

ΣΠΟΥΔΕΣ

Λυκειακή Βαθμίδα

Πρότυπος Σχολή Αναβρύτων [φοίτηση με εξαετή πλήρη κρατική υποτροφία] – 1979

Προπτυχιακές

Παιδαγωγική Ακαδημία Θεσσαλονίκης – 1982

Φιλοσοφική Σχολή του Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης – Τμήμα Φιλολογίας [Πτυχίο Φιλολογίας με ειδίκευση στη Γλωσσολογία] – 1991

Μεταπτυχιακές

RMIT-UNIVERSITY OF MELBOURNE: DEPARTMENT of INDUSTRY, PROFESSIONAL LEARNING AND ADULT EDUCATION: FACULTY OF EDUCATION, LANGUAGE AND COMMUNITY SERVICES: (MA) Educational Leadership and Management-2005

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ-ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΗ ΕΙΔΙΚΕΥΣΗ: ΣΠΟΥΔΕΣ ΣΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ: Διπλωματική Εργασία στη Θεματική Ενότητα: «Εκπαίδευση: Εθνοπολιτισμικές διαφορές και κοινωνική ανισότητα» (επιβλέπουσες διπλωματικές: Α. Φραγκουδάκη, Α. Ανδρούσου). Βαθμός Διπλωματικής Εργασίας: - 2008

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ, ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ, ΜΑΡΑΣΛΕΙΟ ΔΙΔΑΣΚΑΛΕΙΟ, ΜΕΤΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΩΝ ΠΡΩΤΟΒΑΘΜΙΑΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ: Τομέας Οργάνωσης και Διοίκησης στην Εκπαίδευση και Διεθνών Οργανισμών - 2010

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, ΤΜΗΜΑ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ. ΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΔΙΑΤΡΙΒΗ: «Οι νέες επικοινωνιακές δεξιότητες στην κοινωνική και οικονομική δράση του πολίτη» - 23-1-2013

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ, ΤΜΗΜΑ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΜΕΤΑΔΙΔΑΚΤΟΡΙΚΗ ΕΡΕΥΝΑ: Ολοκλήρωση Μετα-διδακτορικής έρευνας (2022) με θέμα «Το Πρόγραμμα Σπουδών για τη Γλωσσική Αγωγή στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση ως Λόγος [Discourse]» με επιβλέπουσα την Καθηγήτρια Μαριάνθη Γεωργαλλίδου [2022-2023]

Επαγγελματική Ανάπτυξη

ΑΝΟΙΚΤΟ ΨΥΧΟΘΕΡΑΠΕΥΤΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ-ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΤΜΗΜΑ-ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΟΜΑΔΙΚΗΣ ΑΝΑΛΥΣΗΣ ΑΘΗΝΩΝ: Ετήσια Εισαγωγική Επιμόρφωση/Κατάρτιση: Δυναμική Ομάδας-Ομαδική Ανάλυση και Βιωματική Εκπαίδευση – 1988

NATIONAL ENDOWMENT FOR THE HUMANITIES - USA (N.E.H., 1993): COLUMBIA UNIVERSITY [υπότροφος της Ομοσπονδιακής Κυβέρνησης των Η.Π.Α.] – Ο λογοτεχνικός αμερικανικός 19ος αιώνας – 1993

INSTITUTE OF EDUCATION, UNIVERSITY OF LONDON: Support Programme in Teaching and Learning. Study Visit -1999

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ – ΑΝΤΙΠΡΟΣΩΠΕΙΑ ΣΤΗΝ ΕΛΛΑΔΑ: Ε΄ Κύκλος Επιμόρφωσης Στελεχών στις Πολιτικές της Ευρωπαϊκής Ένωσης – 2000

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ-Πιστοποιημένη Μεταπτυχιακή Ειδίκευση στο πεδίο «Αρχές Ανοικτής και Εξ Αποστάσεως Εκπαίδευσης» - 2001

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ – ΕΥΡΩΠΑΪΚΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ Leonardo da Vinci: Σχέδιο - MODEVAL 2 Κατάρτιση (θεωρητικό μέρος και πρακτική εφαρμογή) στη χρήση εργαλείων αποτύπωσης και αξιολόγησης βασικών ικανοτήτων γραμματισμού – 2010

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ «Μείζον Πρόγραμμα Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών» - Πιστοποιημένος Επιμορφωτής Επιμορφούμενων (Επιμορφωτής Β΄) – 2011

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ, ΕΡΕΥΝΑΣ & ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ. Πιστοποιημένος εκπαιδευτικός για τον Σχολικό Εκφοβισμό, μέλος Ομάδας Δράσης και Παρέμβασης (ΟΔΠ) στη σχολική κοινότητα – 2015

Ξένες γλώσσες

Αγγλικά

Γερμανικά

Νέες Τεχνολογίες Επικοινωνίας

Γ.Γ.Υπ. Παιδείας .Β.Μ.Θ./ Ο.ΕΠ.ΕΚ – Συμμετοχή με επιτυχία στις εξετάσεις για την πιστοποίηση δεξιοτήτων και γνώσεων στις ΤΠΕ για την αξιοποίηση και εφαρμογή στη διδακτική πράξη -2011

ΔΙΔΑΚΤΙΚΟ & ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ ΣΤΗΝ ΤΡΙΤΟΒΑΘΜΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ

Διδακτικό έργο (2017 μέχρι σήμερα 14/01/2023)

ΕΘΝΙΚΟ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΘΗΝΩΝ – ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ – ΤΜΗΜΑ ΦΙΛΟΛΟΓΙΑΣ
– ΤΟΜΕΑΣ (Κατεύθυνση) ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ - [Ακαδημαϊκά Έτη: 2017-2018, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022, (χειμερινό εξάμηνο) 2022-2023]

Χειμερινό Εξάμηνο 2022-2023

- Εισαγωγή στη Γλωσσολογία: Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών & Τμήμα Ισπανικής Γλώσσας και Φιλολογίας – ΦΙΛΟΣΟΦΙΚΗ ΣΧΟΛΗ-ΕΚΠΑ
- Εκπαιδευτική Γλωσσολογία, Ζ' Εξάμηνο (Κατεύθυνση Γλωσσολογίας), Τμήμα Φιλολογίας-Τομέας Γλωσσολογίας – ΕΚΠΑ

Εαρινό εξάμηνο 2021-2022 : Τμήμα Φιλολογίας (Κατεύθυνση Γλωσσολογίας - Προπτυχιακά μαθήματα)

- Γραμματισμός (ΓΦΓ31)
- Στοιχεία Επιστημονικής Γραφής (ΓΦΓ10)
- Πτυχιακή Εργασία – Γραμματισμός

Εαρινό εξάμηνο 2021-2022 : Τμήμα Φιλοσοφίας - Προπτυχιακά μαθήματα

- Γλωσσολογία και Φιλοσοφία (ΓΛΩ002)

Τμήμα Φιλολογίας – Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)/Τομέας Γλωσσολογίας - Μεταπτυχιακά μαθήματα

- Γραμματισμός: επικοινωνία στο συνεχές προφορικού - γραπτού λόγου (ΠΜΣ) - Κοινωνιογλωσσολογικές προεκτάσεις (ΔΤΠΜΣ) (ΜΓ11)

Χειμερινό εξάμηνο 2019-2020

- ΓΦΓ17 Κειμενογλωσσολογία - Ανάλυση Λόγου (Ζ' Εξάμηνο, Κατεύθυνση Γλωσσολογίας) - **Σεμινάριο εμβάθυνσης** με θέμα: "Κριτική Ανάλυση Λόγου: Εφαρμογές"
- Εισαγωγή στη γλωσσολογία (Α' εξάμηνο) Τμήμα Ρωσικής Γλώσσας και Φιλολογίας και Σλαβικών Σπουδών, 711004

Εαρινό εξάμηνο 2019-2020

Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ)/Τομέας Γλωσσολογίας, Τμήμα Φιλολογίας - Μεταπτυχιακά μαθήματα

- ΜΓ11 Γραμματισμός: επικοινωνία στο συνεχές προφορικού - γραπτού λόγου, 3ο εξάμηνο

Μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών – Τμήμα Φιλολογίας

- ΓΦΓ31 Γραμματισμός - Τμήμα: Φιλολογίας- Κατεύθυνση Γλωσσολογίας - 8ο εξάμηνο
- ΓΦΓ10 Στοιχεία Επιστημονικής Γραφής (Ε' Εξάμηνο, Γλωσσολογικό)

- Σεμινάριο εμβάθυνσης με θέμα: "Στοιχεία Επιστημονικής Γραφής: Εφαρμογές"

Σεμινάρια

Συστημική Λειτουργική Γραμματική και Κριτική Ανάλυση Λόγου στην Αποτύπωση Συμβάντων Γραμματισμού (4 τρίωρα στο πλαίσιο του Μαθήματος Γραμματισμός- (Κατεύθυνση Γλωσσολογίας 8ο εξάμηνο)

Χειμερινό εξάμηνο 2018-2019 – Τομέας Γλωσσολογίας - Τμήμα Φιλολογίας

- ΓΦΓ10 Στοιχεία Επιστημονικής Γραφής (Ε' Εξάμηνο, Κατεύθυνση Γλωσσολογίας): **Σεμινάριο εμβάθυνσης** με θέμα: "Στοιχεία Επιστημονικής Γραφής: Εφαρμογές"
- ΓΦΓ17 Κειμενογλωσσολογία - Ανάλυση Λόγου (Ζ' Εξάμηνο, Κατεύθυνση Γλωσσολογίας): **Σεμινάριο εμβάθυνσης** με θέμα: "Κριτική Ανάλυση Λόγου: Εφαρμογές"

Εαρινό εξάμηνο 2017-2018

- Θεωρητική γλωσσολογία / Εισαγωγή στη γλωσσολογία (Β' εξάμηνο ΦΠΨ, ΦΓ101): **Σεμινάριο εμβάθυνσης** με θέμα "Θεωρητική Γλωσσολογία: από τη θεωρία στη διδακτική εφαρμογή".
- Γλωσσικός σχεδιασμός (Β' εξάμηνο, Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών – Τομέας Γλωσσολογίας): **Σεμινάριο εμβάθυνσης** με θέμα "Γλωσσικός σχεδιασμός υπερεθνικών οργανισμών".

ΕΛΛΗΝΙΚΟ ΑΝΟΙΚΤΟ ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ (2020 – 2023)

Σχολή Ανθρωπιστικών Επιστημών – Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα Σπουδών: ««Σύγχρονες Τάσεις στη Γλωσσολογία για εκπαιδευτικούς». Διδάσκων στη Θεματική Ενότητα του Προγράμματος: ««Κριτικός Γραμματισμός και Αναλυτικά Προγράμματα Σπουδών». Επίσης Α' Επιβλέπων διπλωματικών εργασιών σε αυτή τη Θεματική Ενότητα.

Ερευνητικό έργο (2019 – 2022)

- Μετα-διδασκαρική έρευνα με θέμα «Το Πρόγραμμα Σπουδών για τη Γλωσσική Αγωγή στην Υποχρεωτική Εκπαίδευση ως Λόγος [Discourse]» με επιβλέπουσα την Καθηγήτρια Μαριάνθη Γεωργαλλίδου (ολοκληρώθηκε με την κατάθεση Έκθεσης Περάτωσης και ανάλογων δημοσιεύσεων 2022).

**Δημοσιεύσεις και συμμετοχή σε συνέδρια δεξ στις ανάλογες θεματικές περιοχές του παρόντος εργοβιογραφικού σημειώματος*

Διδακτικό – Ερευνητικό έργο (2013-2017)

Μεταπτυχιακό επίπεδο

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ – ΤΜΗΜΑ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «Γλωσσολογία ΝΑ Μεσογείου» - Σύμφωνα με τις αποφάσεις των συλλογικών οργάνων του τμήματος έχω ορισθεί διδάσκων του μαθήματος «Πολιτικές γραμματισμού και εκπαίδευση ενηλίκων» (σε συνεργασία και με τον κύριο Ιωάννη Γαλαντόμο) εαρινό εξάμηνο των ακαδημαϊκών ετών 2014 – 2015 και 2015 – 2016

ΕΚΠΑ – ΤΜΗΜΑ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ – ΤΟΜΕΑΣ ΒΙΟΛΟΓΙΑΣ ΚΥΤΤΑΡΟΥ ΚΑΙ ΒΙΟΦΥΣΙΚΗΣ – ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ «Διδακτική της Βιολογίας» - Διαλέξεις (4

τρίωρα) στη θεματική περιοχή του *Επιστημονικού Γραμματισμού, του Πολυτροπικού Σχεδιασμού του Νοήματος στη Διδακτική των Επιστημών και στην Κοινωνικοσημειωτική Προσέγγιση της Γλώσσας – Η Γλώσσα της Επιστήμης κατά το ακαδημαϊκό έτος 2014 - 2015*

Ερευνητικό έργο

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ – ΤΜΗΜΑ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ ΝΑ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ [2014 – 2016] : ενεργή συμμετοχή στις διδακτικές και ερευνητικές δραστηριότητες του εργαστηρίου που εκκινούν από την αξιοποίηση της κοινωνιοσημειωτικής προσέγγισης στη γλωσσική διδασκαλία και την παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού τόσο σε προγράμματα της τυπικής όσο και σε προγράμματα της μη-τυπικής εκπαίδευσης με έμφαση στην εκπαίδευση στον (δι)γραμματισμό και τη δημοκρατική ιδιότητα του Πολίτη. Ανάλυση των εθνικών και υπερεθνικών πολιτικών γραμματισμού, διερεύνηση που οδήγησε στο βιβλίο **υπό έκδοση το 2017** - Intzidis, E. & E. Karantzola. *The politics of literacy and the literacy of politics in E.U.* Chicago: Common Ground

(Μάρτιος – Ιούνιος) 2013. Γλωσσολογική τεκμηρίωση – μελέτη για τα Ελληνικά του Τζέιμς Τζόυς που αποτέλεσε και υλικό βάσης για την κινηματογραφική ταινία «The Red Bank. James Joyce, Τα Τετράδια των Ελληνικών». Παραγωγή του σεναρίου επί τη βάσει αυτής της έρευνας (μτφρ. στην αγγλική και ιταλική γλώσσα). Σκηνοθεσία Βουβούλα Σκούρα. Πρώτη Προβολή: Με ειδική πρόσκληση στο 7ο Διεθνές Φεστιβάλ Πρωτοποριακού Κινηματογράφου και στα Φεστιβάλ Λουγκάνο, Θεσσαλονίκης, Βηρυτού, Τεργέστης. Με πρόσκληση του Φιλολογικού Τμήματος – Τομέας ΜΝΕΣ – ΑΠΘ και του Μακεδονικού Μουσείου Σύγχρονης Τέχνης. Επίσης με πρόσκληση προβολή και συζήτηση στο Μουσείο Τζέιμς Τζόυς Τεργέστης καθώς επίσης και στην Αρχιτεκτονική Σχολή του ΑΠΘ. Το κείμενο του σεναρίου και η ταινία προκρίθηκαν από το Ίδρυμα Τζέιμς Τζόυς στο Δουβλίνο για την ένταξή τους στην Διεθνή Bloomsday 16/6/2014. Επίσης το κείμενο του σεναρίου και η

ταινία επιλέγησαν από το Πανεπιστήμιο Μπάφαλο – και είναι εναγμένα στο Διεθνές Αρχείο Τζέιμς Τζόυς).

→Πριν από 23-1-2013[πριν την απόκτηση διδακτορικού τίτλου]

Διδακτικό έργο

Προπτυχιακό επίπεδο

ΕΚΠΑ-ΤΜΗΜΑ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ ΚΑΙ ΔΗΜΟΣΙΑΣ ΕΠΙΣΤΗΜΗΣ – Μαθήματα του Προπτυχιακού Προγράμματος Σπουδών: «Διδακτική των κοινωνικών επιστημών», «Εκπαίδευση και αγωγή: Θεωρία και πρακτικές» , καθηγητής Γεράσιμος Κουζέλης. Συμμετοχή στη διδασκαλία με 3 τρίωρα μαθήματα ανά εξάμηνο (σύνολο 72 ωρών), κατά τα ακαδημαϊκά έτη 2007-2008, 2008-2009, 2009-2010 και 2010-2011, στα αντικείμενα: Κοινωνικός γραμματισμός, Ευρωπαϊκά εργαλεία αποτύπωσης ικανοτήτων, Σχεδιασμός εκπαιδευτικών εννοιών.

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ – ΤΜΗΜΑ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ ΝΑ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ: Συμμετοχή στον σχεδιασμό και τη διδασκαλία του υποχρεωτικού μαθήματος της κατεύθυνσης Γλωσσολογίας «Γραμματισμός» [2005-2011]

ΤΜΗΜΑ ΑΥΤΟΜΑΤΙΣΜΟΥ/Τ.Ε.Ι. ΠΕΙΡΑΙΑ - DONAU UNIVERSITAET- KREMS/AUSTRIA: Μεταπτυχιακό Πρόγραμμα: «Τηλεματική Διαχείριση». Κύκλος διαλέξεων (8 ώρες) με θέμα: «Η Πολυτροπική Κατασκευή και Διαπραγμάτευση του Νοήματος στο ψηφιακό περιβάλλον του διαδικτύου». Χειμερινό εξάμηνο ακαδημαϊκού έτους 2003-4

Μεταπτυχιακό επίπεδο

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ – ΤΕΠΑΕΣ (Τμήμα Επιστημών της Προσχολικής Αγωγής και του Εκπαιδευτικού Σχεδιασμού) Π.Μ.Σ. «Φύλο και Νέα Εκπαιδευτικά και Εργασιακά Περιβάλλοντα στην Κοινωνία της Πληροφορίας» - Σε συνεργασία με την καθ. Ελένη Καραντζόλα, Δ/ντρια του Εργαστηρίου «Γλωσσολογία ΝΑ Μεσογείου»: Στο μάθημα με υπεύθυνο τον κ. Διονύσιο Γουβιά «Νέες μορφές εκπαίδευσης και κατάρτισης» (χειμερινό εξάμηνο) σχεδιασμός και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για τις διαλέξεις με τη μέθοδο της ψηφιακής εξ αποστάσεως εκπαίδευσης [e-learning], συμμετοχή στα συγχρονικά on line μαθήματα με τους φοιτητές [chat] και στα δια ζώσης εργαστήρια με θεματική: «Κριτική Ανάλυση Λόγου στην εθνική νομοθεσία για τη διά βίου μάθηση», «Το Ευρωπαϊκό πλαίσιο βασικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων κλειδιών», «Εννοιολόγηση και διαδικασίες αποτύπωσης των βασικών δεξιοτήτων και ικανοτήτων κλειδιών – η θέση του γραμματισμού και αριθμητισμού», «Γραμματισμός και Κοινωνικές δεξιότητες στα νέα εκπαιδευτικά και εργασιακά περιβάλλοντα», «Πολιτικές διά βίου μάθησης I & II: Νομιμοποιητικοί λόγοι [discourses]». Ακαδημαϊκά έτη: 2004-5, 2005-6, 2006-7, 2007-8, 2008-9, 2009-10.

Ερευνητικό Έργο και Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού

ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ – ΤΜΗΜΑ ΜΕΣΟΓΕΙΑΚΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΓΛΩΣΣΟΛΟΓΙΑΣ
ΝΑ ΜΕΣΟΓΕΙΟΥ: Υλοποίηση δράσεων του Ευρωπαϊκού Έτους Γλωσσών (2001) - Συμμετοχή
στην επιμόρφωση και τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών υλικών στην Εκπαίδευση Ενηλίκων,
στην Πρωτοβάθμια & Δευτεροβάθμια εκπαίδευση (2001 – 2006) - Συμμετοχή στον
σχεδιασμό και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την εκπαίδευση του Πολίτη στον
Γραμματισμό (Υπουργείο Παιδείας, Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων Α΄ & Β΄ Φάση, 2004 και
2006) - Σχεδιασμός και παραγωγή εκπαιδευτικού υλικού για την εκπαίδευση μεταναστών
στην ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα («Οδυσσέας», 2011, προγράμματα του Υπουργείου
Εσωτερικών κ.ά. [βλ. και κατάθεση δείγματος των εκπαιδευτικών υλικών]

Επιμορφωτικό έργο

ΕΚΠΑ – ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΤΜΗΜΑ ΔΗΜΟΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ - ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ
(ΤΟΜΕΑΣ ΜΑΘΗΜΑΤΙΚΩΝ & ΠΛΗΡΟΦΟΡΙΚΗΣ) – ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΟ ΣΥΓΚΡΙΤΙΚΗΣ ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΗΣ &
ΔΙΕΘΝΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ ΚΑΙ ΕΠΙΚΟΙΝΩΝΙΑΣ (Τομέας Επιστημών Αγωγής) –
ΙΔΡΥΜΑ ΜΕΛΕΤΩΝ ΛΑΜΠΡΑΚΗ: Πιστοποιημένος εκπαιδευτής στο Πρόγραμμα
Ενδοϋπηρεσιακής Επιμόρφωσης Εκπαιδευτικών Σχολικής Εκπαίδευσης με αντικείμενο την
«Παιδαγωγική Αξιοποίηση των Τεχνολογιών της Πληροφορίας και Επικοινωνίας». Δίδαξα
120 ώρες – ακαδημαϊκό έτος 2004 – 2005.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΟ

20th International Conference on New Directions in the Humanities. Data, Media,
Knowledge: Re-Considering Interdisciplinarity and the Digital Humanities. University
of the Aegean, Rhodes, 20-22 June 2022. Karantzola, E., Intzidis, E., & Kitsiou, R..
***'After Language' conceptualizations of communication: Language educators'
attitudes towards a digitally-informed 'grammar' for meaning making.***

42η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του Τμήματος Φιλολογίας
Αριστοτελείου Πανεπιστημίου Θεσσαλονίκης, 5-8 Μαΐου 2022- **Ευάγγελος Ιντζίδης,**
***"Τα Προγράμματα Σπουδών Γλωσσικής Αγωγής 2011 και 2021: Διαλογική
[discursive] Δομή, Κοινωνικοί Δρώντες, Ιεραρχίες"***

Πανεπιστήμιο Θεσσαλίας - Τμήμα Γλωσσικών και Διαπολιτισμικών Σπουδών,
Εργαστήριο Γλωσσολογίας, Εισήγηση 30 Μαρτίου 2022- **Ευάγγελος Ιντζίδης,** ***"«Οι
άνθρωποι είναι βουβοί όσο κι αν φλυαρούν» (Max Horkeimer):Κατασκευή και
διαπραγματεύση του νοήματος"***

13th Deleuze and Guattari Studies Conference 2021, Territorialities, Exterritorialities,
Non-Territorialities, 29 June-1 July 2021, Prague: Kitsiou, R., Intzidis, E., & Karantzola,
E.: ***"A critical review of studies with a deleuzian influence on the field of migrant
and refugee education: Mapping an emergent field of literacies research."***

Société d'Histoire et d'Épistémologie des Sciences du Langage SHESL-HTL Conference
"Simplicité et complexité des langues dans l'histoire des théories linguistiques". 23-25

Janv. 2020 Paris: Karantzola, E., Giannaris, A., Intzidis, E. **"Simplicity and Complexity in Linguistic Theory and Language Ideology: Insights from Greek Diglossia"**

Société d'Histoire et d'Épistémologie des Sciences du Langage SHESL-HTL Conference 2019: "Linguistics and its historical forms of organization and production" [Université Paris Diderot, Παρίσι 24-26 Ιανουαρίου 2019]: Thanasis Giannaris, **Evangelos Intzidis**, Eleni Karantzola: **"Linguistics in Greek Akademia: De/re-ideologisation in the evolution of a nation-state"**

14th International Conference on Greek Linguistics | 5–8 September 2019 Conference & Cultural Center of the University of Patras - **Ευάγγελος Ιντζίδης "Το Πρόγραμμα Σπουδών της Υποχρεωτικής Εκπαίδευσης ως Λόγος [Discourse]: Ανοιχτότητα και Εμπιστοσύνη στη Γλωσσική Αγωγή"**

3ο Διεθνές Συνέδριο: «Γραμματισμός και Σύγχρονη Κοινωνία: Ταυτότητες, Κείμενα, Θεσμοί», Παν/μιο Κύπρου Λευκωσία 11-12 Οκτωβρίου 2019:

- **Ευάγγελος Ιντζίδης**, Σταματία Μίχου-Κουτσουλέλου: **"Institutional Guidelines for Language Teaching in Greek Higher – Secondary Education: Responses, Restrictions, Rhetorical Topoi"**

- **E.Intzidis**, M. Georgalidou, E.Karantzola **"Language, Curriculum in Greek Compulsory Education: Hierarchies and Representations of Social Participants"**.

ΕΡΕΥΝΗΤΙΚΟ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙ- Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Παν/μιο Αιγαίου Παρασκευή 1 & Σάββατο 2 Νοεμβρίου 2019 - «ΠΡΟΣΛΗΨΗ ΤΗΣ ΑΡΧΑΙΟΤΗΤΑΣ, ΧΡΗΣΕΙΣ ΚΑΙ ΚΑΤΑΧΡΗΣΕΙΣ, ΣΤΗ ΔΙΚΤΑΤΟΡΙΑ» / "RECEPTION OF ANTIQUITY, USES AND MISUSES, IN GREECE UNDER THE MILITARY JUNTA"

- **Ευάγγελος Ιντζίδης** & Μαριάνθη Γεωργαλλίδου: «Προ-δικτατορικές χρήσεις της αρχαιότητας στις παιδουπόλεις» (Κριτική Ανάλυση Λόγου)

39η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας - Τμήμα Φιλολογίας - Φιλοσοφική Σχολή - Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο Θεσσαλονίκης [ΑΠΘ. Θεσσαλονίκη, 19 - 21 Απριλίου 2018] - **Ευάγγελος Ιντζίδης**: **"Εκπαιδεύοντας στα κειμενικά είδη: Δομές της ισχύος και διαδικασίες παραγωγής και διαπραγμάτευσης του νοήματος"**

25ο Διεθνές Συνέδριο: "Η Εκπαίδευση σε περίοδο Λιτότητας και Κοινωνικής Αναταραχής". (ΕΚΠΑ, Αθήνα 21-24 Ιουνίου 2018): **Ευάγγελος Ιντζίδης**, Ελένη Καραντζόλα **"Critical Literacy in a period of Crisis: Redesigning the crucial in language teaching"** [Κριτικός Γραμματισμός την Εποχή της Κρίσης: Ανασχεδιάζοντας το Κρίσιμο στη Γλωσσική Διδασκαλία]

2nd International Conference: Europe in Discourse. Agendas of Reform [Hellenic American University. Αθήνα 21-23 Σεπτεμβρίου 2018]: **Evangelos Intzidis**: **"Centre - Periphery Relations in EU: Discursive Practices in the Representation of Greek debt Crisis"**

[1999-2016, ενδεικτική αναφορά]

Ανακοίνωση στην 6η International Literacy and Educational Research Network Conference on Learning (Penang Μαλαισίας, 27-30/9/1999), με θέμα «Multimodality across the curriculum» (σε συνεργασία με την Ελένη Καραντζόλα) (βλ. Επιστημονικές εργασίες-δημοσιεύσεις).

Ανακοίνωση στη 7η International Literacy and Educational Research Network Conference on Learning (Μελβούρνη, 5-9/7/00) με θέμα: α) «Educating the educators through new technologies: medium, mode, meaning» [key note speaker], β) «Multiliteracies Pedagogy: in the service of privileged or disadvantaged students?» (σε συνεργασία με την Ελένη Καραντζόλα).

Ανακοίνωση στο 8th International Literacy and Education Research Network Conference on Learning (Σπέτσες, 4-8/7/01), με θέμα «Διά βίου μάθηση: όψεις των πολιτικών σχεδιασμών για την εκπαίδευση και την κατάρτιση » (βλ. Επιστημονικές εργασίες- δημοσιεύσεις).

Επίσης, διοργάνωση σεμιναρίου-εργαστηρίου με θέμα «Τα κείμενα καθημερινής χρήσης ως κείμενα μάθησης» (σε συνεργασία με την Ελένη Καραντζόλα).

Ανακοίνωση στο 9th International Literacy and Education Research Network Conference on Learning (Beijing, 16-20/7/02), με θέμα «EU Portfolios: Lifelong Learning Policies and Language Learning” (σε συνεργασία με τους Ελένη Καραντζόλα & Μαριάνθη Γεωργαλίδου).

Ανακοίνωση στο 1st International Conference on New Directions in the Humanities (Ρόδος, 3-5/7/03), με θέμα ««Coalition forces and poetic alliances: discourses, identities, constructions»(σε συνεργασία με τον Γιώργο Πρεβεδουράκη).

Ανακοίνωση (90', colloquium) στο 11th International Literacy and Education Research Network Conference on Learning (Havana, 27-30/6/04), με θέμα « Literacy for citizenship: (New) basic skills in Greek Adult Education» (σε συνεργασία με τους Ε. Καρναντζόλα, Μ. Κονδύλη, Χ. Λύκου).

Ανακοίνωση στην 26η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του ΑΠΘ (Θεσσαλονίκη, 14-15/5/2005) με θέμα «Σχεδιάζοντας το μάθημα της γλώσσας ως μάθημα γραμματισμού» (σε συνεργασία με τον Χρ. Παπαρίζο) (βλ. Επιστημονικές εργασίες - δημοσιεύσεις).

Ανακοινώσεις στο Διεθνές Συνέδριο «New Directions in Sociology of Education in/for the 21th century» (International Sociological Association, Λευκωσία 24-25/5/2007), με θέμα α) «The Lifelong Learning' Rhetoric in Adult Education Policies in Europe – a case study» (σε συνεργασία με τους D. Gouvias, E.Karantzola, & C. Vitsilaki), και β) «On Lifelong Learning: Discursive Strategies in Educational Politics» (σε συνεργασία με τους E.Intzidis & C. Vitsilaki) (βλ. Επιστημονικές εργασίες - δημοσιεύσεις).

Ανακοίνωση στο 14th International Literacy and Education Research Network Conference on Learning (Γιοχάνεσμπουργκ, 6/2007), με θέμα «On Lifelong Learning Legitimation: Discursive Strategies in Academia in Greece» (σε συνεργασία με τους E.Karantzola, D. Gouvias & C. Vitsilaki) (βλ. Επιστημονικές εργασίες - δημοσιεύσεις).

Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο «Citizenship–Multiculturalism–Cosmopolitanism» (Λευκωσία, 3-4/11/2007, Πανεπιστήμιο Κύπρου), με θέμα «Citizenship identity within the framework of European educational policies of lifelong learning: potential conflicts or overlapping consensus?» (σε συνεργασία με τους E.Karantzola & M. Vryonides) (βλ. Επιστημονικές εργασίες - δημοσιεύσεις).

Ανακοίνωση στο 14th International Literacy and Education Research Network Conference on Learning (Γιοχάνεσμπουργκ, 6/2007), με θέμα «On Lifelong Learning Legitimation: Discursive Strategies in Academia in Greece» (σε συνεργασία με τους E.Karantzola, D. Gouvias & C. Vitsilaki) (βλ. Επιστημονικές εργασίες- δημοσιεύσεις).

Ανακοίνωση στο Διεθνές Συνέδριο «Rethinking Language, Diversity, and Education» (Ρόδος, 28-30/5/2015, Πανεπιστήμιο Αιγαίου), με θέμα «Ομοιογενές εκπαιδευτικό υλικό για ανομοιογενείς γλωσσικά τάξεις: διαφοροποίηση και γραμματισμός» (σε συνεργασία με τους Ε.Καρναντζόλα) (βλ. Επιστημονικές εργασίες - δημοσιεύσεις).

Ανακοίνωση στην 37η Ετήσια Συνάντηση του Τομέα Γλωσσολογίας του ΑΠΘ (Θεσσαλονίκη, 13-14/5/2016) με θέμα «Συστημική Λειτουργική Γλωσσολογία στη γλωσσική διδασκαλία και στη διδασκαλία των άλλων γνωστικών αντικειμένων» (σε συνεργασία με τους Ε.Καρναντζόλα, Μ.Κονδύλη, Χ.Λύκου).

Συμμετοχή σε ερευνητικά προγράμματα (ενδεικτική αναφορά)

Συμμετοχή στην ερευνητική ομάδα με συντονίστρια την καθ. Ελένη Καραντζόλα όπως ορίστηκε από το Κέντρο Ελληνικής Γλώσσας (ΚΕΓ) με αντικείμενο τη γλωσσική υποστήριξη σε Εσπερινά Γυμνάσια (2ο Αθηνών, 1ο Θεσ/κης), και με έμφαση στην πολυτροπικότητα των κειμένων, στον κοινωνικό γραμματισμό και τη θεωρία των πολυγραμματισμών, στο πλαίσιο του έργου του ΕΠΕΑΕΚ «Εξάπλωση εφαρμογών πιλοτικών προγραμμάτων ενισχυτικής διδασκαλίας» (επιστ. Υπεύθυνη του Προγράμματος Τζέλα Βαρνάβα-Σκούρα). 1998 – 1999.

Ερευνητική συμμετοχή στο Ευρωπαϊκό Πρόγραμμα REPRISE (Socrates, coordinator: Basic Skills Agency) με αντικείμενο την «Ανάπτυξη Ευρωπαϊκού δικτύου Βασικών δεξιοτήτων και δημιουργία Βάσης δεδομένων και Σχεδίων Παρεμβατικού Γραμματισμού για την Καταπολέμηση του Κοινωνικού Αποκλεισμού» (επιστημονική υπεύθυνη καθ. Ε.Καραντζόλα). 2003

Μέλος της ομάδας παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού για τον γραμματισμό ενηλίκων του έργου ΕΠΕΑΕΚ «Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων – Α΄Φάση», της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων. 2002 – 2004

Μέλος της ομάδας παραγωγής εκπαιδευτικού υλικού για την εκπαίδευση ενηλίκων στη γλώσσα και την επικοινωνία του έργου ΕΠΕΑΕΚ «Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων: Β΄ φάση», της Γενικής Γραμματείας Εκπαίδευσης Ενηλίκων. 2005 – 2007

Μέλος της ερευνητικής και συντακτικής ομάδας του Παν/μίου Αιγαίου, στη μελέτη του ΕΚΕΠΙΣ «Νέο προφίλ εκπαιδευτή ενηλίκων» (επιστ. υπεύθ. Χρ. Βιτσιλάκη). 2007 – 2008.

Μέλος της επιστημονικής επιτροπής του «Δικτύου Σχολικής Καινοτομίας» (με χρηματοδότηση των Ιδρυμάτων Λαμπράκη, Νιάρχου, Ευγενίδου, ΜΙΕΤ, Μποδοσάκη, Ωνάση, Λεβέντη, Κωστόπουλου). 2008 – 2011.

MENON ORGANISATION-LEONARDO INITIATIVES-E-LEARN: Εμπειρογνώμονας του Σχεδίου Δράσης για την Ηλεκτρονική Μάθηση και τη χρήση των Τεχνολογιών Πληροφόρησης και Επικοινωνίας στη μαθησιακή διαδικασία.

MENON NETWORK-Socrates, 6.1.: Παρατηρητήριο για τη Διά βίου Εκπαίδευση/Κατάρτιση, τις Νέες Βασικές Δεξιότητες και την Απασχολησιμότητα (POLE).

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ MODEVAL (2005-2007): Συμμετοχή ως ερευνητής στο Σχέδιο με στόχο τη δημιουργία εργαλείων αξιολόγησης βασικών δεξιοτήτων, MODEVAL. Συμμετέχοντες: Παν/μιο Αιγαίου (Ελλάδα, επιστημονική υπεύθυνη, καθ. Ε. Καραντζόλα), Πανεπιστήμιο Λυών II (Γαλλία), Παν/μιο Βαρσοβίας (Πολωνία), Παν/μιο Βαρκελώνης (Ισπανία), Παν/μιο της Καποσβάρης (Ουγγαρία), Ινστιτούτο Εκπαιδευτικών Υπηρεσιών (Μάλτα), Ένωση για την Εκπαίδευση Ενηλίκων Θουριγγίας (Γερμανία), Ινστιτούτο Προφορικής Γλώσσας και Ανάγνωσης (Δανία), IFAPME (Βέλγιο), Ένωση για την Καταπολέμηση του Αναλφαβητισμού [ANCLI] (Γαλλία)-Συντονισμός AGORA (Γαλλία).

Παραγωγή Εκπαιδευτικού Υλικού



Διδακτικά εγχειρίδια γλωσσικής αγωγής στη δευτεροβάθμια και πρωτοβάθμια εκπαίδευση

Μέλος της συγγραφικής αναθεωρητικής ομάδας [κατόπιν επιλογής] Έκφραση-Έκθεση, Γ' Λυκείου (αναθεώρηση εκπαιδευτικού υλικού). Αθήνα: ΥΠΕΠΘ: Παιδαγωγικό Ινστιτούτο-Ο.Ε. .B. 1998 – 2000

Ιντζίδης, Ε. Α. Παπαδόπουλος, Α. Σιούτης, Αικ. Τικτοπούλου 2005. [κατόπιν δημόσιου και ανοικτού διαγωνισμού και τακτικών διαδικασιών αξιολόγησης] Εκπαιδευτικό πακέτο (βιβλίο μαθητή [3 τχ.], Τετράδιο Εργασιών [3 τχ.], Οδηγός Εκπαιδευτικού [1 τχ.] για τη Γλώσσα Γ' Δημοτικού, «Τα απίθανα μολύβια». Αθήνα: ΥΠΕΠΘ-Παιδαγωγικό Ινστιτούτο. 2003 – 2006.



Διδακτικά εγχειρίδια για την ελληνική ως δεύτερη/ξένη γλώσσα στην Εκπαίδευση Ενηλίκων

Αγάθος, Θ., Ι. Γαλαντόμος, Β. Ιντζίδης, Ε. Καραντζόλα, Ν. Ρουμπής, Γ. Σιμόπουλος. “Οδυσσέας”: εκπαίδευση των μεταναστών στην ελληνική γλώσσα, την ελληνική ιστορία και τον ελληνικό πολιτισμό. Αθήνα: ΥΠΕΠΘ-Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων. 2011.

[4.2α] Εγχειρίδιο εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, επίπεδο Α1, 198 σελ.

[4.2β] Εγχειρίδιο εκμάθησης της ελληνικής γλώσσας, επίπεδο Α2, 190 σελ.

[4.2γ] Τετράδιο ασκήσεων, επίπεδο Α1, 72 σελ.

[4.2δ] Τετράδιο ασκήσεων, επίπεδο Α2, 84 σελ.

[4.2ε] Οδηγός εκπαιδευτή, 40 σελ.

[4.2ε] Οδηγός εκπαιδευτή, 40 σελ.

Ε. Βλάχου, Γ. Γαλαντόμος, Β. Ιντζίδης, Γ. Σιμόπουλος, Β. Τσέλιου, Ν. Τσιαγκάνη, Κ. Φραντζή, Κ. Καρπόζηλος, Γ. Παπαδόπουλος: «Ελληνική Γλώσσα και Ιστορία». Επιστημονικές Υπεύθυνοι: Ε. Καραντζόλα, Λ. Βεντούρα στο πλαίσιο του έργου Προγράμματα Εκμάθησης Ελληνικής Γλώσσας και Ιστορίας σε Γονείς Μετανάστες. Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών Του Ανθρώπου – Πανεπιστήμιο Αιγαίου και ΕΡΓΟΝ ΚΕΚ, Αθήνα, 2012.

Ιντζίδης Ε, Γ. Σιμόπουλος, Ε. Παθιάκη. «Ελληνική Γλώσσα – επίπεδα Α1+Α2». (Πρόγραμμα για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, της ελληνικής ιστορίας και του ελληνικού πολιτισμού σε ενήλικους μετανάστες). Αθήνα: Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου – Έργον Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης – Δήμητρα ΚΕΕ – Praksis. Αθήνα, 2013.

Ιντζίδης Ε, Γ. Τουρλής, Ε. Παθιάκη, Γ. Σιμόπουλος. «Ελληνική Γλώσσα – επίπεδα Β1+Β2». (Πρόγραμμα για την εκμάθηση της ελληνικής γλώσσας, της ελληνικής ιστορίας και του ελληνικού πολιτισμού σε ενήλικους μετανάστες). Αθήνα: Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου – Έργον Κέντρο Επαγγελματικής Κατάρτισης – Δήμητρα ΚΕΕ – Praksis. Αθήνα, 2013.

→ Εκπαιδευτικά υλικά γραμματισμού (περιορισμένης κυκλοφορίας)

Εκπαιδευτικό υλικό Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Α' φάση): Εφαρμογές γραμματισμού.
Αθήνα: Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων-ΙΔΕΚΕ. 2004.

Εκπαιδευτικό υλικό Κέντρων Εκπαίδευσης Ενηλίκων (Β' φάση): Ελληνική γλώσσα και επικοινωνία. Αθήνα: Γενική Γραμματεία Εκπαίδευσης Ενηλίκων-ΙΔΕΚΕ. Ελληνική γλώσσα και επικοινωνία Ι, (120 σελ.) & Ελληνική γλώσσα και επικοινωνία ΙΙ, (238 σελ.). 2006

Δίκτυο Σχολικής Καινοτομίας: Φάκελος Εργαστηρίου. Αθήνα: Μορφωτική Πρωτοβουλία, (354 σελ.): «Εκπαιδευτικός σχεδιασμός και καινοτομίες» (με Ε.Καραντζόλα, Π. Κάβουρας, Ε. Κολέζα, Γ. Κουζέλης, Μ. Ρεπούση), σσ. 23-28 / «Οδηγός αποτύπωσης της φυσιογνωμίας της σχολικής μονάδας» (με Γ. Μαυρογιώργος, Ε.Καραντζόλα), σσ. 59-65 / «Σχεδιασμός εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων» (με Ε.Καραντζόλα), σσ. 66-69 / «Πλαίσιο σχεδιασμού και εφαρμογής καινοτόμων εκπαιδευτικών δραστηριοτήτων» (με Ε.Καραντζόλα, Ε. Κολέζα), σσ. 70-76 / «Γλώσσα: θεωρητικό πλαίσιο και εκπόνηση δραστηριοτήτων» (με Ε.Καραντζόλα), σσ. 131-144.- 2008.

Ελληνική Γλώσσα και Ιστορία. Αθήνα: Εταιρεία Μελέτης των Επιστημών του Ανθρώπου, Πανεπιστήμιο Αιγαίου & ΕΡΓΟΝ ΚΕΚ, (264 σελ.) 2012.

Επιστημονικές επιμέλειες

(σε συνεργασία με τους: Ε.Καραντζόλα, Π.Κονδύλη, Μ.Στρομπούλη) Apostoloroulos F. *INVETAIRE METHODIQUE DE LINGUISTIQUE BYZANTINE* (grec medieval). CNRS-ΕΤΑΙΡΕΙΑ ΒΥΖΑΝΤΙΝΩΝ ΣΠΟΥΔΩΝ. Θεσσαλονίκη: Βάνιας. 1994.

Συμμετοχή σε ερευνητικά δίκτυα

Ερευνητική Ομάδα Γραμματισμού, Πανεπιστήμιο Αιγαίου - Τμήμα Μεσογειακών Σπουδών, Εργαστήριο Γλωσσολογίας ΝΑ Μεσογείου

Μέλος του Διεθνούς Ερευνητικού Δικτύου Μάθησης-Πολυγραμματισμών

Μέλος του Δικτύου CiCe-Children's Identity and Citizenship in Europe (Πανεπιστήμιο Αιγαίου – ΤΕΠΑΕΣ)

Μέλος της ομάδας (μητρώο ενημέρωσης) εμπειρογνομόνων της Unesco για την παγκοσμιοποιημένη ιδιότητα του πολίτη (global citizenship) – 2016.

Συμμετοχή σε Επιτροπή Διεθνών Επιστημονικών Περιοδικών

(Editorial Advisory Board): [2006] The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences. CommonGround Publishing.

Σύνολο διεθνών αναφορών

ΑΝΑΦΟΡΕΣ [94] (δες και Evangelos (ή/και) Vangelis Intzidis στο Google Scholar).Ενδεικτικά αναφέρονται:

Cope, B. , M. Kalantzis. 2009. “ Multiliteracies: New Literacies, New Learning”. *Pedagogies: International Journal* 4(3): 196-204

Mantziara, N. 2008. “The Unesco Schools Cooperation Networks” *Journal of Peace Education and Social Justice* 2(2): 245-267

Mickūnaitė E.2008.«Rizikos grupių suaugusiųjų požiūris į mokymąsi leidykla.eu»/[«THE PERCEPTION OF LEARNING OF DISADVANTAGED GROUPS OF ADULTS».] *Acta Pedagogica Vilnensia (Acta Pedagogica Vilnensia)*, 21: 149159

Cope, B., M. Kalantzis. 2007. Language Education and Multiliteracies.. In Hornberger N.. [ed] *Encyclopedia of Language and Education*. Λονδίνο: Springer

European Politics and Policy-Parliament Magazine. *A European Model for Assessment of Basic Skills*. 245 (7 May 2007):18-19.

Barton, D. 2006. *Changing Literacies in a Knowledge Based Economy-A Special Edition . of the Institute for Advanced Studies-Literacy Research Centre, University of Lancaster*

Cope, B. , M. Kalantzis.2006. “From Literacy to Multiliteracies: Learning to Mean in the New Communications Environment”. *English Studies in Africa* 49 (1): 23-45

Nyham, B. 2002. AGORA XI. *Synthèse des débats: La région apprenante*. Θεσσαλονίκη: Cedefop

ECOTEC Research & Consulting Limited. 2002. Evaluation of the European Year of Languages 2001. *A Final Report to the Directorate General Education and Culture*. Βρυξέλλες: E.C. & ECOTEC

Δημοσιεύσεις στις θεματικές περιοχές: (α΄) «ιδιότητα του Πολίτη και εκπαίδευση στο γραμματισμό» και (β΄) «σύνδεση του σχολείου με την κοινωνία και οικονομία της γνώσης»

Intzidis, E., M. Vryonides & E. Karantzola. 2009. «Citizenship identity within the framework of European educational policies of lifelong learning: potential conflicts or overlapping

consensus». Στο Neophytou L. (ed) *Proceedings from the International Conference «Citizenship-Multiculturalism-Cosmopolitanism»*. Nicosia: POLIS-Citizenship Association:404-418

Intzidis, E. & E.Karantzola. 2008. Literacies for Active Citizenship. Στο Medel-Anonuevo, C. *Literacy and the promotion of citizenship: discourses and effective practices*. Αμβούργο: UNESCO-INSTITUTE FOR LIFELONG LEARNING: 6-13

Intzidis, E (INES/B Expert) 2005. *From Education to Work. A Difficult Transition for Young Adults with Low Levels of Education*. Παρίσι: OECD-CPRN/RCRPP [Annex of Contributors]

Intzidis, E. & E. Karantzola. 2008. «Reframing literacy: interconnections with citizenship and social skills in supranational LLL educational policies». *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences* 2 (6): 154-164.

Karantzola,E. & E.Intzidis. 2008. «Επιμορφώνοντας για την πολιτ(ε)ιότητα: ο ρόλος του γραμματισμού και των κοινωνικών δεξιοτήτων». Στο Κορόμηλου Ζ., . Μουζάκης (επιμ.) *Διά βίου Μάθηση για την Ανάπτυξη, την Απασχόληση και την Κοινωνική Συνοχή*. Αθήνα: Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 71-83

Intzidis, E., E. Karantzola, D. Gouvias & C. Vitsilaki. 2008. «On Lifelong Learning legitimation: discursive strategies in academia in Greece». *The International Journal of Learning* 14 (11): 71-84.

Intzidis, E. 2003. Lifelong learning: Seeking Constants for Changing Societies.Στο Medel-Anonuevo, C. [ed]. *Lifelong Learning Discourses in Europe*. Αμβούργο: UNESCO-Institute of Education: 37-51

E. ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΕΣ

Υπερεθνικοί φορείς

Ο.Η.Ε.-ΟΥΝΕΣΚΟ: Επιτροπή για την Προώθηση των Γραμματισμών (2003-2013): Μέλος της Επιστημονικής Συντονιστικής Επιτροπής για τις Περιφερειακές Συναντήσεις στα πλαίσια της Δεκαετίας των Γραμματισμών Εισηγητής και επιστημονικός υπεύθυνος διακρατικών σεμιναριακών εργαστηρίων Εκπαίδευσης Ενηλίκων-Βασικών-Νέων Βασικών Δεξιοτήτων. [Εμπειρογνώμονας ΟΗΕ-UNESKO: Δυτική και Κεντρική Ευρώπη Περιφερειακή Συνάντησης με θεματική «Γραμματισμός και Προώθηση της Ιδιότητας του Πολίτη» [Literacy and the Promotion of Citizenship].Στη συνάντηση που έγινε διοργανώθηκε εργαστήριο και εισήγηση σε συνεργασία με τους David Barton, University of Lancaster,Evangelos Intzidis & Eleni Karantzola-University of the Aegean, Peter Mayo, Ministry of Education-Malta με θέμα «Γραμματισμοί για την Ενεργό Ιδιότητα του Πολίτη» [Literacies for Active Citizenship] (Λυών, 2006),-Ανατολική Ευρώπη & Κεντρική Ασία, (Μπακού 2008)].

ΔΙΕΘΝΗΣ ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΓΙΑ ΤΗΝ ΟΙΚΟΝΟΜΙΚΗ ΣΥΝΕΡΓΑΣΙΑ ΚΑΙ ΑΝΑΠΤΥΞΗ (Ο.Ο.Σ.Α): Δίκτυο (INES/B). Εμπειρογνώμονας για την εννοιολογική επεξεργασία και αποτύπωση των δεικτών αξιολόγησης της σύνδεσης των εκπαιδευτικών συστημάτων με την απασχολησιμότητα στα πλαίσια της διά βίου μάθησης.

ΔΙΕΘΝΕΣ ΕΠΙΣΤΗΜΟΝΙΚΟ ΔΙΚΤΥΟ ΓΙΑ ΤΗ ΜΑΘΗΣΗ ΚΑΙ ΤΟΥΣ ΠΟΛΥΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΥΣ ΤΩΝ ΚΟΙΝΩΝΙΚΩΝ ΚΑΙ ΕΡΓΑΣΙΑΚΩΝ ΧΩΡΩΝ: Συμμετοχή στη διοργάνωση και συμμετοχή με επιστημονική ανακοίνωση ερευνητικών δεδομένων στα Παγκόσμια Συνέδρια για τη Μάθηση στην τυπική και μη τυπική εκπαίδευση, στους σύγχρονους κοινωνικούς και εργασιακούς χώρους (Μαλαισία-1999, Αυστραλία-2000, Ελλάδα-2001, Κίνα-2002, Ηνωμένο Βασίλειο-2003, Κούβα-2004, Γιοχάνεσμπουργκ - 2008).

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ: EUROPEAN-ASIAN MEETING (ASEM): Μέλος της ομάδας εργασίας Ευρω-ασιατική Συνεργασία WG (I): «Ensuring Basic Skills for All».

ΕΥΡΩΠΑΪΚΗ ΕΠΙΤΡΟΠΗ ΓΕΝΙΚΗ ΔΙΕΥΘΥΝΣΗ ΓΙΑ ΤΗΝ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΤΟΝ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟ ΕΥΡΩΠΑΪΚΑ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΑ ΣΩΚΡΑΤΗΣ: Εμπειρογνώμονας στην Ομάδα Εργασίας της Ε.Ε., Προγράμματα Εκπαίδευσης Ενηλίκων «Grundtvig».

LANCASTER UNIVERSITY-INSTITUTE FOR ADVANCED SOCIAL AND MANAGEMENT STUDIES-ANNUAL PROGRAMME: “KNOWLEDGE-BASED ECONOMY: Changing literacies in the Knowledge-Based Economy?”

THE GLOBALISM INSTITUTE FOR THE STUDY OF TRANSNATIONALISM-NATIONALISM & CULTURAL DIVERSITY-RMIT-UNIVERSITY OF MELBOURNE: Συμμετοχή στον αρχικό σχεδιασμό για την υλοποίηση της έρευνας: «Debating the Impact of International Trade Agreements on Transnational Higher Education: A Comparative Study, of Australia, Malaysia, Canada and Greece»).

EUROPEAN CENTRE FOR THE DEVELOPMENT OF VOCATIONAL TRAINING [CEDEFOP]: Περιοχές - Πόλεις Μάθησης: Agora Seminars.

Εθνικοί φορείς

ΠΑΝ/ΜΙΟ ΑΙΓΑΙΟΥ-ΠΡΥΤΑΝΙΚΟ ΣΥΜΒΟΥΛΙΟ: Συνεργάτης για την υποστήριξη του ερευνητικού και του εκπαιδευτικού ευρωπαϊκού και εθνικού πλαισίου για την Ανώτατη Εκπαίδευση και τη Διά βίου Μάθηση.

ΥΠΕΠΘ-ΠΑΙΔΑΓΩΓΙΚΟ ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ: Μέλος της επιτροπής σύνταξης του Αναλυτικού Προγράμματος Σπουδών για τη διδακτική της Λογοτεχνίας στο Λύκειο (1999) και την αναθεώρηση του εκπαιδευτικού υλικού για την Έκθεση-Έκφραση Γ' Λυκείου

ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ-Επιστημονικός Συνεργάτης: Συμμετοχή στις ακόλουθες ομάδες εργασίας: Συντονισμός Εθνικού Διαλόγου για τη Διά βίου Μάθηση, Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων, Πόλεις Μάθησης, Επιστημονικές και Οργανωτικές Επιτροπές Ευρωπαϊκών Εθνικών και Διεθνών Συνεδρίων Διά βίου Μάθησης και Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΔΙΑΡΚΟΥΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: Επιμορφωτής Εκπαίδευσης Ενηλίκων σε θέματα διά βίου μάθησης και βασικών (νέων) δεξιοτήτων-πολυγραμματισμοί: Σχολεία Δεύτερης Ευκαιρίας, Κέντρα Εκπαίδευσης Ενηλίκων.

ΥΠ.Ε.Π.Θ.-ΟΡΓΑΝΙΣΜΟΣ ΕΠΑΓΓΕΛΜΑΤΙΚΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗΣ και ΚΑΤΑΡΤΙΣΗΣ (Ο.Ε.Ε.Κ.): ΠΕΡΙΦΕΡΕΙΑΚΑ ΣΕΜΙΝΑΡΙΑ ΕΠΙΜΟΡΦΩΣΗΣ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΩΝ ΕΝΗΛΙΚΩΝ: Συμμετοχή στην

επιμόρφωση των εκπαιδευτών ενηλίκων [Μεταλυκειακά Ι.Ε.Κ.] στις νέες βασικές δεξιότητες και τις παιδαγωγικές μεθοδολογίες στα πλαίσια της διά βίου μάθησης (Περιφερειακά Επιμορφωτικά Σεμινάρια: Αθήνα, Πάτρα, Ιωάννινα, Λάρισα, Θεσσαλονίκη).

ΥΠ.Ε.Π.Θ.-Ι.Κ.Υ.: (α΄) Εθνική Επιτροπή παρακολούθησης των Ευρωπαϊκών Προγραμμάτων «Σωκράτης» (β΄) Αξιολογητής Προγραμμάτων «Lingua».

ΥΠ.Ε.Π.Θ.: Εθνική Επιτροπή Ευρωπαϊκού Έτους Γλωσσών: Μέλος της Εθνικής Επιτροπής.

ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΟΛΙΤΙΣΜΟΥ-ΓΕΝΙΚΗ ΓΡΑΜΜΑΤΕΙΑ ΑΠΟΔΗΜΟΥ ΕΛΛΗΝΙΣΜΟΥ-ΚΟΡΓΙΑΛΕΝΕΙΟΣ ΚΑΙ ΑΝΑΡΓΥΡΕΙΟΣ ΣΧΟΛΗ ΣΠΕΤΣΩΝ-CURRICULUM SUPPORT DIRECTORATE: NEW SOUTH WALES (AUSTRALIA): Επιστημονικός Υπεύθυνος για το σχεδιασμό ,την ανάπτυξη και υλοποίηση Προγράμματος Διαπολιτισμικής Γλωσσικής Αγωγής

NEW SOUTH WALES-DEPARTMENT OF EDUCATION AND TRAINING -CURRICULUM SUPPORT DIRECTORATE: Μαθήματα εργαστηριακού χαρακτήρα [workshops] (α΄) για τον κριτικό και πολιτισμικό γραμματισμό και (β΄) για την εφαρμογή της θεωρίας των κειμενικών ειδών (genre theory) στη διδακτική της ελληνικής γλώσσας ως δεύτερης/ξένης. [1999].

ΔΗΜΟΣΙΕΥΣΕΙΣ

Ιντζίδης, Ε. 2023. Η θέρμη των πραγμάτων: Προς μια γλωσσική αγωγή με έμφαση στην Εμπειρία. *Γλωσσολογία/Glossologia* 30 (2022-2023), 165-177
<http://glossologia.phil.uoa.gr>

Ιντζίδης, Ε. 2023. Τα Προγράμματα Σπουδών Γλωσσικής Αγωγής 2011 και 2021: διαλογική (discursive) δομή, κοινωνικοί δρώντες, ιεραρχίες. *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα* 42 (2023) σελ. 193-200.

Giannaris, Th., E. Karantzola, E. Intzidis. 2022. From Historical to Synchronic Linguistics in Greece: The Critical Decade of 1970s in its Socio-Historical and Ideological Context. Στο D. Samain & P.-Y. Testenoire (ed.), *La linguistique et ses formes historiques d' organization et de production*. Παρίσι: SHESL, 91-120.

Ιντζίδης, Ε., Μ. Γεωργαλίδου & Ε. Καραντζόλα. 2022. Πρόγραμμα σπουδών για τη γλώσσα στην υποχρεωτική εκπαίδευση (2011): Ιεραρχίες και αναπαραστάσεις των κοινωνικών συμμετεχόντων». Στο Σ. Ντάλης & Μ. Στεφανάκης (επιμ.), *Επετηρίδα του Τμήματος Μεσογειακών Σπουδών*. Αθήνα: Παπαζήσης, 115-125.

Ιντζίδης, Ε. & Ε. Καραντζόλα. 2021. Επιστήμη - κοινωνία - πολιτική: αναπαραστάσεις της πανδημίας. Στο Σ. Ντάλης (επιμ.) *Μετά την πανδημία: η Ελλάδα, η Ευρώπη και ο κόσμος στη σκιά της δυστοπίας*. Αθήνα: Εκδ. Παπαζήση, 549-567

Καραντζόλα, Ε. , Ιντζίδης, Ε. 2019. Ομοιογενές εκπαιδευτικό υλικό για ανομοιογενείς γλωσσικά τάξεις: διαφοροποίηση και γραμματισμός. Στο Θ.Αραβοσιτάς, Β. Κούρτη-Καζούλη, Ε. Σκούρτου, Π.Τρύφωνς (επιμ.) *Ζητήματα Γλώσσας, Ετερότητας και Εκπαίδευσης*. Αθήνα: Gutenberg, 469-484.

Καραντζόλα, Ε., Ε. Παθιάκη, Θ.Τσιαγκάνη, Ε. Ιντζίδης. 2020. Η Δράση ALEF: ένα πρόγραμμα για τη διδασκαλία της ελληνικής γλώσσας σχεδιασμένο σύμφωνα με τις γλωσσικές, κοινωνικές ανάγκες των ενήλικων προσφύγων. Στο Α. Χατζηδάκη, Π. Θώμου, Δ. Κοντογιάννη, Θ. Μιχελιάκη, Μ. Αργυρούδη (επιμ.). *Πρακτικά 5ου Διεθνούς Συνεδρίου: Σταυροδρόμι γλωσσών και πολιτισμών: Γλώσσες και Πολιτισμοί στο Σχολείο και στην Οικογένεια*. Ρέθυμνο: Πανεπιστήμιο Κρήτης, 294- 31

Καραντζόλα, Ε. , Ιντζίδης, Ε. 2019. «Ομοιογενές εκπαιδευτικό υλικό για ανομοιογενείς γλωσσικά τάξεις: διαφοροποίηση και γραμματισμός». Στο Θ. Αραβοσιτάς, Β. Κούρτη-Καζούλη, Ε. Σκούρτου, Π.Τρύφωνς (επιμ.) *Ζητήματα Γλώσσας, Ετερότητας και Εκπαίδευσης*, 469-484. Αθήνα:Gutenberg.

Intzidis, E., M. Vryonides & E. Karantzola. 2009. «Citizenship identity within the framework of European educational policies of lifelong learning: potential conflicts or overlapping consensus». Στο Neophytou L. (ed) *Proceedings from the International Conference «Citizenship-Multiculturalism-Cosmopolitanism»*. Nicosia: POLIS-Citizenship Association: 404-418

Intzidis, E. & E. Karantzola. 2008. «Reframing literacy: interconnections with citizenship and social skills in supranational LLL educational policies». *The International Journal of Interdisciplinary Social Sciences* 2 (6): 154-164.

Intzidis, E. & E.Karantzola. 2008. Literacies for Active Citizenship. Στο Medel-Anonuevo, C. *Literacy and the promotion of citizenship: discourses and effective practices*. Αμβούργο: UNESCO-INSTITUTE FOR LIFELONG LEARNING: 6-13

Intzidis, E., E. Karantzola, D. Gouvias & C. Vitsilaki. 2008. «On Lifelong Learning legitimation: discursive strategies in academia in Greece». *The International Journal of Learning* 14 (11): 71-84.

Karantzola, E. & E.Intzidis. 2008. «Επιμορφώνοντας για την πολιτ(ε)ιότητα: ο ρόλος του γραμματισμού και των κοινωνικών δεξιοτήτων». Στο Κορόμηλου Ζ., . Μουζάκης (επιμ.) *Διά βίου Μάθηση για την Ανάπτυξη, την Απασχόληση και την Κοινωνική Συνοχή*. Αθήνα: Ινστιτούτο Διαρκούς Εκπαίδευσης Ενηλίκων: 71-83

Intzidis, E. & G. Prevedourakis. 2008. An(other) Enemy: the representation of otherness in gaming culture. In Carpentier, N., Spinoy, E. [eds.] *Discourse Theory and Cultural Analysis: Media, Arts and Literature*. Cresskill-New Jersey: Hampton Press: 209-225

Intzidis, E., E. Karantzola, Ch. Vitsilaki . 2007a. «On Lifelong Learning: Discursive Strategies in Educational Politics.» Στο M. Vryonidis. (ed). *Ηλεκτρονικά Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «New Directions in Sociology of Education in/for the 21st century»*, International Sociological Association, Research Committee on Sociology of Education, Λευκωσία, 24-25/05/2007.

Gouvias, D., Intzidis, E., E. Karantzola, Ch. Vitsilaki . 2007b. «The Lifelong Learning' Rhetoric in Adult Education Policies in Europe-A case Study» Στο M. Βρυωνίδης. (ed). *Ηλεκτρονικά Πρακτικά του Διεθνούς Συνεδρίου «New Directions in Sociology of Education in/for the 21st century»*, International Sociological Association, Research Committee on Sociology of Education, Λευκωσία, 24-25/05/2007[<cd> pp.52-73].

Intzidis, E. 2007. «Εκπαίδευση στο αγωνιστικό δημοκρατικό πεδίο: με αφορμή τη ρητορική περί «καλών» και «κακών» νέων σχολικών βιβλίων.» Στο *Κριτική: Επιστήμη και Εκπαίδευση* (5/07): 47-59. Αθήνα: Νήσος.

Intzidis E. & E. Karantzola. 2006. «Social skills in supranational educational policies: articulation with literacy and citizenship in the Knowledge Society». Στο δικτυακό τόπο του University of Lancaster-Institute for Advanced Social and Management Studies - Workshop: Changing literacies in the Knowledge-Based Economy?www.literacy.lancs.ac.uk/what/other-events.htm.

Intzidis, E. & Χ. Παπαρίζος. 2006. «Σχεδιάζοντας το μάθημα της γλώσσας ως μάθημα γραμματισμού». *Μελέτες για την ελληνική γλώσσα* 26: Αριστοτέλειο Παν/μιο Θεσσαλονίκης - Φιλοσοφική Σχολή: 131-141.

Intzidis, E. 2005. Διά βίου μάθηση: Ρητορικές και Μετατοπίσεις. Στο Αντάρας, Γ. και Βουλγαράκη, Α. (επιμ). *Μαθαίνοντας στην Επιχείρηση: Η Διά Βίου Μάθηση ως Στρατηγική Ανάπτυξης*. Αθήνα: Παπαζήσης: 49-66.

Intzidis E. 2004. «Ο δάσκαλος της γλώσσας την εποχή της παγκοσμιοποίησης: από το προσδιορισμένο στο ενδεχόμενο». Στο Αγγελάκος Κ. (επιμ.) *Οι ανθρωπιστικές Σπουδές στην Εποχή της Παγκοσμιοποίησης*. Αθήνα: Πανελλήνια Ένωση Φιλολόγων-Μεταίχμιο.

Intzidis, E. 2003. Lifelong learning: Seeking Constants for Changing Societies. Στο Medel-Anonuevo, C. [ed]. *Lifelong Learning Discourses in Europe*. Αμβούργο: UNESCO-Institute of Education: 37-51

Intzidis, E. & G. Prevedourakis. 2003. «Coalition forces and poetic alliances: discourses, identities, constructions». Στο *International Journal of the Humanities* 1: 1973-1985.

Intzidis, E. 2003. «Διά βίου Μάθηση: Όψεις των πολιτικών σχεδιασμών για την εκπαίδευση και την κατάρτιση». Στο Βαρνάβα-Σκούρα Τζ. [επιμ.] *Ερευνητικές Οπτικές, Εκπαιδευτικές Προοπτικές. Εισηγήσεις στο 8ο Διεθνές Συνέδριο για τη Μάθηση*. Αθήνα: ΤΕΑΠΗ-Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών: 219-233.

Karantzola, E. & E. Intzidis. 2001. *Multimodality Across the Curriculum*. Στο Kalantzis M. [ed.] *Languages of Learning: Changing Communication and Changing Literacy Teaching*. Μελβούρνη: Common Ground Publishing: 9-23.

Καραντζόλα, Ε. & Ε. Intzidis. 2000. «Η γλώσσα διαμέσου των γνωστικών αντικειμένων». ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ. ΗΛΕΚΤΡΟΝΙΚΟΣ ΚΟΜΒΟΣ. FORUM ΔΙΑΛΟΓΟΥ. [Δράση 4]: www.komvos.edu.gr.

Καραντζόλα, Ε. & Ε. Intzidis. 2000. «Σχέση Κειμένου Διαγράμματος, Φωτογραφίας». *Γλωσσικός Υπολογιστής 2* : 199-203. Θεσσαλονίκη: ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ.

Intzidis, E. 1999. Διδακτική της μητρικής γλώσσας και γλωσσική ποικιλία: μία διδακτική πρόταση. *Γλωσσικός Υπολογιστής (1)*: 113-114 [hypertext]. Θεσσαλονίκη: ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ.

Καραντζόλα, Ε. & Ε. Intzidis. 1999. «Πολυγραμματισμοί-Πολυτροπικότητες: Αφηγηματικές και Εννοιολογικές Οπτικές Αναπαραστάσεις». *Γλωσσικός Υπολογιστής 1* : 119-124. Θεσσαλονίκη: ΚΕΝΤΡΟ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΓΛΩΣΣΑΣ.

Συμβολή στη δημοσίευση δεδομένων και τον σχεδιασμό εκπαιδευτικών πολιτικών

Intzidis, E (INES/B Expert). 2007. *Education at a Glance*. Παρίσι: OECD (see: list of contributions).

Intzidis, E (INES/B Expert) 2006. *Education at a Glance*. Παρίσι: OECD (see: list of contributions).

Intzidis, E (INES/B Expert) 2005. *From Education to Work. A Difficult Transition for Young Adults with Low Levels of Education*. Παρίσι: OECD-CPRN/RCRPP(see: list of contributions)

Intzidis, E (INES/B Contributor) 2005. *Education at a Glance*. Παρίσι: OECD (see: list of contributions).

Intzidis, E (INES/B Expert) 2004. *Education at a Glance*. Παρίσι: OECD (see: list of contributions)

Intzidis, E (INES/B Expert) 2003. *Education at a Glance*. Παρίσι: OECD (see: list of contributions).

Bailey I, E. Intzidis, et al. 2002. *Ensuring basic Skills for All. From Basic Skills to Key Competences*. Κοπεγχάγη: E.U.-Danish Presidency-ASEM.

Λογοτεχνικό έργο

2023. Κοντραμπάντο. Αναζητώντας τη Μέλπω. Σκηνοθεσία: Βουβούλα Σκούρα. Κείμενο: Βαγγέλης Ιντζίδης

2021. Vounoula Skoura "Elpenor in the Cities". Σκηνοθεσία: Βουβούλα Σκούρα. Αθήνα, Δουβλίνο, Τερνέστη - Κείμενο: Βαγγέλης Ιντζίδης

2018. Ζακ. *Η Αυτοβιογραφία των Ζωντανών*. (Νουβέλα). Αθήνα. Εκδόσεις Νήσος (με συνοδευτική έκδοση Μιχαήλ, Σ., Πολίτη, Τ., Τσιριμώκου, Λ. *Ζωογραφίες. Διαβάζοντας τον Ζακ του Βαγγέλη Ιντζίδη*. Αθήνα. Εκδόσεις: Νήσος.

2013. «*The Red Bank/Η κόκκινη όχθη. James Joyce, Τα Τετράδια των Ελληνικών*». Σενάριο για την κινηματογραφική ταινία με τον ομώνυμο τίτλο, σκηνοθεσία Βουβούλα Σκούρα. Πρώτη Προβολή: Με ειδική πρόσκληση στο 7ο Διεθνές Φεστιβάλ Πρωτοποριακού Κινηματογράφου (Φεστιβάλ Λουγκάνο – Θεσσαλονίκης, Βηρυττός, Μουσείο Τζέιμς Τζόους Τερνέστης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο – Φιλοσοφική Σχολή – Τομέας ΜΝΕΣ – Μακεδονικό Μουσείο Σύγχρονης Τέχνης, Αριστοτέλειο Πανεπιστήμιο – Αρχιτεκτονική Σχολή, Πανεπιστήμιο Μπάφαλο – Διεθνές Αρχείο Τζέιμς Τζόους)

2005. *Η Βιογραφία του Χρόνου (1896 – 2004)*. Αθήνα: εκδ. Γαβριηλίδης.

2001. Χαιρετισμούς από την Ελλάδα . Αθήνα: εκδ. Γαβριηλίδης.