάλλεται προσπάθεια ώστε η ανανέωση των γνωστικών αντικειμένων να εφαρμοστεί και στις τρεις κατευθύνσεις του Τμήματος Φιλολογίας. Στην Κατεύθυνση Γλωσσολογίας προσφέρεται η δυνατότητα συγγραφής πτυχιακής εργασίας (αντί για τις σεμιναριακές εργασίες των άλλων Κατευθύνσεων), η οποία αντιστοιχεί σε δύο μαθήματα Κατεύθυνσης.

Υπάρχει διαρκής μέριμνα στο ΠΠΣ για τη διασφάλιση της παιδαγωγικής επάρκειας, μια προϋπόθεση για την επαγγελματική αποκατάσταση των αποφοίτων στη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (δημόσια ή ιδιωτική), η οποία αποτελεί μια από τις κυριότερες φοιτητικές προσδοκίες και ανάγκες. Η συλλογικότητα, η προαγωγή της ελεύθερης, δημιουργικής και επαγωγικής σκέψης, η αποτελεσματική ανταπόκριση σε προθεσμίες, η ευελιξία/προσαρμοστικότητα αποτελούν στόχους του Προγράμματος. Το ΠΠΣ επιτυγχάνει τη συνεχή παρακολούθηση και βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με διεξοδικές συζητήσεις μεταξύ των μελών ΔΕΠ κατά τις τακτές συνεδρίες κάθε Τομέα και στη Συνέλευση του Τμήματος.

Αποτελεί σταθερή πολιτική του Τμήματος να παρέχεται κατ' έτος ενισχυτική διδασκαλία με τη μορφή φροντιστηρίων ή εργαστηρίων σε επιλεγμένα μαθήματα, είτε από μέλη ΔΕΠ ή ΕΔΙΠ, είτε, ανάλογα με τη διαθεσιμότητα, από αποσπασμένους φιλόλογους της Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης ή υποψήφιους διδάκτορες (επ' αμοιβή, περίπτωση μαθημάτων λατινικής γλώσσας).

Ο σύγχρονος χαρακτήρας των προπτυχιακών μαθημάτων, καθώς και η ποιότητά τους, φαίνεται και από το ότι προσελκύουν το ενδιαφέρον πολλών άλλων Τμημάτων της Φιλοσοφικής Σχολής, στα οποία το Τμήμα Φιλολογίας προσφέρει μαθήματα (π.χ. στα Τμήματα Ιστορίας-Αρχαιολογίας, Παιδαγωγικό Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Φιλοσοφίας, Αγγλικής Φιλολογίας, Θεατρικών Σπουδών κλπ).

Το Τμήμα, και συγκεκριμένα η ΟΜΕΑ σε συνεργασία με τη ΜΟΔΙΠ, διενεργεί ετήσια ανασκόπηση και αξιολόγηση των προγραμμάτων σπουδών και γενικότερα της λειτουργίας του Τμήματος. Η αποτίμηση του ΠΠΣ γίνεται βάσει αφενός των επιστημονικών εξελίξεων σε κάθε αντικείμενο που θεραπεύει το Τμήμα και αφετέρου των αξιολογήσεων των φοιτητών για κάθε μάθημα, οι οποίες γίνονται μέσω ειδικών ανώνυμων ερωτηματολογίων.

Για την αποτελεσματικότερη αποτίμηση του ΠΠΣ, βασισμένη σε πληρέστερη ποσοτική ανάλυση των στοιχείων που προκύπτουν από τις αξιολογήσεις των φοιτητών, το Τμήμα έχει προχωρήσει στην καθολική χρήση ηλεκτρονικών ερωτηματολογίων.

Την τελευταία πενταετία (2019-20 έως 2023-24) πραγματοποιήθηκαν αλλαγές και επεμβάσεις στο ΠΠΣ με στόχο τη φοιτητοκεντρική μάθηση. Σε όλες τις Κατευθύνσεις προστέθηκαν επιλογές μαθημάτων που αντικατέστησαν ορισμένα παλαιότερα μαθήματα. Επιπλέον, σε κάποια μαθήματα όλων των Τομέων του Τμήματος εφαρμόστηκε ο καταμερισμός των προπτυχιακών φοιτητών σε περισσότερα του ενός κλιμάκια με στόχο την καλύτερη συμμετοχή στο κάθε μάθημα. Σε ορισμένες μάλιστα περιπτώσεις, όταν το υπάρχον Διδακτικό Προσωπικό το επέτρεπε, είχαμε καταμερισμό των φοιτητών ακόμη και σε τρία ή τέσσερα κλιμάκια, πράγμα που οδήγησε στη δημιουργία ολιγομελών τμημάτων στα οποία κατέστη δυνατή η προσφορά εξατομικευμένης διδασκαλίας. Επίσης, η ηλεκτρονική τάξη χρησιμοποιείται κατά τον πλέον δημιουργικό και αποδοτικό τρόπο.

Στην Κλασική Κατεύθυνση αυξήθηκε ο αριθμός των προσφερόμενων υποχρεωτικών σεμιναρίων Κλασικής Φιλολογίας ΣΤ' εξαμήνου (4 ECTS) καθώς και εκείνων ελεύθερης επιλογής του Η' εξαμήνου (4 ECTS). Στην προσφορά μεγαλύτερου αριθμού σεμιναρίων συνέβαλαν και οι νέες θέσεις εντεταλμένων διδασκόντων τις οποίες έλαβε το Τμήμα την τελευταία πενταετία. Περαιτέρω, προσφέρεται επί του παρόντος πιλοτικά η δυνατότητα συμμετοχής φοιτητών του Ε' και Ζ' εξαμήνου της Κλασικής Κατεύθυνσης σε σεμινάρια, των οποίων ο αριθμός είναι, ωστόσο, επί του παρόντος περιορισμένος λόγω της έλλειψης διδασκόντων.

Στην Κατεύθυνση ΜΝΕΦ είναι υποχρεωτική η παρακολούθηση και παράδοση εργασίας σε τρία σεμινάρια (ένα στη Βυζαντινή Φιλολογία και δύο στη Νεοελληνική Φιλολογία).

Ταυτόχρονα ενισχύθηκε σημαντικά ο θεσμός των φροντιστηριακών μαθημάτων (π.χ. Αρχαία ελληνική θεματογραφία, Εισαγωγή στη Βυζαντινή Φιλολογία) με τη συνδρομή μελών ΕΔΙΠ του Τμήματος, αποσπασμένων καθηγητών από τη Δευτεροβάθμια Εκπαίδευση και, ειδικά για τη Λατινική Φιλολογία (λόγω εισαγωγής επί διετία φοιτητών χωρίς γνώσεις Λατινικών από το σχολείο), αριστούχων υποψηφίων διδασκόντων.

Τα τελευταία χρόνια προσφέρονται δύο αγγλόφωνα μαθήματα στο πλαίσιο της συμμαχίας Πανεπιστημίων CIVIS από τον Τομέα Γλωσσολογίας με τη συμμετοχή τόσο ξένων φοιτητών όσο και φοιτητών του Τμήματος. Επιπλέον, βραχυπρόθεσμος στόχος του Τομέα Γλωσσολογίας είναι η πραγματοποίηση επιπλέον τροποποιήσεων του ΠΠΣ με στόχο την εμβάθυνση των φοιτητών σε συγκεκριμένα γνωστικά αντικείμενα και πεδία και τομείς αιχμής στη Γλωσσολογία, όπως οι πρόσφατες εξελίξεις στη γλωσσική τεχνολογία, οι διασυνδέσεις γλωσσολογίας και τεχνητής νοημοσύνης, ειδικά θέματα στην υπολογιστική νευρογλωσσολογία και τη μοντελοποίηση γλωσσών ή στις πολυτροπικές αναλύσεις λόγου.

Παράλληλα, στο πλαίσιο της φοιτητοκεντρικής μάθησης βασικός και εξυπηρετούμενος στόχος του Τμήματος παραμένει ο εκσυγχρονισμός του

Προγράμματος με τις τεχνολογικές εξελίξεις και τους νέους τομείς αιχμής που ανοίγονται στα διάφορα γνωστικά αντικείμενα (π.χ. σεμινάρια χρήσης Τεχνητής Νοημοσύνης [AI] στην έρευνα).

Από το ακαδημαϊκό έτος 2023-24 προσφέρονται και σεμινάρια πληροφοριακής παιδείας, εκτός προγράμματος σπουδών, στο Εργαστήριο Η/Υ του Τμήματος από το μέλος ΕΤΕΠ που υπηρετεί εκεί.

2. Το μαθησιακό περιβάλλον, υποδομές και υποστηρικτικές παροχές και υπηρεσίες για το πρόγραμμα σπουδών

Το Τμήμα Φιλολογίας, στην πλήρη διάρθρωσή του (Τομείς, Εργαστήρια —Κυπριακών Μελετών, Νεοελληνικής Φιλολογίας, Παλαιογραφίας, Παπυρολογίας, Πληροφορικής, Φωνητικής και Υπολογιστικής Γλωσσολογίας, Ψηφιακής Επεξεργασίας και Διαχείρισης Αρχαίων Ελληνικών και Λατινικών Γλωσσικών Πόρων, Ψυχογλωσσολογίας – Νευρογλωσσολογίας—, Λαογραφικό Μουσείο και Αρχείο), σε συνεργασία με την Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής, αλλά και γενικότερα με τις κεντρικές υπηρεσίες του ΕΚΠΑ, προσφέρει το σύνολο των υποδομών του τόσο για την απρόσκοπτη διεξαγωγή του βασικού διδακτικού έργου, όσο και για την πραγματοποίηση παράλληλων εκπαιδευτικών και άλλων δράσεων (διαλέξεις, colloquia, συνέδρια, πολιτιστικές εκδηλώσεις, θεατρικές ή μουσικές παραστάσεις κλπ).

Ας σημειωθεί ότι πέντε από τα Εργαστήρια απέκτησαν, με μέριμνα του Πανεπιστημίου, της Σχολής και του Τμήματος, δικούς τους χώρους τον Δεκέμβριο του 2022 στον 7^ο όροφο (Κυψ. 745). Έκτοτε το Τμήμα μεριμνά για τον εξοπλισμό τους, όπως και για την αναβάθμιση των υπόλοιπων δύο Εργαστηρίων (της Γλωσσολογίας) και του ΛΜΑ.

Το Εργαστήριο Πληροφορικής του Τμήματος καθώς και η Βιβλιοθήκη της Φιλοσοφικής Σχολής, εκτός από την ad hoc ενημέρωση και καθοδήγηση των φοιτητών/τριών, οργανώνει ανοικτά σεμινάρια επιμόρφωσης στη χρήση της τεχνολογίας της πληροφορίας και των ψηφιακών μέσων γενικά και ειδικότερα στα πεδία της γλωσσικής και φιλολογικής έρευνας και διδασκαλίας, την παραγωγική αξιοποίηση των υπηρεσιών της Βιβλιοθήκης, την πρόσβαση σε ψηφιακές βιβλιοθήκες και βάσεις δεδομένων κ.άλ.

Το Τμήμα διαθέτει επίσης δική του ερασιτεχνική θεατρική ομάδα, που έχει ανεβάσει παραστάσεις στη Σχολή, ενώ συντονίζει την ομάδα ρητορικής του ΕΚΠΑ.

Το Τμήμα Φιλολογίας παρέχει στους/στις φοιτητές/τριες όλο το φάσμα υπηρεσιών της Διεύθυνσης Φοιτητικής Μέριμνας του ΕΚΠΑ (<https://merimna.uoa.gr/>), όπως σίτιση (φοιτητικό εστιατόριο και τρία κυλικεία στο κτήριο της Φιλοσοφικής Σχολής), γνωριμία με πεδία επαγγελματικής σταδιοδρομίας και in situ εφαρμογή των δεξιοτήτων τους με την Πρακτική Άσκηση, συμβουλευτική σταδιοδρομίας μέσω του κεντρικού Γραφείου Διασύνδεσης (<https://career.uoa.gr/>), υγειονομική φροντίδα, άθληση (Πανεπιστημιακό Γυμναστήριο) κτλ.

Οι παρεχόμενες υπηρεσίες είναι εύκολα ανιχνεύσιμες στην ιστοσελίδα του Τμήματος Φιλολογίας (https://www.phil.uoa.gr/el/chrisimoi_syndesmoi/), από όπου οι φοιτητές/τριες μπορούν να λάβουν πληροφορίες ή να αναζητήσουν περαιτέρω ενημέρωση, καθώς και από τον Οδηγό Σπουδών στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://www.phil.uoa.gr/fileadmin/depts/phil.uoa.gr/www/uploads/Proptixiaktes/Odhgoi_spoudon/documents/OdigosSpoydon_2024-2025_Tm.Filologias.pdf). Το Τμήμα στην αρχή κάθε ακαδημαϊκού έτους, κατά την εγγραφή αλλά και την επίσημη εκδήλωση υποδοχής των πρωτοετών φοιτητών/τριών, ενημερώνει για όλες τις δυνατότητες και τις υπηρεσίες φοιτητικής μέριμνας. Η προσβασιμότητα στις υπηρεσίες, τόσο στους χώρους της Φιλοσοφικής Σχολής όσο και εκτός αυτής, εξασφαλίζονται μέσα από τις τεχνικές, κτηριακές και ψηφιακές υποδομές της Φιλοσοφικής Σχολής και γενικότερα του ΕΚΠΑ.

Με δεδομένο τον μεγάλο αριθμό των φοιτητών/τριών και συνακόλουθα τον όγκο του διοικητικού έργου προς διεκπεραίωση η Γραμματεία του Τμήματος θεωρούνταν ήδη υποστελεχωμένη (βλ. προηγούμενες Εσωτερικές και Εξωτερικές Αξιολογήσεις). Η υποστελέχωση κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 επιδεινώθηκε με την περαιτέρω μείωση του προσωπικού της Γραμματείας, η οποία αυτή τη στιγμή αριθμεί τον Γραμματέα και έξι (6) διοικητικούς υπαλλήλους επιφορτισμένους με τη γραμματειακή υποστήριξη και των τριών κύκλων σπουδών (προπτυχιακών, μεταπτυχιακών και διδακτορικών) και των τεσσάρων Τομέων.

Εκτός από το διδακτικό έργο υπό μορφή διαλέξεων και την αξιολόγηση των φοιτητών μέσω γραπτών ή προφορικών εξετάσεων ή κατά περίπτωση με εκπόνηση εργασιών, πρέπει να αναφερθούν τα υποχρεωτικά εξειδικευμένα σεμινάρια που προσφέρονται σε μικρές ομάδες φοιτητών οι οποίοι εκπονούν υπό καθοδήγηση επιστημονική εργασία αυξημένων απαιτήσεων.

Παράλληλα, η εκπαίδευση των φοιτητών περιλαμβάνει επιμορφωτικές ή ερευνητικές επισκέψεις σε βιβλιοθήκες και μουσεία, καθώς και διαλέξεις προσκεκλημένων επιστημόνων από την Ελλάδα και το εξωτερικό σε τακτά χρονικά διαστήματα, ομιλίες, συνέδρια, όπου προσφέρονται στους/στις φοιτητές/τριες ευκαιρίες διάδρασης και συμμετοχής σε συζητήσεις. Όλες οι εκδηλώσεις αναρτώνται έγκαιρα στην ιστοσελίδα του Τμήματος (https://www.phil.uoa.gr/anakoineseis_kai_ekdiloseis/).

Συστηματική είναι η αξιοποίηση των εκπαιδευτικών Τεχνολογιών Πληροφορίας και Επικοινωνίας (ΤΠΕ), προσαρμοσμένων στα γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, ενώ συχνά η διδασκαλία εμπλουτίζεται με παράλληλο σχετικό οπτικοακουστικό και άλλο εκπαιδευτικό υλικό προσιτό τόσο στην ηλεκτρονική τάξη (e-class) όσο και με φυσική παρουσία των φοιτητών (προβολή κινηματογραφικών ταινιών κατά τη διεξαγωγή ή εκτός του μαθήματος, μουσικές εκδηλώσεις, θεατρικές παραστάσεις).

Παρέχεται επίσης η δυνατότητα στους/στις φοιτητές/τριες να εφαρμόσουν, να εμπειρώσουν και να αξιολογήσουν τη γνώση και τις δεξιότητές τους επί του πεδίου,

αλλά και να διερευνήσουν ενδιαφέροντα και ευκαιρίες επαγγελματικής αποκατάστασης μέσω της Πρακτικής Άσκησης.

Εξάλλου, οι φοιτητές/τριες έχουν τη δυνατότητα να φοιτήσουν για ορισμένο διάστημα σε Πανεπιστήμιο του εξωτερικού με τα Προγράμματα ERASMUS+ (εξαμηνιαία προγράμματα) και CIVIS (υβριδικά εξαμηνιαία μαθήματα με συνήθως εβδομαδιαία παραμονή στο εξωτερικό).

Μέσω Ηλεκτρονικής Τάξης, στην έναρξη των μαθημάτων και στον Οδηγό Σπουδών οι φοιτητές/φοιτήτριες ενημερώνονται από την αρχή του ακαδημαϊκού εξαμήνου για τα κριτήρια και τη μέθοδο αξιολόγησης του εκάστοτε μαθήματος.

Κατά την ηλεκτρονική αξιολόγηση των διδασκόμενων μαθημάτων (<https://survey.uoa.gr/manage/>) οι φοιτητές/τριες καλούνται να εκφράσουν τη γνώμη τους για τη σαφήνεια των μαθησιακών στόχων, την οργάνωση της ύλης, το επίπεδο και τη μέθοδο διδασκαλίας, τον όγκο εργασίας κλπ., ενώ τους ζητείται να παραθέσουν σε μορφή παρατηρήσεων και σχολίων προτάσεις για τη βελτίωση της διδακτικής διαδικασίας (βλ. σχετικά Ερωτηματολόγιο Αξιολόγησης Μαθήματος/Διδασκαλίας από τους Φοιτητές Τμήματος Φιλολογίας:

<https://submit.survey.uoa.gr/index.php?lang=el&sid=795211>). Τα στοιχεία που συλλέγονται από τα ερωτηματολόγια αξιοποιούνται από τους διδάσκοντες για τον σχεδιασμό και την ανάπτυξη των μαθημάτων.

Στο πλαίσιο ενίσχυσης της φοιτητοκεντρικής εκπαιδευτικής διαδικασίας, στο Τμήμα προβλέπεται διαδικασία υποβολής και διαχείρισης παραπόνων (βλ. σχετική διαδικασία και έντυπο εδώ: https://www.phil.uoa.gr/epikoinonia_me_ti_grammateia/), η οποία στοχεύει στη διασφάλιση μιας διαφανούς, αποτελεσματικής και δίκαιης αντιμετώπισης των ανησυχιών και προβλημάτων που αντιμετωπίζουν οι προπτυχιακοί φοιτητές, ενισχύοντας τη φοιτητική εμπειρία και προάγοντας ένα υποστηρικτικό ακαδημαϊκό περιβάλλον.

Στο Τμήμα εφαρμόζεται ο θεσμός του Ακαδημαϊκού Συμβούλου, ο οποίος έχει ρόλο ενημερωτικό, συμβουλευτικό στην ακαδημαϊκή πορεία των φοιτητών/τριών, και βοηθητικό στην επίλυση προβλημάτων τους κατά τη διάρκεια των σπουδών τους. Λόγω του μεγάλου αριθμού των φοιτητών/τριών το σύνολο του ακαδημαϊκού προσωπικού (μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ) του Τμήματος προβλέπεται να επιτελεί και ρόλο ακαδημαϊκού συμβούλου για αριθμό φοιτητών ο καθένας.

3. Αξιολόγηση του όγκου και φόρτου εργασίας καθώς και η πορεία και η ολοκλήρωση των σπουδών από τους φοιτητές/-τριες του Προγράμματος Σπουδών

Το ΠΠΣ του Τμήματος Φιλολογίας περιλαμβάνει εξήντα (60) μαθήματα με 3 ώρες εβδομαδιαίας διδασκαλίας το καθένα. Οι φοιτητές/τριες για τη λήψη του πτυχίου τους οφείλουν να συγκεντρώσουν 240 ECTS (180 ώρες διδασκαλίας), που

αντιστοιχούν σε 60 ECTS ανά ακαδημαϊκό έτος ή 30 ECTS ανά εξάμηνο. Τα μαθήματα διαιρούνται σε υποχρεωτικά, κατ' επιλογήν υποχρεωτικά (από τα προσφερόμενα στο πρόγραμμα σπουδών του Τμήματος αλλά και από τα Τμήματα Ιστορίας-Αρχαιολογίας, Φιλοσοφίας, Παιδαγωγικού Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης και Ψυχολογίας του ΕΚΠΑ) και ελεύθερης επιλογής (από Τμήματα της Φιλοσοφικής Σχολής του ΕΚΠΑ, καθώς και από πανεπιστήμια του εξωτερικού μέσω των προγραμμάτων κινητικότητας). Οι σχετικές πληροφορίες, που αφορούν ξεχωριστά σε κάθε κατεύθυνση, παρουσιάζονται αναλυτικά στον Οδηγό Σπουδών του Τμήματος.

Η διάρκεια των σπουδών είναι 4 έτη. Σύμφωνα με τον νόμο, οι φοιτητές/ήτριες έχουν τη δυνατότητα να παρατείνουν τις σπουδές τους κατά 50% επιπλέον της κανονικής διάρκειας (ν+2) για τη λήψη του πτυχίου τους. Αυτό αντιστοιχεί σε έξι έτη στην περίπτωση ενός τετραετούς πτυχίου, όπως αυτό που προσφέρει το Τμήμα μας (4+2 έτη).

Ο όγκος εργασίας των φοιτητών/τριών είναι αρκετά απαιτητικός, αλλά κρίνεται αναγκαίος, ώστε να επιτευχθεί τόσο ο στόχος της εξειδίκευσης όσο και η σφαιρική κατάρτισή τους. Πρέπει να ληφθεί υπόψη ότι αρκετοί/ές φοιτητές/τριες εισάγονται με χαμηλό επίπεδο γνώσεων από τη δευτεροβάθμια εκπαίδευση (ιδίως μέσω μετεγγραφών από Τμήματα Φιλολογίας με χαμηλότερη από τη δική μας Ελάχιστη Βάση Εισαγωγής [ΕΒΕ]) με αποτέλεσμα να έχουν αργό ρυθμό επιτυχίας στα πρώτα χρόνια των σπουδών τους. Επιπλέον, μεγάλος αριθμός φοιτητών/τριών εργάζονται, καθώς αντιμετωπίζουν προβλήματα επιβίωσης, με συνέπεια την καθυστέρηση της ολοκλήρωσης των σπουδών τους. Οι εργαζόμενοι/ες φοιτητές/τριες καλό θα ήταν να ενθαρρύνονται περισσότερο στην επιλογή της μερικής φοίτησης, όπως προβλέπεται από τις διατάξεις του άρθρου 76 του ν. 4957/2022 (Α 141) (βλ. τη σχετική ρύθμιση εδώ: https://www.econ.uoa.gr/fileadmin/depts/econ.uoa.gr/www/uploads/procurements/19-10-22_MERIKI_FOITISI.pdf).

Μέσος χρόνος αποφοίτησης

A) 1974-2020: Αναφορικά με το ποσοστό των φοιτητών που παίρνουν **πτυχίο** μέσα στα **ν+2 έτη**, με βάση τα διαθέσιμα στοιχεία ο μέσος όρος αυτών για τα έτη **1974-2020** ανέρχεται περίπου στο **65%**. Ένα επιπλέον 16% των φοιτητών παίρνουν πτυχίο σε πάνω από ν+2 έτη, ενώ ένα ποσοστό περίπου 19% δεν έχει περατώσει τις σπουδές του.

Αναλυτικά:

- εγγεγραμμένοι φοιτητές 1974-2020: 17.762
- πτυχιούχοι μέσα στα ν+2 έτη: 11.450
- πτυχιούχοι πάνω από ν+2 έτη: 2.870

Η εικόνα αυτή συνεχίζεται και στα επόμενα χρόνια, όπως θα φανεί στη συνέχεια.

B) Κατά την τελευταία πενταετία, δηλαδή κατά τα ακαδημαϊκά έτη **2019-2020 έως και 2023-2024** κατέστησαν **πτυχιούχοι 1.726** φοιτητές/τριες. Ως πτυχιούχοι

υπολογίζονται όσοι έχουν ορκιστεί, σε διάκριση από τους περατώσαντες τις σπουδές τους, που μπορεί να έχουν ορκιστεί ή μη. Επίσης, καθώς οι ορκωμοσίες λαμβάνουν χώρα την επόμενη ακαδημαϊκή χρονιά από τη χρονιά περάτωσης, οι παλαιότεροι πτυχιούχοι μέσα στα ν+2 έτη είχαν εισαχθεί το 2013-2014 και είχαν περατώσει τις σπουδές τους μέχρι και το 2018-2019.

Αναλυτικά κατέστησαν **πτυχιούχοι**:

- Το έτος 2019-2020 232, εκ των οποίων μέσα στα ν+2 έτη 110 (47,4%).
- Το έτος 2020-2021 550, εκ των οποίων μέσα στα ν+2 έτη 437 (79,5%).
- Το έτος 2021-2022 452, εκ των οποίων μέσα στα ν+2 έτη 393 (86,9%).
- Το έτος 2022-2023 290, εκ των οποίων μέσα στα ν+2 έτη 241 (83,1%).
- Το έτος 2023-2024 202, εκ των οποίων μέσα στα ν+2 έτη 114 (56,4%).

Οι υπόλοιποι πτυχιούχοι της πενταετίας αυτής χρειάστηκαν περισσότερα από ν+2 έτη.

Συνεπώς, το 75% των πτυχιούχων της εν λόγω πενταετίας χρειάστηκε ν+2 έτη και το 25% περισσότερα από ν+2 έτη.

Γ) Αναφορικά επίσης με την τελευταία πενταετία, οι ενεργοί φοιτητές που περάτωσαν τις σπουδές τους στα ν+2 έτη (ακόμη και αν δεν έχουν ορκιστεί ως πτυχιούχοι) εισήχθησαν κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2014-2015 έως και 2018-2019.

Σύνολο εισαχθέντων από 2014-2015 έως 2018-2019: 2.273, εκ των οποίων με Πανελλαδικές εξετάσεις: 1.594.

Αναλυτικά εισήχθησαν:

- 2014-15: 487, εκ των οποίων με Πανελλαδικές 307
- 2015-16: 418, εκ των οποίων με Πανελλαδικές 317
- 2016-17: 419, εκ των οποίων με Πανελλαδικές 316
- 2017-18: 458, εκ των οποίων με Πανελλαδικές 320
- 2018-19: 491, εκ των οποίων με Πανελλαδικές 334

Έχουν περατώσει τις σπουδές τους (απόφοιτοι) 1.578, από τους οποίους περάτωσαν μέσα στα ν+2 έτη 1.376, ποσοστό 60,54% επί του συνόλου των εισαχθέντων. Ας σημειωθεί ωστόσο ότι όσοι περάτωσαν μέσα στα ν+2 έτη έχοντας εισαχθεί με Πανελλαδικές ήταν 1.130, δηλαδή ποσοστό 70,89% επί του συνόλου των εισαχθέντων της βασικής αυτής κατηγορίας.

Αναλυτικά:

Έτος εισαγωγής	Περάτωσαν στα ν+2	Εκ των οποίων με Πανελλαδικές
----------------	-------------------	-------------------------------

2014-2015	275	204
2015-2016	279	237
2016-2017	270	233
2017-2018	265	224
2018-2019	287	232

Ο μέσος χρόνος αποφοίτησης όσων περατώνουν τις σπουδές τους στα ν+2 έτη, όπως προκύπτει και από τα στοιχεία παρακάτω, είναι **γύρω στα 5 χρόνια**. Υπάρχει όμως ένα ποσοστό περί το 25% των παλαιότερων εγγεγραμμένων της περιόδου, που φθάνει ως και το 40% στο τέλος της περιόδου, που δεν έχει ακόμη ολοκληρώσει τις σπουδές του.

Ποσοστό κατά έτος των αποφοίτων που ολοκληρώνουν έγκαιρα ή έως και ν+2 έτη τις σπουδές τους

Α) Αναλυτικά για τα έτη εισαγωγής 2014-2015 έως και 2018-2019, που αποφοίτησαν έως και το 2023-2024, ο ρυθμός αποφοίτησης έχει ως ακολούθως.

Σημείωση: Τα στοιχεία επηρεάζονται από το γεγονός ότι η εξεταστική Σεπτεμβρίου υπολογίζεται στο επόμενο (αντί για το προηγούμενο, όπως θα έπρεπε) ακαδημαϊκό έτος στο σύστημα «Ηλιδα» που χρησιμοποιούν οι γραμματείες του ΕΚΠΑ. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να υπολογίζονται στο ν+1 όσοι τελείωσαν εγκαίρως στα ν έτη στην εξεταστική Σεπτεμβρίου, στο ν+2 όσοι τελείωσαν στα ν+1 έτη στην εξεταστική Σεπτεμβρίου, και στο ν+3 όσοι τελείωσαν στα ν+2 έτη στην εξεταστική Σεπτεμβρίου.

ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ 2014-2015 ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ: 487. ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ: 372. Ποσοστό αποφοίτησης: 76,39%

ν έτη: 25 (5,13%)
ν+1 έτη: 156 (32,03)
ν+2 έτη: 94 (19,30)
ν+3 έτη: 75 (15,40)
ν+4 έτη: 16 (3,29)
ν+5 έτη: 4 (0,82)
ν+6 έτη: 2 (0,41%)

ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ 2015-2016 ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ: 418. ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ: 317. Ποσοστό αποφοίτησης: 75,84%

ν έτη: 24 (7,5%)
ν+1 έτη: 170 (53,62)
ν+2 έτη: 85 (26,81)
ν+3 έτη: 22 (6,94)
ν+4 έτη: 15 (4,73)
ν+5 έτη: 1 (0,31)
ν+6 έτη: 0 (0%)

ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ 2016-2017 ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ: 419. ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ: 301. Ποσοστό αποφοίτησης: 71,84%

v έτη: 30 (9,96)

v+1 έτη: 197 (65,4)

v+2 έτη: 43 (14,28)

v+3 έτη: 15 (4,98)

v+4 έτη: 15 (4,98)

v+5 έτη: 1 (0,33)

ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ 2017-2018 ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ: 458. ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ: 290. Ποσοστό αποφοίτησης: 63,32%

v έτη: 69 (23,79)

v+1 έτη: 156 (53,79)

v+2 έτη: 40 (13,79)

v+3 έτη: 19 (6,55)

v+4 έτη: 6 (2,06)

ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ 2018-2019 ΕΙΣΑΚΤΕΟΙ: 491. ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ: 298. Ποσοστό αποφοίτησης: 60,69%

v έτη: 32 (10,73%)

v+1 έτη: 180 (60,40)

v+2 έτη: 75 (25,16)

v+3 έτη: 11 (3,69)

Σύνολο αποφοίτων: 1.578, από τους οποίους:

Απόφοιτοι v (4 έτη): 180, ποσοστό: 11,41%

Απόφοιτοι v+1 (5 έτη): 859, ποσοστό: 54,44%

Απόφοιτοι v+2 (6 έτη): 337, ποσοστό: 21,36%

Απόφοιτοι v+3 (7 έτη) 142, ποσοστό: 9%

Απόφοιτοι v+4 έως v+6 (8 έως 10 έτη) 60, ποσοστό: 3,80%

Συμπεράσματα για τους εισαχθέντες την πενταετία 2014-2015 ως 2018-2019:

Το 87,21% έως 96,21% των αποφοίτων περάτωσε τις σπουδές του μέσα στο προβλεπόμενο από τον νόμο διάστημα v+2 έτη (εμφανίζεται ως v+3 εάν περάτωσε στην εξεταστική Σεπτεμβρίου). Μόνο ένα 4% περίπου καθυστέρησε περισσότερο τις σπουδές του.

Β) Αναφορικά με τους ενεργούς φοιτητές, οι οποίοι εισήχθησαν κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2019-2020 και εξής, και επομένως δεν έχουν περάσει ακόμη τα v+2 έτη, η κατάσταση έχει ως εξής:

ΕΙΣΑΧΘΕΝΤΕΣ ΑΠΟ ΑΚΑΔ. ΕΤΟΣ 2019-2020 ΕΩΣ ΚΑΙ 2023-2024: 2.034

ΕΧΟΥΝ ΗΔΗ ΑΠΟΦΟΙΤΗΣΕΙ: 329 (16,2%)

ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ 2019-2020: ΕΙΣΑΧΘΕΝΤΕΣ 471. ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ στα ν+1 έτη 223. Ποσοστό αποφοίτησης 47,35%:

ν έτη 39 (8,28%) ν+1 έτη 184 (39,07%) (στην Ήλιδα: ν+1 έτη: 158 ν+2 έτη: 26. Βλ. τη σημείωση παραπάνω σχετικά με τον υπολογισμό της εξεταστικής Σεπτεμβρίου)

ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ 2020-2021: ΕΙΣΑΧΘΕΝΤΕΣ 427. ΑΠΟΦΟΙΤΟΙ στα ν έτη 106. Ποσοστό αποφοίτησης 24,83%:

ν έτη 106 (24,83%) (με την εξεταστική Σεπτεμβρίου)

ΕΙΔΙΚΟΤΕΡΑ:

ΕΤΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ	ΠΕΡΑΤΩΣΑΝ	ΕΚ ΤΩΝ ΟΠΟΙΩΝ ΜΕ ΠΑΝΕΛΛΑΔΙΚΕΣ
2019-2020	ΣΤΑ ν+1: 223	199
2020-2021	ΣΤΑ ν: 106	106

Συμπεράσματα για τα δύο αυτά ακαδημαϊκά έτη για τα οποία είναι δυνατό να συνυπολογιστεί η εξεταστική Σεπτεμβρίου: Από τους εισαχθέντες το 2020-2021 το **25%** (όλοι εισαχθέντες με Πανελλαδικές) ολοκλήρωσε με επιτυχία τη φοίτησή του στα **4 έτη**. Από τους εισαχθέντες το 2019-2020 σχεδόν το **50%** (το 89% εισαχθέντες με Πανελλαδικές) ολοκλήρωσε τη φοίτησή του **στα 5 έτη**.

Τα εισαγωγικά μαθήματα θεωρούνται ουσιώδη, αλλά όχι προαπαιτούμενα για την παρακολούθηση πιο εξειδικευμένων μαθημάτων.

Ο Τομέας Νεοελληνικής Φιλολογίας έχει ορίσει προαπαιτούμενα μαθήματα για την εγγραφή σε εξειδικευμένα σεμινάρια. Η παρακολούθηση των σεμιναρίων του ΣΤ' και Ζ' εξαμήνου σπουδών (ΜΦΝ22 και ΜΦΝ14) προϋποθέτει την επιτυχή ολοκλήρωση των εισαγωγικών μαθημάτων ΦΦΝ01 και ΦΦΝ04 ή ΦΦΝ05.

Αιτιολόγηση προαπαιτούμενων στον Τομέα Νεοελληνικής Φιλολογίας: Το σκεπτικό ορισμού προαπαιτούμενων μαθημάτων αποσκοπεί στην εξασφάλιση βασικών γνώσεων και δεξιοτήτων, όπως αυτές μπορούν να πιστοποιηθούν από την επιτυχή εξέταση σε δύο μαθήματα υποδομής: α) το μάθημα «Εισαγωγή στην επιστήμη της Νεοελληνικής Φιλολογίας» (με κωδικό ΦΦΝ01) του Α' εξαμήνου σπουδών και β) το μάθημα «Εποχές και συγγραφείς (12ος-18ος αι.)» (με κωδικό ΦΦΝ04) ή το μάθημα «Ρεύματα και συγγραφείς (19ος-20ός αιώνες)» (με κωδικό ΦΦΝ05) του Β' εξαμήνου σπουδών. Η ρύθμιση αυτή υποβοηθά την απρόσκοπτη και επιτυχή παρακολούθηση των σεμιναρίων από τους φοιτητές και δημιουργεί τις αναγκαίες και προφανείς προϋποθέσεις για υψηλού επιπέδου επιστημονική συγκρότηση. Η επιλογή κρίνεται θετικά, καθώς διασφαλίζεται ένα minimum κατάρτισης για όλους τους φοιτητές/τριες των σεμιναρίων, που επιτρέπει την κατάκτηση γνώσεων και επιστημονική εργασία σε πιο απαιτητικό επίπεδο. Επιπλέον, με κριτήριο την υψηλή απόδοση των φοιτητών/τριών (ποσοστό επιτυχίας εξετασθέντων 100%) το μέτρο αυτό φαίνεται να συμβάλλει στην επιτυχή ολοκλήρωση των μαθησιακών στόχων του

κάθε σεμιναριακού μαθήματος.

4. Η πραγματοποίηση αξιολόγησης των μαθημάτων από τους/τις φοιτητές/τριες και εσωτερικής αξιολόγησης του Προγράμματος

Η διαδικασία αξιολόγησης πραγματοποιείται όπως προβλέπεται από το ΕΣΔΠ, καθώς κάθε έτος συμπληρώνονται από τους διδάσκοντες τα Ατομικά Απογραφικά Δελτία και τα Απογραφικά Δελτία Μαθημάτων, τα οποία συγκεντρώνονται σε βάση δεδομένων, ώστε το Τμήμα να αξιοποιεί τα ποιοτικά και ποσοτικά στοιχεία σε κάθε επόμενη διαδικασία εσωτερικής αξιολόγησης.

Για το κάθε διδασκόμενο μάθημα προβλέπεται και πραγματοποιείται αξιολόγηση από τους φοιτητές με ενιαίας μορφής για όλους τους διδάσκοντες ερωτηματολόγιο, συμβατό και προσανατολισμένο προς τον χαρακτήρα του Τμήματος. Το ερωτηματολόγιο βρίσκεται σε ειδική ηλεκτρονική πλατφόρμα που έχει προβλεφθεί από το Πανεπιστήμιο (survey.uoa.gr) και στην οποία εισέρχεται ο/η φοιτητής/τρια με τους ιδρυματικούς κωδικούς τους. Η αξιολόγηση πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου, μετά την 8^η εβδομάδα μαθημάτων. Μάλιστα, για να διασφαλιστεί η αξιοπιστία της αξιολόγησης, αυτή είναι ανώνυμη και λήγει σε κάθε περίπτωση πριν από την ημερομηνία εξέτασης του μαθήματος. Οι προθεσμίες αξιολόγησης κάθε μαθήματος ανακοινώνονται στους φοιτητές από τους διδάσκοντες με κάθε πρόσφορο τρόπο, και διά ζώσης κατά τη διάρκεια των μαθημάτων και με ανακοινώσεις στην ηλεκτρονική τάξη κάθε μαθήματος. Επίσης οι προθεσμίες αξιολόγησης έχει προβλεφθεί να είναι τέτοιες ώστε να δίνουν άνεση χρόνου στους/στις φοιτητές/τριες να αξιολογήσουν τα μαθήματα.

Όλα τα μαθήματα του προηγούμενου έτους έχουν αξιολογηθεί κανονικά και εγκαίρως από τους/τις φοιτητές/τριες. Τα συμπληρωμένα ερωτηματολόγια αξιολόγησης του κάθε μαθήματος, με το υπάρχον πλαίσιο, είναι προσβάσιμα μόνο από τους διδάσκοντες. Ο Τομέας, το Τμήμα ή η Σχολή δεν λαμβάνουν γνώση του περιεχομένου τους και δεν υπάρχει κάποιος θεσμοθετημένος φορέας εντός του Τμήματος που να έχει πρόσβαση και δυνατότητα επεξεργασίας τους.

Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των μαθημάτων βοηθούν αποκλειστικά τον διδάσκοντα για να βελτιώσει την εκπαιδευτική διαδικασία, το περιεχόμενο και την ύλη του μαθήματος αλλά και τη μέθοδο διδασκαλίας που ακολουθεί, καθώς και τη διαδραστικότητα μεταξύ διδασκόντων και διδασκομένων. Περαιτέρω ο/η διδάσκων/ουσα μπορεί να προτείνει τροποποιήσεις στο Πρόγραμμα Σπουδών του Τμήματος, σύμφωνα με τις προτάσεις των φοιτητών/τριών. Επίσης, μέσω της αξιολόγησης αυτής αποτυπώνονται οι ανάγκες για εξοπλισμό και εγκαταστάσεις που είναι απαραίτητα για την εκπαιδευτική διαδικασία και την επιστημονική εγκυρότητα και ενημέρωση σύμφωνα με τις διεθνείς εξελίξεις στην επιστήμη.

Σε κάθε περίπτωση διασφαλίζεται το απόρρητο των προσωπικών στοιχείων και

διδασκόντων/ουσών και φοιτητών/τριών. Εξ αυτού του λόγου, η απάντηση στα ερωτήματα 5.2, 5.3 και 5.4 είναι αρνητική όσον αφορά στα μαθήματα, διότι δεν έχει προβλεφθεί από το κεντρικό Πανεπιστήμιο σχετική διαδικασία. Αν προβλεφθεί υποβολή των επεξεργασμένων αποτελεσμάτων αξιολόγησης στη ΜΟΔΙΠ, αυτό θα πρέπει να αποσαφηνιστεί σύντομα και με τρόπο νομικά σαφή και τεκμηριωμένο, και ως προς τη διαδικασία, ώστε από την επόμενη χρονιά τα ερωτηματολόγια να τύχουν της προτεινόμενης επεξεργασίας, να αποστέλλονται στη ΜΟΔΙΠ και να διαμοιράζονται εντός της ακαδημαϊκής μονάδας.

Επειδή η συμμετοχή στην αξιολόγηση δεν είναι υποχρεωτική για τους φοιτητές, η συμμετοχή των τελευταίων έχει περιθώρια βελτίωσης. Μάλιστα, για την αξιοπιστία και τη χρησιμότητα των ερωτηματολογίων θα ήταν αναγκαίες η εξασφάλιση της μαζικής συμμετοχής των φοιτητών στην αξιολόγηση, όπως επίσης και η διασφάλιση, στο μέτρο του δυνατού, ότι οι φοιτητές που απαντούν στα ερωτηματολόγια είναι όσοι παρακολουθούν συστηματικά το αξιολογούμενο μάθημα. Κάτι τέτοιο όμως θα προϋπέθετε κεντρική απόφαση για αλλαγή του εσωτερικού κανονισμού σπουδών. Σε κάθε περίπτωση, οι διδάσκοντες καταβάλλουν προσπάθειες κινητοποίησης των φοιτητών για την ανταπόκρισή τους στην αξιολόγηση.

Κατ' επέκταση, ως προς την εσωτερική αξιολόγηση του Προγράμματος, μια άτυπη ετήσια εσωτερική αξιολόγηση ήταν σε ισχύ μέχρι τώρα, η οποία αξιολογούσε τα μαθήματα και τις αντιδράσεις των φοιτητών και εν γένει την εκπαιδευτική διαδικασία και ό,τι συνδέεται με αυτή (εγκαταστάσεις, εξοπλισμός, βιβλιοθήκη κλπ), χωρίς να γίνεται επίσημη ενημέρωση της Συνέλευσης, αλλά με συζήτηση των θεμάτων σε διάφορα επίπεδα.

Τέλος, θα πρέπει να επισημανθεί ότι οι κοινωνικοί εταίροι ενημερώνονται κανονικά με τους εξής τρόπους. Αρχικά μέσω του θεσμού της Πρακτικής Άσκησης των φοιτητών/τριών, στο πλαίσιο της Πράξης με τίτλο «Πρακτική Άσκηση ΕΚΠΑ ακ. ετών 2022-2023 & 2023-2024» με Κωδικό ΟΠΣ 6004512 του Προγράμματος «Ανθρώπινο Δυναμικό και Κοινωνική Συνοχή 2021-2027» και του Υποέργου 1 «Χρηματοδοτήσεις για την Πρακτική Άσκηση των Τμημάτων του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών». Το Τμήμα ακολουθώντας όλες τις διαδικασίες που προβλέπονται από τα παραπάνω, ήλθε σε επαφή με κοινωνικούς εταίρους που άπτονται των αντικειμένων που θεραπεύει το Τμήμα, π.χ. σχολικές μονάδες, εκδοτικοί οίκοι, υπηρεσίες, βιβλιοθήκες, αρχεία, ΜΚΟ, και συνήψε συμφωνίες υποδοχής φοιτητών για να εργαστούν μαζί τους. Πράγματι, κατά το παρελθόν έτος διασφαλίστηκαν 61 θέσεις Πρακτικής Άσκησης φοιτητών σε διάφορους φορείς, με αμοιβή. Έτσι δίνεται η ευκαιρία να έρθουν σε επαφή και συνεργασία οι φοιτητές μας με τους κοινωνικούς φορείς και να γνωρίσουν οι τελευταίοι το υψηλό επίπεδο των φοιτητών μας. Μάλιστα, πρόσφατα, στις 27 Νοεμβρίου 2024, οργανώθηκε από το Τμήμα μας ημερίδα «Αναστοχασμού και Ενημέρωσης για την Πρακτική Άσκηση μέσω ΕΣΠΑ», στους χώρους της Φιλοσοφικής Σχολής, στην οποία συμμετείχαν η

Αντιπρύτανης ακαδημαϊκών υποθέσεων, ο Κοσμήτορας της Σχολής, η Πρόεδρος του Τμήματος, ο υπεύθυνος του Γραφείου Πρακτικής Άσκησης ΕΚΠΑ, η επιστημονική υπεύθυνη του Τμήματος για την Πρακτική Άσκηση, φοιτητές και κοινωνικοί φορείς που συμμετείχαν κατά το παρελθόν έτος στην Πρακτική Άσκηση. Σκοπός της Ημερίδας ήταν η ανάδειξη της αξίας της Πρακτικής Άσκησης, η επισήμανση αστοχιών και η διατύπωση προτάσεων για την καλύτερη λειτουργία του θεσμού το ερχόμενο έτος.

Παράλληλα, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους επισκέπτονται τη Σχολή και το Τμήμα μας, κατόπιν προηγούμενης συνεννόησης, σχολεία και άλλοι κοινωνικοί φορείς. Κατά τη διάρκεια των επισκέψεων αυτών γίνεται ξενάγηση στις εγκαταστάσεις, οι μαθητές (όταν πρόκειται για σχολεία) παρακολουθούν επιλεγμένα μαθήματα που προσφέρει το Τμήμα μας και δίνεται η δυνατότητα συζήτησης με διδάσκοντες και φοιτητές.

Επίσης, οι διδάσκοντες του Τμήματος αποδέχονται, καθ' όλη τη διάρκεια του έτους, προσκλήσεις σχολείων και κοινωνικών φορέων να συμμετάσχουν σε εκδηλώσεις τους ως ομιλητές, με αποτέλεσμα να γίνεται ευρύτερα γνωστό το έργο και η προσφορά του Τμήματος και των ανθρώπων του.

Για πρώτη φορά το ακαδ. έτος 2023-24, και συγκεκριμένα τον Ιούνιο του 2024, διοργανώθηκε από τη Σχολή με ενεργό συμμετοχή των διδασκόντων του Τμήματος και σε συνεργασία με τα Αρσάκεια-Τοσίτσεια Σχολεία, θερινό σχολείο για παιδιά Γυμνασίου, που επέτρεψε τη γνωριμία τους με γνωστικά αντικείμενα του Τμήματος, με ξενάγηση στους χώρους των Εργαστηρίων και του ΛΜΑ. Μετά την επιτυχή διεξαγωγή του θερινού σχολείου, στόχος είναι η τακτική, ετήσια επανάληψή του και η συμπερίληψη ακόμη περισσότερων σχολείων.

Τέλος, το Τμήμα μας συμμετείχε στο πρώτο Φεστιβάλ του Πανεπιστημίου μας «We are UOA» (19-21/10/2024), με εκπροσώπους του στο περίπτερο της Φιλοσοφικής Σχολής, με ενημερωτικό υλικό έντυπο και ηλεκτρονικό, ερχόμενοι έτσι σε επαφή με εκπροσώπους κοινωνικών φορέων που επισκέπτονταν το περίπτερο της Φιλοσοφικής Σχολής και ζητούσαν να γνωρίσουν καλύτερα το Τμήμα μας.

5. Οι διαδικασίες ενημέρωσης και παροχής πληροφόρησης στα ενδιαφερόμενα μέρη

Όλες οι απαραίτητες πληροφορίες για το Τμήμα και το ΠΠΣ είναι διαθέσιμες στην ιστοσελίδα του Τμήματος. Μεταξύ άλλων, ο Οδηγός Σπουδών περιλαμβάνει αναλυτικές πληροφορίες για τα μαθήματα και τις Κατευθύνσεις, υπάρχουν διαθέσιμοι οι Κανονισμοί που διέπουν τη λειτουργία του ΠΠΣ, καθώς και βιογραφικά σημειώματα του διδακτικού προσωπικού, τα οποία περιγράφουν τα ακαδημαϊκά και ερευνητικά τους προσόντα και αναφέρουν τις δημοσιεύσεις τους. Είναι διαθέσιμοι στην ιστοσελίδα και οι παλαιότεροι Οδηγοί Σπουδών, ήδη από το 2006

(https://www.phil.uoa.gr/proptychiakes_spoyses/odigoi_spoysdon/).

Υπάρχουν επίσης όλες οι απαραίτητες πληροφορίες για επικοινωνία με τους/τις

διδάσκοντες/ουσες και τη Γραμματεία του Τμήματος.

Οι πληροφορίες παρέχονται τόσο στα Ελληνικά όσο και στα Αγγλικά, εξασφαλίζοντας προσβασιμότητα σε διεθνές κοινό, φοιτητές/τριες και συνεργάτες.

Η Πολιτική Διασφάλισης Ποιότητας του Τμήματος είναι αναρτημένη στην ιστοσελίδα του Τμήματος

(https://www.phil.uoa.gr/to_tmima/politiki_diasfalis_oiotitas/).

Περιγράφει τις βασικές αρχές, τους στόχους και τις διαδικασίες που εφαρμόζει το Τμήμα για την επίτευξη υψηλών προτύπων εκπαίδευσης και διοίκησης.

Υπάρχουν διαθέσιμα σε ευδιάκριτο σημείο έντυπα υποβολής παραπόνων και αιτήσεων (https://www.phil.uoa.gr/epikoinonia_me_ti_grammateia/).

Η Πολιτική είναι διαθέσιμη τόσο στα Ελληνικά όσο και στα Αγγλικά, ώστε να είναι προσβάσιμη σε όλους/ες τους/τις ενδιαφερομένους/ες, συμπεριλαμβανομένων ξένων συνεργατών και φοιτητών/τριών.

Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας του Τμήματος είναι οργανωμένο σε ξεκάθαρες θεματικές ενότητες για εύκολη πλοήγηση.

Κάθε ενότητα περιλαμβάνει σύντομες περιγραφές και συνδέσμους προς περισσότερο αναλυτικές πληροφορίες, διασφαλίζοντας την εύκολη πρόσβαση τόσο σε φοιτητές/τριες όσο και στον/στην οποιονδήποτε/οποιαδήποτε ενδιαφέρεται να αντλήσει πληροφορίες για το Τμήμα.

Η χρήση απλής γλώσσας και ξεκάθαρων ενδείξεων επιτρέπει την εύκολη ανεύρεση πληροφοριών χωρίς περιττή καθυστέρηση. Επίσης, υπάρχει λειτουργία αναζήτησης που διευκολύνει περαιτέρω την πρόσβαση σε συγκεκριμένο περιεχόμενο.

** Ακολουθεί Έκθεση τεκμηρίωσης τήρησης καλών πρακτικών για ιστοσελίδα φιλική σε άτομα με αναπηρία:*

Τεκμηρίωση τήρησης καλών πρακτικών για ιστοσελίδα φιλική σε άτομα με αναπηρία.

Καθολικός Σχεδιασμός (Universal Design)

- Το περιεχόμενο της ιστοσελίδας μπορεί να χρησιμοποιηθεί από το ευρύτερο δυνατό κοινό, ανεξαρτήτως ικανοτήτων.
- Δεν υπάρχουν περίπλοκα σχέδια ή λειτουργίες που απαιτούν συγκεκριμένες φυσικές ή νοητικές δεξιότητες.

Χρήση σημασιολογικού HTML

- Όλα τα στοιχεία είναι χαρακτηρισμένα με στοιχεία HTML, όπως <header>, <nav>, <main> και <footer>, ώστε να περιγράφεται η δομή της ιστοσελίδας.

Έτσι τα προγράμματα ανάγνωσης οθόνης μπορούν να "κατανοήσουν" την ιστοσελίδα.

Εναλλακτικό κείμενο (Alt Text)

- Στις περισσότερες εικόνες παρέχουμε περιγραφικά κείμενα (alt attributes), ώστε να είναι κατανοητές από άτομα με προβλήματα όρασης. Κάνουμε συνεχείς ελέγχους για διόρθωση παραλείψεων.

Αντίθεση χρωμάτων

- Έχουμε διασφαλίσει την αντίθεση μεταξύ κειμένου και φόντου (άσπρο φόντο, μαύρο κείμενο). Αυτό βοηθά τους χρήστες με χαμηλή όραση ή δυσχρωματοψία.

Υποστήριξη πλοήγησης με πληκτρολόγιο

- Όλες οι λειτουργίες της ιστοσελίδας μπορούν να χρησιμοποιηθούν με το πληκτρολόγιο (π.χ., μέσω των πλήκτρων Tab και Enter). Κάθε στοιχείο που επιλέγεται και με το οποίο μπορεί να γίνει διάδραση, εμφανίζεται με *focus state*, ώστε να είναι ορατά όταν τα χρησιμοποιεί ο χρήστης.

Αποφυγή αυτόματης αναπαραγωγής

- Δεν υπάρχει αυτόματη αναπαραγωγή ήχων ή βίντεο, καθώς μπορεί να υπερδέξει χρήστες που χρησιμοποιούν προγράμματα ανάγνωσης οθόνης.

Μελλοντικές ενέργειες

Για μεγαλύτερη προσαρμογή στο διεθνές πρότυπο WCAG, έχουμε ως στόχο την παροχή εναλλακτικών μορφών περιεχομένου στις περιπτώσεις:

- Βίντεο, μέσω προσθήκης υποτίτλων.
- Εγγράφων, μέσω τήρησης σωστής δομής ώστε να είναι αναγνώσιμα και από αναγνώστες οθόνης.

Μετά από έλεγχο με το WAVE Web Accessibility Tool, 77,4% του περιεχομένου περνάνε τον έλεγχο, 16,47% του περιεχομένου θέλει μικρή βελτίωση (π.χ. προσθήκη alt attributes) και μόλις 6,13% θέλει διόρθωση (π.χ. στοιχεία HTML).

Υπάρχει πλήρης και ενημερωμένη Αγγλική έκδοση της ιστοσελίδας, η οποία παρέχει πληροφορίες για το ΠΠΣ, το διδακτικό προσωπικό, τις ερευνητικές δραστηριότητες και τις ακαδημαϊκές συνεργασίες του Τμήματος (<https://en.phil.uoa.gr/>).

Η Αγγλική ιστοσελίδα εξυπηρετεί κυρίως ξένους/ες φοιτητές/τριες, ερευνητές/τριες και ακαδημαϊκούς συνεργάτες, προωθώντας τη διεθνοποίηση του Τμήματος.

Επιπλέον, στην αγγλική γλώσσα είναι αναρτημένες οι πληροφορίες για τη διαδικασία εισαγωγής φοιτητών/τριών, τις ερευνητικές υποδομές και τις διαθέσιμες υπηρεσίες,

διευκολύνοντας την πρόσβαση σε ένα ευρύ κοινό.

Τον Ιούλιο του 2023 αντικαταστάθηκε πλήρως, μετά από πολύμηνη προετοιμασία, η παλαιά ιστοσελίδα του Τμήματος από την τρέχουσα ιστοσελίδα. Υιοθετήθηκε εξελιγμένο πρότυπο που παρείχε το ΚΛΕΙΔΙ και ανανεώθηκε πλήρως το περιεχόμενο σε σχέση με την παλαιά ιστοσελίδα, η οποία εξακολουθεί να είναι προσβάσιμη.

Για την τακτική ενημέρωση ιστοσελίδας υπάρχει συγκεκριμένη διαδικασία, η οποία συντονίζεται από ειδική ομάδα, που αποτελείται από τον/την Πρόεδρο του Τμήματος και εκπροσώπους των Τομέων, σε συνεργασία με τη Γραμματεία του Τμήματος.

Η διαδικασία περιλαμβάνει την περιοδική αναθεώρηση των πληροφοριών, την ανάρτηση νέων δεδομένων, όπως, π.χ., ανακοινώσεις, βελτιώσεις στους Κανονισμούς ή νέες ερευνητικές δραστηριότητες.

Επίσης, προβλέπεται συνεχής έλεγχος για την ακρίβεια και την πληρότητα των αναρτημένων στοιχείων, ενώ οι υπεύθυνοι φροντίζουν να ενημερώνουν τη σελίδα αμέσως σε περίπτωση αλλαγών ή επικαιροποιήσεων.

Η νέα ιστοσελίδα έχει εμπλουτιστεί με πολυμεσικό/οπτικοακουστικό υλικό σε μορφή δεκάλεπτου βίντεο με στόχο την προβολή του Τμήματος με την παρουσίαση των Τομέων, των δυνατοτήτων συμμετοχής σε προγράμματα ανταλλαγής και των επαγγελματικών προοπτικών μετά το πτυχίο. Συμμετέχουν επίσης προπτυχιακοί φοιτητές και φοιτήτριες, οι οποίοι/ες μιλούν για την εμπειρία των σπουδών τους. Βλ. <https://www.phil.uoa.gr/>

6. Αποτίμηση της ικανοποίησης από το πρόγραμμα σπουδών και τις παροχές

Οι διδάσκοντες/ουσες του Τμήματος αποστέλλουν τακτικά (ανά εξάμηνο και ανά κωδικό μαθήματος) ηλεκτρονικά ερωτηματολόγια για την αποτύπωση του εκπαιδευτικού έργου που συντελείται στο ΕΚΠΑ. Σε αυτά περιλαμβάνονται ερωτήσεις σχετικά με:

- Την επάρκεια των πανεπιστημιακών παραδόσεων για την επίτευξη των μαθησιακών στόχων.
- Την πληρότητα και τη χρησιμότητα της διδαχθείσας ύλης.
- Την ποιότητα της διδασκαλίας από το διδακτικό προσωπικό (κατά πόσον ο/η διδάσκων/ουσα τα επεξηγεί σωστά, σε ποιο βαθμό είναι προσιτός/ή στους φοιτητές/τριες, εάν πέρα από το διδακτικό εγχειρίδιο αναρτά και επιπλέον σημειώσεις στην ηλεκτρονική τάξη κ.λπ.).
- Την προσβασιμότητα σε υλικό (διδακτικά εγχειρίδια, σημειώσεις, ηλεκτρονικούς πόρους).
- Προσβασιμότητα σε υλικοτεχνικές υποδομές (κεντρική βιβλιοθήκη της Φιλοσοφικής, εργαστήρια, μουσείο).

Για την άμεση αποτίμηση του προγράμματος σπουδών και των παροχών από τους φοιτητές/τριες σχεδιάζεται η χορήγηση ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου στα πρότυπα αντίστοιχων ερωτηματολογίων που έχουν σχεδιαστεί και διανεμηθεί σε μεταπτυχιακά προγράμματα του Τμήματος.

Επί του παρόντος, στοιχεία τα οποία καταδεικνύουν την ικανοποίηση των εν ενεργεία φοιτητών από το ΠΠΣ και την επιτυχία του προγράμματος είναι, π.χ., το έντονο ενδιαφέρον τους να συνεχίσουν μεταπτυχιακές σπουδές στο Τμήμα μας, τα θετικά σχόλιά τους στις συνεργασίες τους με τους διδάσκοντες/ουσες, αλλά και η αποδοχή και επιτυχής ολοκλήρωση μεταπτυχιακών και διδακτορικών σπουδών των αποφοίτων του τμήματος σε προγράμματα του εξωτερικού, που αποδεικνύουν την ορθή προετοιμασία των φοιτητών/τριών μας κατά τις προπτυχιακές τους σπουδές.

Αξιολόγηση του ευρύτερου μαθησιακού περιβάλλοντος

Παράγοντες που συνυπολογίζονται:

- Υποδομές: Αξιολογείται η ποιότητα των αιθουσών, εργαστηρίων, βιβλιοθηκών και η πρόσβαση σε τεχνολογικά μέσα.
- Κοινωνική και ψυχολογική υποστήριξη: Περιλαμβάνονται υπηρεσίες όπως συμβουλευτική, ψυχολογική υποστήριξη (σε επίπεδο σχολής) και η οργάνωση πολιτιστικών ή ακαδημαϊκών δράσεων.
- Διαδικασίες ένταξης: Πώς διευκολύνεται η συμμετοχή φοιτητών από διαφορετικά υπόβαθρα (π.χ. άτομα με αναπηρίες ή διεθνείς φοιτητές).
- Εκτός του πανεπιστημίου εμπειρίες: Συμμετοχή σε συνέδρια, προγράμματα Erasmus, και πρακτική άσκηση.
- Ακαδημαϊκός σύμβουλος: Υπάρχει σύμβουλος σπουδών, τον οποίο μπορούν να συμβουλευτούν οι φοιτητές/τριες σχετικά με το αντικείμενο σπουδών τους.

Τυπική αξιολόγηση από φοιτητές: Οι φοιτητές/τριες κατά κύριο λόγο κρίνουν το περιβάλλον με βάση το πόσο υποστηρικτικό, ευχάριστο και ενθαρρυντικό είναι για τη μάθηση. Η κριτική συχνά περιλαμβάνει παρατηρήσεις για τη γραφειοκρατία ή την έλλειψη πόρων, στο Τμήμα και το Πανεπιστήμιο (π.χ. για τη διαδικασία συμμετοχής τους στο CIVIS).

7. Παροχή γνώμης από τους αποφοίτους και τα εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη σε σχέση με τον σχεδιασμό και τη δομή του προγράμματος σπουδών και τα προσόντα των αποφοίτων

Το Τμήμα Φιλολογίας έχει συμμετάσχει σε σχετική έρευνα απορρόφησης των αποφοίτων μέσω της Μονάδας Διασφάλισης Ποιότητας (ΜΟΔΙΠ). Η συγκεκριμένη

μελέτη υλοποιήθηκε εντός της Πράξης με τίτλο «Γραφείο Διασύνδεσης Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών» με κωδικό ΟΠΣ (MIS) 5079934, στο πλαίσιο του Επιχειρησιακού Προγράμματος «Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού, Εκπαίδευση και Δια Βίου Μάθηση». Η σχετική έρευνα είχε ως στόχο :

- Να αποτιμήσει την εμπειρία των αποφοίτων στο πρόγραμμα σπουδών.
- Να καταγράψει την άποψή τους για το πώς οι γνώσεις και οι δεξιότητες που απέκτησαν ανταποκρίνονται στις απαιτήσεις της αγοράς εργασίας.
- Να αξιολογήσει τις δυσκολίες που αντιμετώπισαν στη μετάβασή τους στην επαγγελματική ζωή ή την περαιτέρω ακαδημαϊκή πορεία.
- Να διερευνήσει την απασχολησιμότητα και τη σύνδεση των σπουδών με την αγορά εργασίας.

Η προαναφερθείσα έρευνα στηρίχτηκε σε ερωτηματολόγια για την ποιότητα της διδασκαλίας, την καταλληλότητα της διδακτέας ύλης, την επαγγελματική αποκατάσταση, και τη συνάφεια των σπουδών με τις επαγγελματικές απαιτήσεις. Επίσης, περιελάμβανε ανάλυση δημογραφικών στοιχείων, αξιολόγηση μαθησιακών αποτελεσμάτων και προτάσεις για βελτίωση του προγράμματος σπουδών.

Σημαντικά ευρήματα:

Δημογραφικά: 81,8% γυναίκες, μέσος όρος ηλικίας 34,3 έτη, με προέλευση κυρίως από την Αττική (65,4%).

Σπουδές: Το 97,1% βρήκε ενδιαφέρον το αντικείμενο, ενώ το 85,9% είχε το Τμήμα ως πρώτη επιλογή.

Δεξιότητες: Καλύτερη επίδοση σε γραπτή επικοινωνία (76,5%), χαμηλή σε τεχνολογικές εφαρμογές (24,7%).

Αγορά εργασίας: Το 47,6% εργάζεται πλήρως, το 22,4% είναι άνεργοι. Το 64,7% δηλώνει ότι ο τίτλος σπουδών που απέκτησαν τους βοήθησε επαγγελματικά.

Βελτιώσεις με βάση τη διενέργεια focus group: Ανάπτυξη δεξιότητας συνεργασίας τόσο με συναδέλφους όσο και με άλλες ειδικότητες, ανάγκη για πρακτικές γνώσεις, ανάγκη προσαρμογής του προγράμματος στις σύγχρονες εξελίξεις/κατευθύνσεις (π.χ. τεχνητή νοημοσύνη και γλωσσολογία, αυτόματη μετάφραση, ψηφιακές ανθρωπιστικές επιστήμες [digital humanities]), ενσωμάτωση νέων τεχνολογιών, και ενίσχυση του γραφείου διασύνδεσης.

Συμβολή εξωτερικών φορέων: Τα εξωτερικά ενδιαφερόμενα μέρη συμμετέχουν στη διαδικασία παροχής γνώμης για τη δομή του προγράμματος και τα προσόντα των αποφοίτων. Στο σχετικό κείμενο για τους στρατηγικούς στόχους του Ιδρύματος αναφέρεται ότι οι στρατηγικοί στόχοι του Ιδρύματος τίθενται «αφού πρώτα έχει ληφθεί ουσιαστική ανατροφοδότηση από τα ενδιαφερόμενα μέρη» για τις

στρατηγικές επιδιώξεις, τις προσδοκίες και τις απαιτήσεις τους. Αυτό το σημείο υπονοεί ότι παρέχεται γνώμη για θέματα, όπως η δομή προγραμμάτων και τα προσόντα αποφοίτων.

Γενικότερα, λαμβάνονται υπόψη οι απόψεις φορέων και οργανισμών που σχετίζονται με τον Τομέα της Φιλολογίας (π.χ. εκπαιδευτικοί οργανισμοί, εκδοτικοί οίκοι). Οι απόψεις είναι χρήσιμες για την προσαρμογή του προγράμματος σπουδών στις σύγχρονες ανάγκες.

Σε αυτό το πλαίσιο γίνονται συνεργασίες με:

- Επαγγελματικούς συλλόγους / επιστημονικές εταιρείες (π.χ. Σύνδεσμος Φιλολόγων).
- Δημόσιους φορείς που σχετίζονται με την εκπαίδευση (Υπουργείο Παιδείας, Ινστιτούτο Εκπαιδευτικής Πολιτικής).
- Ιδιωτικούς οργανισμούς που προσλαμβάνουν αποφοίτους του τμήματος (εκδοτικές εταιρείες, φροντιστήρια και σχολεία).

Ανάλυση δεδομένων: Οι πληροφορίες που συλλέγονται από τους αποφοίτους και τους φορείς χρησιμοποιούνται για:

- να αξιολογηθεί κατά πόσο το πρόγραμμα σπουδών ανταποκρίνεται στις τρέχουσες απαιτήσεις της αγοράς,
- να ενσωματωθούν νέες δεξιότητες (π.χ. τεχνολογικές, διαπολιτισμικές) στις προτεινόμενες αλλαγές του προγράμματος,
- να πραγματοποιηθεί προσαρμογή στα προσόντα αποφοίτων: Οι ανάγκες της αγοράς μπορούν να οδηγήσουν στη δημιουργία νέων μαθημάτων (π.χ. δημιουργική γραφή, φιλολογική επεξεργασία κειμένων με τη χρήση ψηφιακών εργαλείων κ.λπ.).

8. Εκτίμηση του βαθμού συμμόρφωσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τις διεργασίες του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ, το Πρότυπο της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές του ΕΧΑΕ

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) του Τμήματος Φιλολογίας προσαρμόζεται στο ισχύον νομοθετικό πλαίσιο (ν. 4957/2022), διασφαλίζοντας πλήρη συμμόρφωση με τις απαιτήσεις του Προτύπου της ΕΘΑΑΕ, τις Αρχές του Ευρωπαϊκού Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΧΑΕ) και τις διεργασίες του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) του ΕΚΠΑ.

Η επιδίωξή μας είναι η συνεχής βελτίωση και ο υψηλός βαθμός συμμόρφωσης του ΠΠΣ με τις προβλεπόμενες διαδικασίες, ώστε να ανταποκρίνεται στις σύγχρονες ανάγκες της εκπαίδευσης και να συνεισφέρει ουσιαστικά στην ακαδημαϊκή ποιότητα και την κοινωνική ανάπτυξη.

Συγκεντρωτικά, στον πίνακα που ακολουθεί συνοψίζεται η ανταπόκριση του Τμήματος Φιλολογίας στις Αρχές (1η στήλη) των σχετικών προτύπων (στήλες 2 ως 4):

Αρχές	ΕΘΑΑΕ	ΕΧΑΕ	ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ/
Επάρκεια των πόρων	-	-	Ετήσια καταγραφή αναγκών μέσω της εσωτερικής αξιολόγησης. Κάλυψη αναγκών από εσωτερική χρηματοδότηση (μέσω ΕΛΚΕ).
Μάθηση με επίκεντρο τον φοιτητή	Ενθάρρυνση ενεργούς συμμετοχής - ποικιλία μεθόδων διδασκαλίας και αξιολόγησης των φοιτητών	Υποστήριξη της αυτονομίας και της διαδραστικής μάθησης	Ανάπτυξη υποστηρικτικών δομών για φοιτητές (ισότιμη πρόσβαση, ψυχολογική υποστήριξη)
Μαθησιακά αποτελέσματα και επαγγελματικά προσόντα	Ευθυγράμμιση με το Εθνικό Πλαίσιο Προσόντων	Ευθυγράμμιση με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων	Ετήσια εσωτερική αξιολόγηση
Διαφάνεια και δομή προγράμματος	Σαφής δομή ΠΠΣ – ορισμός μαθησιακών στόχων	Εφαρμογή του συστήματος ECTS για αναγνώριση σε προγράμματα σπουδών στην Ευρώπη	Ετήσια εσωτερική αξιολόγηση
Διασφάλιση ποιότητας	Εφαρμογή κριτηρίων διασφάλισης ποιότητας της ΕΘΑΑΕ	Συμμόρφωση με τις αρχές της συνεχούς βελτίωσης της ΕΧΑΕ	Ετήσια εσωτερική αξιολόγηση και τακτική εξωτερική αξιολόγηση
Προώθηση κινητικότητας και διεθνοποίησης	Ενίσχυση των διεθνών συνεργασιών	Υποστήριξη της κινητικότητας μέσω Erasmus+, SEMP και CIVIS	Συμμετοχή σε ευρωπαϊκά και διεθνή προγράμματα ανταλλαγής φοιτητών
Κοινωνική διάσταση και ισότητα - Ηθικές αξίες και πολιτιστική ευαισθησία	Προαγωγή δεοντολογίας και σεβασμού στη διαφορετικότητα	Σύνδεση εκπαίδευσης με κοινωνικές αξίες και πολιτιστική κληρονομιά	Δασφαλίζεται ότι το ΠΠΣ είναι προσβάσιμο σε όλους και ανταποκρίνεται στις ανάγκες ποικίλων ομάδων φοιτητών, ενισχύοντας τη συμπερίληψη και την κοινωνική δικαιοσύνη

Ανθρώπινο δυναμικό:

Μέλη ΔΕΠ - Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 προκηρύχθηκε μία κενή θέση ΔΕΠ που προήλθε από αφυπηρέτηση (εκλογή τον Σεπτέμβριο 2024 με αντικείμενο «Βυζαντινή Φιλολογία») ενώ συνταξιοδοτήθηκε ένα μέλος ΔΕΠ (με αντικείμενο «Κλασική Φιλολογία»).

Μέλη ΕΔΙΠ - Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 εκλέχθηκαν δύο μέλη ΕΔΙΠ (στη Βυζαντινή Φιλολογία, σε αναπλήρωση μέλους ΕΔΙΠ που διορίστηκε σε θέση ΔΕΠ, και

στην Πειραματική Γλωσσολογία μετά από ένταξη μέλους ΕΤΕΠ), ενώ αποχώρησε ένα (με αντικείμενο Γλωσσολογία μετά από εκλογή σε θέση ερευνητή).

Μέλη ΕΤΕΠ - Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 μειώθηκε ο αριθμός των ΕΤΕΠ κατά ένα μετά την ένταξη μέλους ΕΤΕΠ σε ΕΔΙΠ.

Αναλογία διδασκόντων-διδασκομένων

Η αναλογία καθηγητών (ΔΕΠ και ΕΔΙΠ) / φοιτητών εντός του Τμήματος Φιλολογίας είναι 1:20, ενώ παρατηρείται δυσαναλογία στα μαθήματα ειδίκευσης μεταξύ των Κατευθύνσεων:

- Κατεύθυνση Γλωσσολογίας: 1:36
- Κατεύθυνση Κλασικής Φιλολογίας: 1:19
- Κατεύθυνση Μεσαιωνικής και Νεοελληνικής Φιλολογίας: 1:9

Στην πραγματικότητα όμως η αναλογία καθηγητών (ΔΕΠ και ΕΔΙΠ) / φοιτητών γίνεται αισθητά μεγαλύτερη για όλες τις Κατευθύνσεις, επειδή τα μέλη του Τμήματος προσφέρουν πολλά μαθήματα, τόσο υποχρεωτικά όσο και επιλογής, και σε άλλα Τμήματα, κυρίως της Φιλοσοφικής Σχολής, από τα οποία αρκετά έχουν εξίσου πολυπληθή ακροατήρια όπως αυτά του Τμήματος Φιλολογίας. Συγκεκριμένα:

- Οι καθηγητές του Τομέα Κλασικής Φιλολογίας προσφέρουν 33 μαθήματα, 24 υποχρεωτικά και 9 επιλογής, σε άλλα Τμήματα.
- Οι καθηγητές του Τομέα Γλωσσολογίας προσφέρουν 27 μαθήματα, 10 υποχρεωτικά και 17 επιλογής, σε άλλα Τμήματα.
- Οι καθηγητές του Τομέα Νεοελληνικής Φιλολογίας προσφέρουν 23 μαθήματα, 7 υποχρεωτικά και 16 επιλογής, σε άλλα Τμήματα.
- Οι καθηγητές του Τομέα Βυζαντινής Φιλολογίας και Λαογραφίας προσφέρουν 5 μαθήματα, 1 υποχρεωτικό (Βυζαντινής Φιλολογίας) και 4 επιλογής (Λαογραφίας), σε άλλα Τμήματα.

Αναλυτικά:

Κατάσταση	Τμήμα	Τίτλος μαθήματος	Τομέας
Υποχρεωτικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Βυζαντινή Φιλολογία	Βυζαντινής Φιλολογίας & Λαογραφίας
Υποχρεωτικό	Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Εισαγωγή στη Θεωρητική Γλωσσολογία	Γλωσσολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Θεωρητική Γλωσσολογία	Γλωσσολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Δομή της Νέας Ελληνικής : Σύνταξη	Γλωσσολογίας
Υποχρεωτικό	Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Εισαγωγή στη γλωσσολογία	Γλωσσολογίας
Υποχρεωτικό	Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Σημασιολογία	Γλωσσολογίας

Υποχρεωτικό	Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Πραγματολογία	Γλωσσολογίας
Υποχρεωτικό	Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Κειμενογλωσσολογία - Ανάλυση Λόγου	Γλωσσολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Εισαγωγή στη Γλωσσολογία	Γλωσσολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Γλωσσολογία και Φιλοσοφία	Γλωσσολογίας
Υποχρεωτικό	Θεατρικών Σπουδών	Δραματική Ποίηση	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία I	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Λατινική Φιλολογία I	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία II	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Λατινική Φιλολογία II	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία III	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Ηρόδοτος	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Λατινική Φιλολογία: Θεματογραφία	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Αττικοί Ρήτορες	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Ξενοφών	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Δραματική Ποίηση	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Φιλοσοφικά Κείμενα	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία: Θουκυδίδης	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία I: Εισαγωγή στην Αρχαία Ελληνική Γραμματεία - Θεματογραφία	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία II: Ξενοφών	Κλασικής Φιλολογίας

Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία III: Φιλοσοφικά Κείμενα	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία IV: Αττικοί Ρήτορες	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία V: Δραματική ποίηση	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία VI: Επική Ποίηση	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία VII: Θουκυδίδης	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Λατινική Φιλολογία I: Θεματογραφία	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Λατινική Φιλολογία II: Φιλοσοφικά - Ρητορικά Κείμενα	Κλασικής Φιλολογίας
Υποχρεωτικό	Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Νέα Ελληνική Λογοτεχνία (Εισαγωγή στην Επιστήμη της Ν.Φ.)	ΝΕΦ
Υποχρεωτικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Νεοελληνική Φιλολογία I	ΝΕΦ
Υποχρεωτικό	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Νεοελληνική Φιλολογία II	ΝΕΦ
Υποχρεωτικό	Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης	Νεοελληνική Φιλολογία	ΝΕΦ
Υποχρεωτικό	Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Θεωρία Λογοτεχνίας	ΝΕΦ
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Νέα Ελληνική Φιλολογία: 19ος – 20ος αιώνας	ΝΕΦ
Υποχρεωτικό	Τμήμα Φιλοσοφίας	Θεωρία Λογοτεχνίας	ΝΕΦ
ΥΕπιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Γλωσσολογία	Γλωσσολογίας
ΥΕπιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία IV	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογής	Τμήμα Κοινωνιολογίας, Παιδαγωγικό Τμήμα Δευτεροβάθμιας Εκπαίδευσης, Τμήματα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Ψυχολογίας, Φιλοσοφίας	Κοινωνική Λαογραφία	Βυζαντινής Φιλολογίας & Λαογραφίας
Επιλογής	Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών	Συγκριτική Λαογραφία της ΝΑ Ευρώπης	Βυζαντινής Φιλολογίας & Λαογραφίας
Επιλογής	Τμήματα Ιστορίας και Αρχαιολογίας, Ψυχολογίας, Φιλοσοφίας	Εισαγωγή στη Λαογραφία	Βυζαντινής Φιλολογίας & Λαογραφίας
Επιλογής	Τμήματα Ιστορίας και	Ιστορία και Λαογραφία των	Βυζαντινής

	Αρχαιολογίας, Ψυχολογίας, Φιλοσοφίας	παραμυθιών	Φιλολογίας & Λαογραφίας
Επιλογής	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Κλινική Γλωσσολογία	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Ψυχολογία Νευρογλωσσολογία	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Σημασιολογία	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Πραγματολογία	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Γλωσσική κατάκτηση	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Υφολογία	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	L2/FL for Learners with atypical development	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Θεατρικών Σπουδών	Θεωρητική γλωσσολογία / Εισαγωγή στη γλωσσολογία	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Δομή της Νέας Ελληνικής. Σύνταξη	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Κατάκτηση - Διδασκαλία Δεύτερης Γλώσσας	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Κειμενογλωσσολογία - Ανάλυση λόγου	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Γλωσσική Μεταβολή	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Γραμματισμός	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Σύνταξη Α'	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Δομή της Νέας Ελληνικής: Σύνταξη	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Γνωσιακή Γλωσσολογία	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Γλωσσική Κατάκτηση	Γλωσσολογίας
Επιλογής	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	ΟΜΗΡΟΣ (ΕΙΣΑΓΩΓΗ ΣΤΑ ΟΜΗΡΙΚΑ ΕΠΗ. ΕΡΜΗΝΕΙΑ ΧΩΡΙΩΝ ΤΗΣ ΙΛΙΑΔΟΣ)	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογής	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	ΘΕΜΑΤΟΓΡΑΦΙΑ - ΓΛΩΣΣΙΚΕΣ ΑΣΚΗΣΕΙΣ	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογής	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Αρχαία Ελληνικά— Εισαγωγή στην Αρχ. Ελληνική Λογοτεχνία	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογής	Γαλλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Μεσαιωνική Λατινική Φιλολογία	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογής	Θεατρικών Σπουδών	Μεσαιωνική Λατινική Φιλολογία	Κλασικής

			Φιλολογίας
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία ΙΙV: Μεταγενέστερη ιστοριογραφία	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία V	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία VI	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Αρχαία Ελληνική Φιλολογία VII	Κλασικής Φιλολογίας
Επιλογής	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	ΝΕΟΕΛΛΗΝΙΚΗ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑ:ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΥΤΙΚΑ ΛΟΓΟΤΕΧΝΙΚΑ ΚΕΙΜΕΝΑ 19ου ΚΑΙ 20ου αι.	ΝΕΦ
Επιλογής	Αγγλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Νεοελληνική Φιλολογία/ό.π.	ΝΕΦ
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 12ου-17ου αι. Ι	ΝΕΦ
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Συγκριτική Φιλολογία	ΝΕΦ
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Θεωρία Λογοτεχνίας	ΝΕΦ
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 19ου αι. Ι	ΝΕΦ
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. Ι	ΝΕΦ
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙΙ	ΝΕΦ
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙΙΙ	ΝΕΦ
Επιλογής	Ιστορίας και Αρχαιολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙV	ΝΕΦ
Επιλογής	Ιταλικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Εποχές και Συγγραφείς (12ος-18ος αι.)	ΝΕΦ
Επιλογής	Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας	Η πρόσληψη Ρώσων Συγγραφέων στη Νεότερη Πεζογραφία (19ος-20ός αιώνας)	ΝΕΦ
Επιλογής	Τμήμα Ψυχολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. Ι	ΝΕΦ
Επιλογής	Τμήμα Ψυχολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙΙ	ΝΕΦ
Επιλογής	Τμήμα Ψυχολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙΙΙ	ΝΕΦ
Επιλογής	Τμήμα Ψυχολογίας	Νεοελληνική Λογοτεχνία 20ού αι. ΙV	ΝΕΦ

Διοικητικό προσωπικό - Κατά το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 αποχώρησαν τρία (3) μέλη του διοικητικού προσωπικού, ενώ αναπληρώθηκε μόνο μία (1) από αυτές τις θέσεις (του Προϊσταμένου Γραμματείας).

Παρατηρήσεις:

Τα μέλη ΔΕΠ και ΕΔΙΠ είναι άριστα καταρτισμένα στο αντικείμενό τους. Υπάρχουν

ωστόσο γνωστικά αντικείμενα που παραμένουν χωρίς επαρκή κάλυψη.

Ο αριθμός του διοικητικού προσωπικού για την υποστήριξη της λειτουργίας του Τμήματος δεν είναι επαρκής, και μειώθηκε περαιτέρω λόγω συνταξιοδοτήσεων.

Το νομοθετικό πλαίσιο ως έχει επιβαρύνει τους διδάσκοντες και δη τα μέλη ΔΕΠ, των οποίων βασικό έργο είναι η υλοποίηση του προγράμματος, με υπέρμετρο διοικητικό έργο, μέρος του οποίου θα μπορούσε να το φέρει σε πέρας το διοικητικό προσωπικό, εάν αυτό επαρκούσε. Η αισθητή μείωση των μελών ΔΕΠ κατά τη διάρκεια της οικονομικής κρίσης δεν έχει καταστεί δυνατό να αναπληρωθεί ως σήμερα.

Το Τμήμα διαθέτει 9 εργαστήρια, εκ των οποίων ένα (της Φωνητικής-Φωνολογίας) στελεχώνεται από μόνιμο προσωπικό ΕΔΙΠ, δύο (το Λαογραφικό Μουσείο και Αρχείο και της Πληροφορικής) στελεχώνονται 2 ημέρες την εβδομάδα από προσωπικό ΕΤΕΠ (τις υπόλοιπες ημέρες τα μέλη ΕΤΕΠ απασχολούνται στη Βιβλιοθήκη της Σχολής) και τα υπόλοιπα δεν διαθέτουν μόνιμο προσωπικό παρόλο που διαθέτουν πειραματικό εξοπλισμό μεγάλης αξίας (π.χ. εργαστήριο Ψυχογλωσσολογίας-Νευρογλωσσολογίας).

Υλικοτεχνικοί πόροι

Οι υλικοτεχνικές υποδομές είναι σε γενικές γραμμές επαρκείς καθώς:

- Οι αίθουσες διδασκαλίας είναι εξοπλισμένες με προβολείς.
- Υπάρχουν ειδικά εργαστήρια για τις ανάγκες των μαθημάτων, χωρίς ακόμη όλα να έχουν μόνιμο προσωπικό.
- Ο τεχνολογικός εξοπλισμός ανανεώνεται επαρκώς για την κάλυψη των διδακτικών αναγκών, αλλά χρήζει περαιτέρω ανανέωσης για τις ερευνητικές ανάγκες.
- Το ΕΚΠΑ διαθέτει πλατφόρμα ασύγχρονης εκπαίδευσης (eclass) και πλατφόρμα για αναμεταδόσεις διαλέξεων (delos).
- Η Βιβλιοθήκη της Φιλοσοφικής στεγάζεται σε έναν σύγχρονο χώρο με πρόβλεψη για ατομική/ομαδική μελέτη φοιτητών, αλλά οι πηγές που διαθέτει (περιοδικά, μονογραφίες, ηλεκτρονικές βάσεις) είναι αναγκαίο να ενημερώνονται συχνότερα.

Προτάσεις βελτίωσης: Πρόσληψη κατάλληλου νέου προσωπικού τόσο για τις εκπαιδευτικές όσο και τις διοικητικές ανάγκες του Τμήματος, προμήθεια του εξοπλισμού που έχει ανάγκη το Τμήμα και τα εργαστήριά του, κάλυψη των βιβλιογραφικών αναγκών της Βιβλιοθήκης

Διασφάλιση ποιότητας

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών (ΠΠΣ) πιστοποιήθηκε τον Μάιο του 2020 με Άριστα, με πενταετή διάρκεια της πιστοποίησης.

Κάθε εξάμηνο το ΠΠΣ αξιολογείται από τους φοιτητές μέσω των ερωτηματολογίων των μαθημάτων. Όλοι οι φοιτητές καλούνται να αξιολογήσουν τους διδάσκοντες, τις μεθόδους διδασκαλίας και το περιεχόμενο των μαθημάτων. Η επεξεργασία των αποτελεσμάτων εξασφαλίζει τη συνεχή βελτίωση της ποιότητας των σπουδών.

Γίνεται κάθε χρόνο προσπάθεια να κινητοποιήσουμε μεγαλύτερο αριθμό φοιτητών να συμμετέχουν σε αυτή τη διαδικασία. Κάθε έτος το ΠΠΣ αξιολογείται από την ΟΜΕΑ του Τμήματος και τη ΜΟΔΙΠ του ΕΚΠΑ (ΕΣΔΠ). Κάθε 5 έτη περίπου πραγματοποιείται και αξιολόγηση από εξωτερικούς φορείς.

Μάθηση με επίκεντρο τον φοιτητή

Το Πρόγραμμα Προπτυχιακών Σπουδών έχει σχεδιαστεί για να ενισχύει την ενεργή συμμετοχή των φοιτητών στη μαθησιακή διαδικασία, αξιοποιώντας σύγχρονες διδακτικές μεθόδους, όπως ομαδικές εργασίες, πρακτική άσκηση και ειδικά σεμινάρια που εστιάζουν στην ανάπτυξη δεξιοτήτων μέσα από τα εργαστήρια του Τμήματος. Παράλληλα, είναι προσανατολισμένο στις ανάγκες και τα ενδιαφέροντα των φοιτητών, προάγοντας την ενεργή συμμετοχή, την αυτονομία στη μάθηση και την ανάπτυξη κριτικής σκέψης.

Σύμφωνα με το ισχύον νομοθετικό πλαίσιο, προβλέπονται:

- Η εισαγωγή μαθημάτων γενικών δεξιοτήτων, όπως η πληροφορική και οι ξένες γλώσσες.
- Η επικαιροποίηση του προγράμματος σπουδών, ώστε να ανταποκρίνεται στις εξελίξεις της επιστήμης, της τεχνολογίας και της αγοράς εργασίας.
- Η δυνατότητα ενσωμάτωσης καινοτόμων μαθημάτων και εξειδικεύσεων που θα ανταποκρίνονται στις σύγχρονες ανάγκες.

Κατά συνέπεια, επιμέρους μαθήματα του ΠΠΣ αναθεωρούνται διαρκώς προκειμένου να καλύπτονται οι εξελίξεις στην επιστήμη. Επίσης, μέσα από τη συστηματική αξιολόγησή του από τους φοιτητές, το ΠΠΣ εμπλουτίζεται, όπου είναι δυνατό, με την προσθήκη περισσότερων μαθημάτων επιλογής, ανταποκρινόμενο στις ανάγκες της ακαδημαϊκής κοινότητας και τις νέες απαιτήσεις στην αγορά εργασίας.

Η διαμόρφωση των μαθησιακών αποτελεσμάτων ευθυγραμμίζεται με το Εθνικό και το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων, διασφαλίζοντας ότι οι απόφοιτοι αποκτούν γνώσεις και δεξιότητες που είναι άμεσα εφαρμόσιμες τόσο στην αγορά εργασίας όσο και στον ακαδημαϊκό χώρο. Το πρόγραμμα είναι πλήρως συμβατό με το Ευρωπαϊκό Πλαίσιο Προσόντων (EQF – Επίπεδο 6) και το Πλαίσιο Προσόντων του ΕΧΑΕ (QF-EHEA – Επίπεδο 1). Επιπλέον, το Εσωτερικό Σύστημα Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) υποστηρίζει τη συνεχή επικαιροποίηση των μαθησιακών αποτελεσμάτων μέσω τακτικών εσωτερικών και εξωτερικών αξιολογήσεων.

Διαφάνεια και δομή προγράμματος

Το πρόγραμμα είναι δομημένο με σαφήνεια και αναρτάται κάθε έτος στην επίσημη ιστοσελίδα του Τμήματος. Περιλαμβάνει διακριτό διαχωρισμό μεταξύ υποχρεωτικών μαθημάτων και μαθημάτων επιλογής, ενώ εφαρμόζεται το σύστημα ECTS, με κάθε εξάμηνο να αντιστοιχεί σε 30 ECTS και το πτυχίο να απαιτεί τη συμπλήρωση 240 ECTS. Γίνεται προσπάθεια για την ορθολογική κατανομή των πιστωτικών μονάδων μεταξύ

μαθημάτων διαφορετικών επιπέδων, όπως τα σεμινάρια (σύμφωνα με το ΕΧΑΕ).

Στη πλειονότητα των μαθημάτων προσδιορίζονται τα μαθησιακά αποτελέσματα (Learning Outcomes), δηλαδή οι γνώσεις, οι δεξιότητες και οι ικανότητες που αναμένεται να έχει αποκτήσει ο φοιτητής μετά την ολοκλήρωσή τους. Τα στοιχεία αυτά είναι αναρτημένα στην ιστοσελίδα και πραγματοποιείται ετήσιος έλεγχος για να εντοπιστούν ελλείψεις. Οι διαδικασίες του ΕΣΔΠ, όπως η ετήσια εσωτερική και η τακτική εξωτερική αξιολόγηση, παρέχουν χρήσιμες ενδείξεις για την αναθεώρηση και τη συνεχή βελτίωση της δομής του προγράμματος, με γνώμονα τις ανάγκες των φοιτητών και τις απαιτήσεις της κοινωνίας.

Πρωώθηση της κινητικότητας και της διεθνοποίησης

Το πτυχίο του Τμήματος είναι πλήρως αναγνωρισμένο και συγκρίσιμο με αντίστοιχα ευρωπαϊκά, χάρη στη χρήση του συστήματος ECTS, γεγονός που διευκολύνει την κινητικότητα φοιτητών και αποφοίτων. Το Τμήμα ενθαρρύνει ενεργά τη συμμετοχή σε προγράμματα ανταλλαγής, όπως τα Erasmus+, SEMP και CIVIS, καθώς και την ανάπτυξη συνεργασιών με ξένα πανεπιστήμια, προάγοντας τη διεθνοποίηση και την ακαδημαϊκή εξωστρέφεια. Το ακαδημαϊκό έτος 2023-2024 μετακινήθηκαν 14 προπτυχιακοί φοιτητές σε συνεργαζόμενα Πανεπιστήμια μέσω Erasmus+ και 6 μέσω CIVIS.

Ηθικές αξίες και πολιτιστική ευαισθησία:

Το ΠΠΣ καλλιεργεί την κριτική σκέψη και την κοινωνική ευαισθησία, προωθώντας θεμελιώδεις αξίες όπως η ακαδημαϊκή ελευθερία, ο σεβασμός στη διαφορετικότητα και η δέσμευση για κοινωνική δικαιοσύνη. Παράλληλα, μέσα από διαλέξεις, ενθαρρύνει την πολιτιστική ευαισθησία, αναδεικνύοντας τη σημασία των ανθρωπιστικών αξιών

(https://www.phil.uoa.gr/el/anakoinoseis_kai_ekdiloseis/ekdiloseis/). Το ΕΣΔΠ συμβάλλει καθοριστικά σε αυτή την κατεύθυνση, εφαρμόζοντας στρατηγικές που ενισχύουν τη σύνδεση της εκπαιδευτικής διαδικασίας με τις αρχές της κοινωνικής ευθύνης (www.access.uoa.gr). Το Τμήμα μέσα από συγκεκριμένες δράσεις και πρωτοβουλίες, προωθεί την ευαισθητοποίηση των φοιτητών απέναντι σε σύγχρονα κοινωνικά ζητήματα, προετοιμάζοντάς τους να γίνουν ενεργοί και υπεύθυνοι πολίτες σε μια παγκόσμια κοινότητα. Ειδικότερα, τον Οκτώβριο 2023 στο πλαίσιο του μαθήματος Κλινική Γλωσσολογία έλαβε χώρα ανοιχτό διαδικτυακό σεμινάριο για τη Μονάδα Προσβασιμότητας του ΕΚΠΑ.

ΚΑΤΑΛΟΓΟΣ ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΩΝ/ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΩΝ ΕΝΕΡΓΕΙΩΝ

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 27/02/2025

ΑΡΙΘΜΟΣ ΣΥΝΕΔΡΙΑΣΗΣ ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: 4η

ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ/ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ	ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1. Επιμέρους επεμβάσεις για επισκευές και βελτιώσεις σε υλικοτεχνικές υποδομές στο κτήριο της Φιλοσοφικής Σχολής	4.1	31/12/2025	Πρόεδρος Τμήματος Διευθυντές Τομέων Διευθυντές Εργαστηρίων και του ΛΜΑ
2. Ενθάρρυνση Φοιτητικής Συμμετοχής στην Αξιολόγηση	4.1	31/12/2025	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Συνέλευση Τμήματος Μέλη ΔΕΠ

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΕΝΕΡΓΕΙΑ	ΔΙΑΔΙΚΑΣΙΑ/ ΔΙΕΡΓΑΣΙΑ	ΗΜ/ΝΙΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΕΝΗΣ ΑΛΛΑΓΗΣ	ΑΡΜΟΔΙΟΣ ΥΛΟΠΟΙΗΣΗΣ
1. Εκπαίδευση για την Ψηφιακή Παιδεία και Δεξιότητες	4.1	31/12/2025	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Συνέλευση Τμήματος Μέλη ΔΕΠ
2. Οργάνωση Προγραμμάτων Mentorship μεταξύ Φοιτητών και Αποφοίτων	4.1	31/12/2025	Επιτροπή Προγράμματος Σπουδών Συνέλευση Τμήματος Μέλη ΔΕΠ
<p align="center">Η Πρόεδρος της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ</p> <p align="center">Σοφία Παπαϊωάννου</p> <p align="center">Αντιπρύτανης Ακαδημαϊκών, Διεθνών Σχέσεων και Εξωστρέφειας</p>		<p align="center">Ο Γραμματέας της ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ</p> <p align="center">Κωνσταντίνος Μπουρλετίδης</p> <p align="center">Προϊστάμενος Υπηρεσίας Διασφάλισης Ποιότητας</p>	
*Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα			

ΚΑΤΑΣΤΑΣΗ ΕΥΡΗΜΑΤΩΝ ΠΠΣ ΤΜΗΜΑΤΟΣ:

«ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ»

ΑΡΜΟΔΙΑ ΑΞΙΟΛΟΓΗΤΡΙΑ
ΜΟΔΙΠ ΕΚΠΑ: Αμαλία Νίππη

ΗΜΕΡΟΜΗΝΙΑ:
20/11/2024

**ΘΕΜΑ: Ολοκλήρωση Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ του Τμήματος
«Φιλολογίας» και Σύνταξη Κατάστασης Ευρημάτων από τη ΜΟ.ΔΙ.Π
ΕΚΠΑ**

Στις 20/11/2024 ολοκληρώθηκε από τη Μονάδα Διασφάλισης Ποιότητας του ΕΚΠΑ, η Ετήσια Εσωτερική Αξιολόγηση του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών «Φιλολογίας». Η διαδικασία Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ «Φιλολογίας», ήταν σύννομη, σε πλήρη συμμόρφωση με την Διεργασία 4 του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας (ΕΣΔΠ) ΕΚΠΑ και τις αρχές του Εσωτερικού Συστήματος Διασφάλισης Ποιότητας του Ιδρύματος και το Πρότυπο της Εθνικής Αρχής Ανώτατης Εκπαίδευσης (ΕΘΑΑΕ).

Τα δεδομένα ποιότητας και τα τεκμήρια πάνω στα οποία βασίστηκε ο έλεγχος ήταν τα εξής:

1. Τα Περιγράμματα Μαθημάτων
2. Το Πρακτικό - Έκθεση Ετήσιας Εσωτερικής Αξιολόγησης ΠΠΣ προηγούμενου ακαδ. Έτους
3. Τα αποτελέσματα της στατιστικής επεξεργασίας του συνόλου των ερωτηματολογίων ανά ερώτηση για τα δύο ακαδημαϊκά εξάμηνα του ακαδ. Έτους 2023-2024
4. Τα δεδομένα Ποιότητας και οι Δείκτες από το Πληροφοριακό Σύστημα (ΟΠΕΣΠ) της ΕΘΑΑΕ για το έτος 2022-2023
5. Η Έκθεση Παρακολούθησης του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών
6. Τα αποτελέσματα της διαδικασίας αξιολόγησης της λειτουργικότητας και του περιεχομένου, καθώς και της συντήρησης και επικαιροποίησης της ιστοσελίδας του ΠΠΣ
7. Τη διατύπωση γνώμης εκ μέρους των εξωτερικών ενδιαφερομένων μερών σχετικά με τα προσόντα των αποφοίτων και την ποιότητα του ΠΠΣ
8. Το Εγχειρίδιο Διαδικασιών του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ

Η μελέτη και αξιοποίηση των ανωτέρω τεκμηρίων και η εποικοδομητική συζήτηση με τον Πρόεδρο και τα μέλη της ΟΜΕΑ στο πλαίσιο της τηλεσυνάντησης με το αρμόδιο στέλεχος της ΜΟ.ΔΙ.Π του ΕΚΠΑ οδήγησαν:

- I. Στην τεκμηριωμένη ανάδειξη των επιτευγμάτων του ΠΠΣ
- II. Στην επισήμανση σημείων που χρήζουν βελτίωσης στο ΠΠΣ
- III. Στον προσδιορισμό των εφαρμοστέων διορθωτικών και προληπτικών ενεργειών
- IV. Στην ανάληψη πρωτοβουλιών για αυτοτελή βελτιωτική δράση εντός του Τμήματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό
- V. Στη λήψη αποφάσεων για αυτοτελείς περαιτέρω δράσεις εντός του Ιδρύματος, όπου και εφόσον είναι εφικτό.
- VI. Στην εκτίμηση του βαθμού συμμόρφωσης του Προγράμματος Προπτυχιακών Σπουδών με τις διεργασίες του ΕΣΔΠ ΕΚΠΑ, το Πρότυπο της ΕΘΑΑΕ και τις Αρχές του ΕΧΑΑΕ

ΕΥΡΗΜΑΤΑ ΠΟΥ ΕΝΤΟΠΙΣΤΗΚΑΝ

ΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

1. Ενεργή και Συστηματική Ομάδα Εσωτερικής Αξιολόγησης (ΟΜΕΑ)
2. Φοιτητοκεντρικό Μαθησιακό Περιβάλλον

ΑΔΥΝΑΤΑ ΣΗΜΕΙΑ

1. Το κτήριο της Φιλοσοφικής Σχολής στο οποίο γίνονται τα μαθήματα έχει άμεση ανάγκη παρεμβάσεων ώστε να βελτιωθούν ορισμένες υποδομές (ανελκυστήρες 2^{ου} και 4^{ου} ορόφου, θέρμανση και ψύξη αμφιθεάτρων κλπ.)
2. Περιορισμένη Συμμετοχή των Φοιτητών στην Αξιολόγηση

ΠΡΟΤΕΙΝΟΜΕΝΕΣ ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ/ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

ΔΙΟΡΘΩΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Ενέργειες προς τις Τεχνικές Υπηρεσίες του ΕΚΠΑ και την Κοσμητεία της Φιλοσοφικής Σχολής για επισκευές κ.ά. παρεμβάσεις στο κτήριο
2. Ενθάρρυνση Φοιτητικής Συμμετοχής στην Αξιολόγηση

ΠΡΟΛΗΠΤΙΚΕΣ ΕΝΕΡΓΕΙΕΣ

1. Εκπαίδευση για την Ψηφιακή Παιδεία και Δεξιότητες
2. Οργάνωση Προγραμμάτων Mentorship μεταξύ Φοιτητών και Αποφοίτων

Προθεσμία Παράδοσης Ετήσιας
Εκθεσης και Συνοδευτικών Εγγράφων
στην Επιτροπή Διασφάλισης
Ποιότητας:
13/02/2025

Αρμόδια Αξιολογήτρια ΜΟ.ΔΙ.Π ΕΚΠΑ:
Αμαλία Νίππη

**Οι υπογραφές έχουν τεθεί στο πρωτότυπο που παραμένει στο αρχείο του φορέα*