

Η **Μαρία Ιακώβου** είναι Αναπληρώτρια Καθηγήτρια Εφαρμοσμένης Γλωσσολογίας με εξειδίκευση στη διδασκαλία της Ελληνικής ως Δεύτερης Γλώσσας στο τμήμα Φιλολογίας του ΕΚΠΑ. Σπούδασε Γλωσσολογία στα Πανεπιστήμια Αθήνας και Reading. Διδάσκει θέματα διδακτικής μεθοδολογίας, σχεδιασμού και ανάπτυξης αναλυτικών προγραμμάτων για την Ελληνική ως Δεύτερη Γλώσσα και ασχολείται συστηματικά με θέματα οριοθέτησης των επιπέδων ελληνομάθειας, γλωσσικής εκπαίδευσης ευάλωτων ομάδων και επιμόρφωσης εκπαιδευτικών που διδάσκουν σε πολύγλωσσες και πολυπολιτισμικές τάξεις. Στα ερευνητικά της ενδιαφέροντα περιλαμβάνονται η μελέτη της Ελληνικής ως δεύτερης γλώσσας και ως γλώσσας πολιτισμικής κληρονομιάς, η σύνδεση της παρατήρησης τάξης με την εκπαίδευση εκπαιδευτικών και η πολυγλωσσία.

Δημοσιεύματα

Iakovou, Maria, Sofia Tsioli & Marina Vihou 2023. Dominant Language Constellation and plurilingual awareness: The case of Student Language Teachers in Greece. In Larissa Aronin and Sílvia Melo-Pfeifer (eds.) *Dominant Language Constellations: Language awareness and identity*. Springer

Ιακώβου, Μ., Καραβά, Ε. & Μητσικοπούλου, Β. 2021.. *Γλωσσική εκπαίδευση ενηλίκων προσφύγων: Εγχειρίδιο για εκπαιδευτικούς*. Αθήνα: ΕΚΠΑ.

Karavas, Evdokia, Bessie Mitsikopoulou, and **Maria Iakovou**. 2021. "Responding to the Challenges of Adult Refugee Language Education through Action Research." *The International Journal of Learner Diversity and Identities* 28 (2): 15-30.
<https://doi.org/10.18848/2327-0128/CGP/v28i02/15-30>

Iakovou, M. 2020. Classroom Observation in Second Language Classrooms: Bridging the gap between theory and practice for pre-service and in-service teachers of Greek as an L2. *CLIL Journal of Innovation and Research in Plurilingual and Pluricultural Education*, 3(2), 15- 36.
<https://doi.org/10.5565/rev/clil.45>

Androusou, A. & **Iakovou, M.** 2020. Refugee children's integration in Greece: training future teachers to face new educational challenges, *International Journal of Early Years Education*, 28:2, 162-175, DOI: [10.1080/09669760.2020.1765090](https://doi.org/10.1080/09669760.2020.1765090)