

Ευάγγελος Ιντζίδης

ΕΚΠΑ – ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ – ΤΟΜΕΑΣ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ

ΕΔΙΠ Α΄

Σπουδές

1979: Πρότυπος Σχολή Αναβρύτων – Εξαετής πλήρης κρατική υποτροφία.

1982: Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης.

1991: Φιλοσοφική Σχολή, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης– Τμήμα Φιλολογίας [Κατεύθυνση Γλωσσολογίας].

1993: Columbia University – National Endowment for the Humanities – Cultural Studies, Literary Theory [Postgraduate Professional Development]

2005: RMIT-University of Melbourne – MA Educational Leadership and Management.

2008: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Μεταπτυχιακή Ειδίκευση: Σπουδές στην Εκπαίδευση.

2010: Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Μαράσλειο Διδασκαλείο, Μετεκπαίδευση Εκπαιδευτικών Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης, Τομέας Οργάνωσης και Διοίκησης στην Εκπαίδευση και Διεθνών Οργανισμών.

2013: Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Διδακτορική Διατριβή: «Οι νέες επικοινωνιακές δεξιότητες στην κοινωνική και οικονομική δράση του πολίτη».

2023: Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Μεταδιδακτορική έρευνα: «Τα Προγράμματα Σπουδών Γλωσσικής Αγωγής ως Λόγος (Discourse)»

Επαγγελματική Ανάπτυξη

1988: Ανοικτό Ψυχοθεραπευτικό Κέντρο – Ινστιτούτο Ομαδικής Ανάλυσης Αθηνών – Ετήσια Εισαγωγική Επιμόρφωση: Δυναμική Ομάδας, Ομαδική Ανάλυση και Βιωματική Εκπαίδευση.

1999: Institute of Education, University of London – Support Programme in Teaching and Learning (Study Visit).

2000: Ευρωπαϊκή Επιτροπή – Αντιπροσωπεία στην Ελλάδα – Επιμόρφωση Στελεχών στις Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης.

2001: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Πιστοποιημένη Μεταπτυχιακή Ειδίκευση στις Αρχές Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης.

2010: Πανεπιστήμιο Αιγαίου – Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα Leonardo da Vinci – Σχέδιο MODEVAL 2: Κατάρτιση στη χρήση εργαλείων αποτύπωσης και αξιολόγησης βασικών ικανοτήτων γραμματισμού.

2015: Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων – Πιστοποιημένος εκπαιδευτικός για τον σχολικό εκφοβισμό, μέλος Ομάδας Δράσης και Παρέμβασης (ΟΔΠ) στη σχολική κοινότητα.

Εμπειρογνωμοσύνη

2000 – 2007: ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (Ο.Ο.Σ.Α): Εμπειρογνώμονας Δίκτυο (INES/B).

2003 – 2013: Εμπειρογνώμονας ΟΗΕ – UNESCO [Literacy Decade]

2011: Υπουργείο Παιδείας, Έρευνας & Θρησκευμάτων – Παιδαγωγικό Ινστιτούτο – «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» – Πιστοποιημένος Επιμορφωτής Επιμορφούμενων (Επιμορφωτής Β').

2016-2018 : Ευρωπαϊκή Επιτροπή – Εμπειρογνώμονας για την Ιδιότητα του Πολίτη, τις Κοινές Αξίες της Ελευθερίας, της Ανεκτικότητας και της Μη-διάκρισης στην Εκπαίδευση

2011 – 2012: Επιμορφωτής στο «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» του Υπουργείου Παιδείας.

1999 - 2008: ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥΣ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ: (Μαλαισία-1999, Αυστραλία-2000, Ελλάδα-2001, Κίνα-2002, Ηνωμένο Βασίλειο-2003, Κούβα-2004, Δημοκρατία της Νοτίου Αφρικής - 2008).

2001 – 2002: ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ: EUROPEAN-ASIAN MEETING (ASEM): Μέλος της ομάδας εργασίας Ευρω-ασιατική Συνεργασία WG (I): «Ensuring Basic Skills for All».

2000-2004: ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΩΚΡΑΤΗΣ: Εμπειρογνώμονας στην Ομάδα Εργασίας της Ε.Ε., Προγράμματα Εκπαίδευσης Ενηλίκων «Grundtvig».

Επαγγελματική θέση:

2017 - : Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών – Φιλοσοφική Σχολή – Τμήμα Φιλολογίας – Τομέας Γλωσσολογίας: ΕΔΙΠ Α'[Γλωσσολογία: Γραμματισμός – Γλωσσική Αγωγή]: Ερευνητικά ενδιαφέροντα: *Νέες Σπουδές Γραμματισμού, Εκπαιδευτική Γλωσσολογία, Συστημική Λειτουργική Γλωσσολογία, Κριτική Ανάλυση Λόγου*

2020 – 2025: Ελληνικό Ανοικτό Πανεπιστήμιο – Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών, Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: « Σύγχρονες τάσεις στη γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς» - Συμβουλευτικό Εκπαιδευτικό Προσωπικό (ΣΕΠ) στη Θεματική Ενότητα: «Κριτικός Γραμματισμός και Αναλυτικά Προγράμματα»

Δημοσιεύσεις

Ιντζίδης, Ε. 2023. “Τα Προγράμματα Σπουδών Γλωσσικής Αγωγής 2011 και 2021: διαλογική (discursive) δομή, κοινωνικοί δρώντες, ιεραρχίες” *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα* 42:193–200

Galanaki, M-A, E. Intzidis. 2023. “Moving toward Transpositional Grammar Understandings in Narrative Literary Text Interpretation: A Synthetic Model of Analysis Revisited.” *The International Journal of Literacies* 30 (2): 167-188. doi:10.18848/2327-0136/CGP/V30i02/167-188.

Ιντζίδης, Ε. 2022. “Η θέρμη των πραγμάτων: Προς μια γλωσσική αγωγή με έμφαση στην εμπειρία.” *Γλωσσολογία/Glossologia* 30 (2022-2023), 165-177

Giannaris, Th., E. Karantzola, E. Intzidis. 2022. From Historical to Synchronic Linguistics in Greece: The Critical Decade of 1970s in its Socio-Historical and Ideological Context. Στο D. Samain & P.-Y. Testenoire (ed.), *La linguistique et ses formes historiques d’organisation et de production*. Παρίσι: SHESL, 91-120.

Ιντζίδης, Ε., Μ. Γεωργαλίδου, Ε. Καραντζόλα. 2022. Πρόγραμμα σπουδών για τη γλώσσα στην υποχρεωτική εκπαίδευση (2011): Ιεραρχίες και αναπαραστάσεις των κοινωνικών συμμετεχόντων. Στο Σ. Ντάλης & Μ. Στεφανάκης (επιμ.), *Επετηρίδα του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών*. Αθήνα: Παπαζήσης, 115-125.

Ιντζίδης, Ε., Ε. Καραντζόλα. 2021. Επιστήμη-κοινωνία-πολιτική: αναπαραστάσεις της πανδημίας. Στο Σ. Ντάλης (επιμ.), *Μετά την πανδημία: η Ελλάδα, η Ευρώπη και ο Κόσμος στη Σκιά της Δυστοπίας*. Αθήνα: Παπαζήσης, 549-569

Καραντζόλα, Ε., Ε. Παθιάκη, Θ. Τσιαγκάνη, Ε. Ιντζίδης. 2020. “Η Δράση ALEF: ένα πρόγραμμα για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σχεδιασμένο σύμφωνα με τις γλωσσικές, κοινωνικές ανάγκες των ενήλικων προσφύγων”. Στο Α. Χατζηδάκη, Π. Θώμου, Δ. Κοντογιάννη, Θ. Μιχελακάκη, Μ. Αργυρούδη (επιμ.), *Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου: Σταυροδρόμι γλωσσών και πολιτισμών: Γλώσσες και Πολιτισμοί στο Σχολείο και στην Οικογένεια*. Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης, 294- 331.

Καραντζόλα, Ε., Ε. Ιντζίδης. 2019. Ομοιογενές εκπαιδευτικό υλικό για ανομοιογενείς γλωσσικά τάξεις: διαφοροποίηση και γραμματισμός. Στο Θ. Αραβοσιτάς, Β. Κούρτη- Καζούλη, Ε. Σκούρτου, Π. Τρύφωνς (επιμ.) *Ζητήματα Γλώσσας, Ετερότητας και Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg, 469-484.

Intzidis, E., M. Vryonides & E. Karantzola. 2009. "Citizenship identity within the framework of European educational policies of lifelong learning: potential conflicts or overlapping consensus". Στο Neophytou L. (ed) *Proceedings from the International Conference «Citizenship-Multiculturalism-Cosmopolitanism»*. Nicosia: POLIS-Citizenship Association: 404-418

Intzidis, E., E. Karantzola. 2008. Literacies for Active Citizenship. Στο Medel - Anonuevo, C. *Literacy and the promotion of citizenship: discourses and effective practices*. Αμβούργο: UNESCO-INSTITUTE FOR LIFELONG LEARNING: 6-13.

Intzidis, E. & E. Karantzola. 2008. "Reframing literacy: interconnections with citizenship and social skills in supranational LLL educational policies". *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences* 2 (6): 154-164.

Karantzola E. & E. Intzidis. 2008. "Επιμορφώνοντας για την πολιτ(ε)ιότητα: ο ρόλος του γραμματισμού και των κοινωνικών δεξιοτήτων". Στο Κορόμηλου Ζ., . Μουζάκης (επιμ.) *Διά βίου Μάθηση για την Ανάπτυξη, την Απασχόληση και την Κοινωνική Συνοχή*. Αθήνα: Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 71-83

Intzidis, E., E. Karantzola, D. Gouvias & C. Vitsilaki. 2008. "On Lifelong Learning legitimation: discursive strategies in academia in Greece". *The International Journal of Learning* 14 (11): 71-84.

Intzidis, E. & G. Prevedourakis. 2008. An(other) Enemy: the representation of otherness in gaming culture. In Carpentier, N. & E. Spinoy [eds.] *Discourse Theory and Cultural Analysis: Media, Arts and Literature*. Cresskill-New Jersey: Hampton Press: 209-225

Intzidis, E., E. Karantzola, Ch. Vitsilaki . 2007a. "On Lifelong Learning: Discursive Strategies in Educational Politics." Στο M. Vryonidis. (ed). Ηλεκτρονικά Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «New Directions in Sociology of Education in/for the 21st century», *International Sociological Association, Research Committee on Sociology of Education*, Λευκωσία, 24-25/05/2007.

Gouvias, D., Intzidis, E., E. Karantzola, Ch. Vitsilaki . 2007b. "The Lifelong Learning' Rhetoric in Adult Education Policies in Europe-A case Study". Στο M. Βρυωνίδης. (ed). *Ηλεκτρονικά Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «New Directions in Sociology of Education in/for the 21st century»*, *International Sociological Association, Research Committee on Sociology of Education*, Λευκωσία, 24-25/05/2007 [<cd> pp.52-73].

Intzidis, E. 2007. "Εκπαίδευση στο αγωνιστικό δημοκρατικό πεδίο: με αφορμή τη ρητορική περί «καλών» και «κακών» νέων σχολικών βιβλίων". Στο *Κριτική: Επιστήμη και Εκπαίδευση* (5/07): 47-59. Αθήνα: Νήσος.

Intzidis E. & E. Karantzola. 2006. "Social skills in supranational educational policies: articulation with literacy and citizenship in the Knowledge Society". Στο δικτυακό τόπο του University of Lancaster- Institute for Advanced Social and Management Studies - Workshop: Changing literacies in the Knowledge-Based Economy? www.literacy.lancs.ac.uk/what/other-events.htm.

Ιντζίδης, Ε. & Χ. Παπαρίζος. 2006. "Σχεδιάζοντας το μάθημα της γλώσσας ως μάθημα γραμματισμού". *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα 26*: Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης Φιλοσοφική Σχολή: 131-141.

Intzidis, E (INES/B Expert) 2005. From Education to Work. A Difficult Transition for Young Adults with Low Levels of Education. Παρίσι: OECD-CPRN/RCRPP [Annex of Contributors]

Intzidis, E. 2003. Lifelong learning: Seeking Constants for Changing Societies. Στο Medel- Anonuevo, C. [ed]. *Lifelong Learning Discourses in Europe*. Αμβούργο: UNESCO-Institute of Education: 37-51

Intzidis, E. & G. Prevedourakis. 2003. "Coalition forces and poetic alliances: discourses, identities, constructions". *International Journal of the Humanities 1*: 1973-1985.

Ιντζίδης, Ε. 2003. Διά βίου Μάθηση: Όψεις των πολιτικών σχεδιασμών για την εκπαίδευση και την κατάρτιση. Στο Βαρνάβα-Σκούρα Τζ. [επιμ.] *Ερευνητικές Οπτικές, Εκπαιδευτικές Προοπτικές. Εισηγήσεις στο 8ο Διεθνές Συνέδριο για τη Μάθηση*. Αθήνα: ΤΕΑΠΗ-Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών: 219-233.

Karantzola, E. & E. Intzidis. 2001. Multimodality Across the Curriculum. Στο Kalantzis M. [ed.] *Languages of Learning: Changing Communication and Changing Literacy Teaching*. Μελβούρνη: Common Ground Publishing: 9-23.

Καραντζόλα, Ε. & Ε. Ιντζίδης. 2000. "Η γλώσσα διαμέσου των γνωστικών αντικειμένων". ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΚΟΜΒΟΣ. FORUM ΔΙΑΛΟΓΟΥ. [Δράση 4]: www.komvos.edu.gr.

Καραντζόλα, Ε. & Ε. Ιντζίδης. 2000. "Σχέση Κειμένου Διαγράμματος, Φωτογραφίας". *Γλωσσικός Υπολογιστής 2* : 199-203. Θεσσαλονίκη: ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ.

Ιντζίδης, Ε. 1999. "Διδακτική της μητρικής γλώσσας και γλωσσική ποικιλία: μία διδακτική πρόταση". *Γλωσσικός Υπολογιστής 1*: 113-114 [hypertext]. Θεσσαλονίκη: ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ.

Καραντζόλα, Ε. & Ε. Ιντζίδης. 1999. "Πολυγραμματισμοί-Πολυτροπικότητες: Αφηγηματικές και Εννοιολογικές Οπτικές Αναπαραστάσεις". *Γλωσσικός Υπολογιστής 1* : 119-124. Θεσσαλονίκη: ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ.

Διδακτικά εγχειρίδια γλωσσικής αγωγής στην πρωτοβάθμια και δευτεροβάθμια εκπαίδευση

Ιντζίδης, Ε., Α. Παπαδόπουλος, Α. Σιούτης, Αικ. Τικτοπούλου 2005. Εκπαιδευτικό πακέτο (βιβλίο μαθητή [3 τχ.], Τετράδιο Εργασιών [3 τχ.], Οδηγός Εκπαιδευτικού [1 τχ.] για τη Γλώσσα Γ΄ Δημοτικού, «Τα απίθανα μολύβια». Αθήνα: ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο.

2003 – 2006. Μέλος της συγγραφικής αναθεωρητικής ομάδας του διδακτικού υλικού Έκφραση-Έκθεση, Γ΄ Λυκείου. Αθήνα: ΥΠΕΠΘ: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο-Ο.Ε.Δ.Β. 1998 – 2000

Εκπαιδευτικό υλικό για την υποστήριξη της γλωσσικής διδασκαλίας στην τυπική εκπαίδευση

Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας (συνεργασία Υπουργείου Παιδείας και Ευαγών Ιδρυμάτων). 2008.: Φάκελος Εργαστηρίου. Αθήνα: Μορφωτική Πρωτοβουλία, (354 σελ.): «Εκπαιδευτικός σχεδιασμός και καινοτομίες» (με Ε. Καραντζόλα, Π. Κάβουρας, Ε. Κολέζα, Γ. Κουζέλης, Μ. Ρεπούση), σσ. 23-28 / «Οδηγός αποτύπωσης της φυσιογνωμίας της σχολικής μονάδας» (με Γ. Μαυρογιώργος, Ε. Καραντζόλα), σσ. 59-65 / «Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων» (με Ε. Καραντζόλα), σσ. 66-69 / «Πλαίσιο σχεδιασμού και εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων» (με Ε. Καραντζόλα, Ε. Κολέζα), σσ. 70-76 / «Γλώσσα: θεωρητικό πλαίσιο και εκπόνηση δραστηριοτήτων» (με Ε. Καραντζόλα), σσ. 131- 144.

Εκπαιδευτικό υλικό για τη διδασκαλία της ελληνικής ως δεύτερης/ξένης γλώσσας

Αγάθος, Θ., Ι. Γαλαντόμος, Ε. Ιντζίδης, Ε. Καραντζόλα, Ν. Ρουμπής, Γ. Σιμόπουλος. “Οδυσσέας”: εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό. Αθήνα: ΥΠΕΠΘ-Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων. 2011:

-Εγχειρίδιο εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, επίπεδο Α1 - Εγχειρίδιο εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, επίπεδο Α2 - Τετράδιο ασκήσεων, επίπεδο Α1 - Τετράδιο ασκήσεων, επίπεδο Α2 - Οδηγός εκπαιδευτή

Ε. Βλάχου, Γ. Γαλαντόμος, Ε. Ιντζίδης, Γ. Σιμόπουλος, Β. Τσέλιου, Ν. Τσιαγκάνη, Κ. Φραντζή, Κ. Καρπόζηλος, Γ. Παπαδόπουλος. 2012. Ελληνική Γλώσσα και Ιστορία. Επιστημονικές Υπεύθυνοι: Ε. Καραντζόλα, Λ. Βεντούρα στο πλαίσιο του έργου Προγράμματα Εκμάθησης Ελληνικής Γλώσσας και Ιστορίας σε Γονείς Μετανάστες. Αθήνα: Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών Του Ανθρώπου – Πανεπιστήμιο Αιγαίου και ΕΡΓΟΝ ΚΕΚ.

Ε. Ιντζίδης, Γ. Σιμόπουλος, Ε. Παθιάκη. 2013. Ελληνική Γλώσσα – επίπεδα Α1+Α2». (Πρόγραμμα για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, της ελληνικής ιστορίας και του ελληνικού πολιτισμού σε ενήλικους μετανάστες).

Αθήνα: Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου – Έργον Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης – Δήμητρα ΚΕΕ – Praksis..

Ιντζίδης Ε, Γ. Τουρλής, Ε. Παθιάκη, Γ. Σιμόπουλος. 2013. Ελληνική Γλώσσα – επίπεδα Β1+Β2. (Πρόγραμμα για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, της ελληνικής ιστορίας και του ελληνικού πολιτισμού σε ενήλικους μετανάστες).

Αθήνα: Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου – Έργον Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης – Δήμητρα ΚΕΕ – Praksis.

Εκπαιδευτικό υλικό για τη γλωσσική αγωγή και τον γραμματισμό στην Εκπαίδευση Ενηλίκων (Υπουργείο Παιδείας : Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας και Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων)

Εκπαιδευτικό υλικό Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Α' φάση).2002-4.Εφαρμογές γραμματισμού. Αθήνα: ΥΠΕΠΘ- Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων-ΙΔΕΚΕ.

Εκπαιδευτικό υλικό Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Β' φάση). 2006.Ελληνική γλώσσα και επικοινωνία Ι, (120 σελ.) & Ελληνική γλώσσα και επικοινωνία ΙΙ, (238 σελ..) Αθήνα: ΥΠΕΠΘ-Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων-ΙΔΕΚΕ.

Συμβολή στη δημοσίευση δεδομένων και τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών πολιτικών

Intzidis, E (INES/B Expert). 2007. Education at a Glance. Παρίσι: OECD (see: list of contributions).

Intzidis, E (INES/B Expert) 2006.Education at a Glance.Παρίσι: OECD (see: list of contributions).

Intzidis, E (INES/B Expert) 2005.From Education to Work. A Difficult Transition for Young Adults with Low Levels of Education.Παρίσι: OECD-CPRN/RCRPP(see: list of contributions)

Intzidis, E (INES/B Contributor) 2005.Education at a Glance.Παρίσι: OECD (see: list of contributions). Intzidis, E (INES/B Expert) 2004.Education at a Glance.Παρίσι: OECD (see: list of contributions) Intzidis, E (INES/B Expert) 2003.Education at a Glance.Παρίσι: OECD (see: list of contributions).

Bailey I, E. Intzidis, et al. 2002.Ensuring basic Skills for All.From Basic Skills to Key Competences. Κοπεγχάγη: Ε.Υ.-Danish Presidency-ASEM.

Λογοτεχνικό έργο

2022: «Κοντραμπάντο. Αναζητώντας τη Μέλπω». Μια ταινία της Βουβούλας Σκούρα για τη Μέλπω Αξιώτη. Κείμενο που εκφωνείται στην ταινία.

2018. ΖΑΚ. *Η Αυτοβιογραφία των Ζωντανών*. Αθήνα: νήσος

[με τις κριτικές παρουσιάσεις των Τζίνα Πολίτη, Σάββα Μιχαήλ, Λίζυ Τσιριμώκου]

2013. «The Red Bank/Η κόκκινη όχθη. James Joyce, Τα Τετράδια των Ελληνικών». Σενάριο για την κινηματογραφική ταινία με τον ομώνυμο τίτλο, σκηνοθεσία Βουβούλα Σκούρα. Πρώτη Προβολή: Με ειδική πρόσκληση στο 7ο Διεθνές Φεστιβάλ Πρωτοποριακού Κινηματογράφου (Φεστιβάλ Λουγκάνο – Θεσσαλονίκης, Βηρυττός, Μουσείο Τζέιμς Τζόυς Τεργέστης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο – Φιλοσοφική Σχολή – Τομέας ΜΝΕΣ – Μακεδονικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο – Αρχιτεκτονική Σχολή, Πανεπιστήμιο Μπάφαλο – Διεθνές Αρχείο Τζέιμς Τζόυς)

2005. *Η Βιογραφία του Χρόνου* (1896 – 2004). Αθήνα: εκδ. Γαβριηλίδης.

2001. Χαιρετισμούς από την Ελλάδα . Αθήνα: εκδ. Γαβριηλίδης.

Βλ. (i) Χαραλαμπίκης, Χ. 2004. «Η διγλωσσία και η πολυγλωσσία στην ποίηση. Διδάγματα από δύο σύγχρονους ποιητές (Δ.Κακαβελάκης, Β.Ιντζίδης)». Στο Κατσίκη – Γκίβαλου, Α. (επιμ.) *Η Λογοτεχνία Σήμερα. Όψεις, Αναθεωρήσεις, Προοπτικές*. Πρακτικά Συνεδρίου, Αθήνα 29-30/11- 1/12 2002. Αθήνα: Ελληνικά Γράμματα, [275 – 282].

(ii) Τοπάλη, Μ. 2006. «Βαγγέλης Ιντζίδης, Η Βιογραφία του Χρόνου. Ανασυνθέτοντας ένα καλειδοσκοπικό εγώ.». Στο *Ποίηση* 28: 310 – 313.

(iii) Παρίσης.Ν.2001.«Βαγγέλης Ιντζίδης. Ποίηση με άλλο πρόσωπο.» Στο *Νέα Εστία* 149(1735):1018-1021.