



ΕΦΗΜΕΡΙΔΑ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ

ΤΗΣ ΕΛΛΗΝΙΚΗΣ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑΣ

6 Αυγούστου 2019

ΤΕΥΧΟΣ ΔΕΥΤΕΡΟ

Αρ. Φύλλου 3131

ΑΠΟΦΑΣΕΙΣ

Αριθμ. απόφ. 1308/23-07-2019

Τροποποίηση Κανονισμού Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών με τίτλο «Γλωσσολογία».

Η ΣΥΓΚΛΗΤΟΣ
ΤΟΥ ΕΘΝΙΚΟΥ ΚΑΙ ΚΑΠΟΔΙΣΤΡΙΑΚΟΥ
ΠΑΝΕΠΙΣΤΗΜΙΟΥ ΑΘΗΝΩΝ

Λαμβάνοντας υπόψη:

1. Τις διατάξεις του ν. 4485/17 «Οργάνωση και Λειτουργία της ανώτατης εκπαίδευσης, ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 114), και ειδικότερα τα άρθρα 30 έως και 37, 45 και 85, όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

2. Την αριθμ. 163204/Ζ1/29-9-2017 Εγκύκλιο του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων.

3. Την αριθμ. 216772/Ζ1/8-12-2017 υπουργική απόφαση (ΦΕΚ 4334/12-12-2017, τ. Β') με τίτλο «Τρόπος κατάρτισης του αναλυτικού προϋπολογισμού λειτουργίας και της έκθεσης βιωσιμότητας των Προγραμμάτων Μεταπτυχιακών Σπουδών»

4. Τις παραγράφους 7 και 8 του άρθρου 19 και την παρ. 3α του άρθρου 42 του ν. 4521/2018 (ΦΕΚ Α' 38) «Ίδρυση Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής και άλλες διατάξεις».

5. Τις παραγράφους 1 και 5 του άρθρου 101 του ν. 4547/2018 (ΦΕΚ Α' 102).

6. Τις διατάξεις του ν. 4009/2011 «Δομή, λειτουργία, διασφάλιση της ποιότητας των σπουδών και διεθνοποίηση των ανωτάτων εκπαιδευτικών ιδρυμάτων (ΦΕΚ Α'195), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

7. Τις διατάξεις του ν. 4386/2016 «Ρυθμίσεις για την έρευνα και άλλες διατάξεις» (ΦΕΚ Α' 83), όπως τροποποιήθηκαν και ισχύουν.

8. Το π.δ. 85/31-5-2013 (ΦΕΚ Α'124) «Ίδρυση, μετονομασία, ανασυγκρότηση Σχολών και ίδρυση Τμήματος στο Εθνικό και Καποδιστριακό Πανεπιστήμιο Αθηνών».

9. Τις διατάξεις του ν. 3374/2005 και ιδίως τα άρθρα 14 και 15 (ΦΕΚ 189, τ. Α', 02-08-2005) «Διασφάλιση της ποιότητας στην ανώτατη εκπαίδευση. Σύστημα μεταφοράς και συσσώρευσης πιστωτικών μονάδων - Παράρτημα διπλώματος» όπως τροποποιήθηκε και ισχύει.

10. την αριθμ. 1164/14-2-2019 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία ιδρύθηκε το ΠΜΣ «Γλωσσολογία» του Τμήματος Φιλολογίας του ΕΚΠΑ (ΦΕΚ Β' 699).

11. την αριθμ. 1192/13-3-2019 απόφαση της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ με την οποία εγκρίθηκε ο Κανονισμός του ΠΜΣ «Γλωσσολογία» του Τμήματος Φιλολογίας του ΕΚΠΑ (ΦΕΚ Β' 1034).

12. το απόσπασμα πρακτικού της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλολογίας του ΕΚΠΑ (συνεδρίαση 2-4-2019)

13. το απόσπασμα πρακτικού της Συγκλήτου του ΕΚΠΑ (συνεδρία 24-6-2019).

14. το γεγονός ότι με την παρούσα δεν προκαλείται δαπάνη σε βάρος του κρατικού προϋπολογισμού, αποφασίζει:

την τροποποίηση του Κανονισμού του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος Φιλολογίας του ΕΚΠΑ, με τίτλο «Γλωσσολογία», από το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, ως ακολούθως:

Άρθρο 1 ΑΝΤΙΚΕΙΜΕΝΟ-ΣΚΟΠΟΣ

Το προτεινόμενο Πρόγραμμα Μεταπτυχιακών Σπουδών (ΠΜΣ) με τίτλο «Γλωσσολογία» υποστηρίζεται από το Τμήμα Φιλολογίας.

Σκοπός του ΠΜΣ «Γλωσσολογία» είναι η παροχή υψηλού επιπέδου μεταπτυχιακής εκπαίδευσης στο επιστημονικό πεδίο της Γλωσσολογίας και η κατάρτιση επιστημόνων που θα ενισχύσουν τη διεθνή παρουσία του Πανεπιστημίου με την προώθηση της έρευνας και τη δημοσιοποίηση της μέσω της συμμετοχής σε διεθνή συνέδρια και μέσω δημοσιεύσεων σε διεθνή επιστημονικά περιοδικά. Πιο συγκεκριμένα, επιδιώκεται η παραγωγή και μετάδοση γνώσεων, η ανάπτυξη τεχνογνωσίας, μεθοδολογιών και εν γένει ερευνητικών αποτελεσμάτων στο γνωστικό πεδίο της Γλωσσολογίας. Οι φοιτητές εξοικειώνονται με σύγχρονες ερευνητικές μεθόδους μέσα από τη συμμετοχή τους σε καθοδηγούμενες ομάδες εργασίας, σε ερευνητικά σεμινάρια και ημερίδες και συνέδρια συναφή προς την επιστήμη της Γλωσσολογίας. Απώτερος στόχος του προτεινόμενου ΠΜΣ είναι η κατάρτιση επιστημόνων με τις απαιτούμενες δεξιότητες για επιτυχή σταδιοδρομία στον ιδιωτικό, δημόσιο και ακαδημαϊκό τομέα.

Το ΠΜΣ οδηγεί στην απονομή Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Γλωσσολογία» μετά την πλήρη

και επιτυχή ολοκλήρωση των σπουδών με βάση το πρόγραμμα σπουδών.

Οι τίτλοι απονέμονται από το Τμήμα Φιλολογίας του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών.

Άρθρο 2

ΔΟΜΗ ΚΑΙ ΟΡΓΑΝΑ ΤΟΥ ΠΜΣ

Αρμόδια όργανα για τη λειτουργία του ΠΜΣ σύμφωνα με το ν. 4485/2017 είναι:

1. Η Συνέλευση του Τμήματος

2. Η Συντονιστική Επιτροπή (ΣΕ) του ΠΜΣ: απαρτίζεται από πέντε (5) μέλη ΔΕΠ του Τμήματος με ειδικότητα στην επιστήμη της Γλωσσολογίας, που έχουν αναλάβει μεταπτυχιακό έργο και εκλέγονται από τη Συνέλευση του Τμήματος για διετή θητεία. Τα μέλη της ΣΕ δεν δικαιούνται επιπλέον αμοιβή ή αποζημίωση για τη συμμετοχή τους στην επιτροπή. Πρόεδρος της ΣΕ είναι ο Διευθυντής του ΠΜΣ, ο οποίος ορίζεται από τη Συνέλευση μεταξύ των μελών της ΣΕ. Η θητεία του Προέδρου της ΣΕ μπορεί να ανανεωθεί μία φορά. Η ΣΕ είναι αρμόδια για την παρακολούθηση και τον συντονισμό της λειτουργίας του προγράμματος και:

- Ορίζει τον επιβλέποντα και τα μέλη της τριμελούς επιτροπής εξέτασης διπλωματικών εργασιών, ο ορισμός της οποίας επικυρώνεται από τη Συνέλευση του Τμήματος.

- Εξετάζει φοιτητικά θέματα όπως αιτήσεις αναστολής φοίτησης, παράτασης σπουδών, αναγνώρισης μαθημάτων από προηγούμενη μεταπτυχιακή εκπαίδευση, αντικατάστασης μαθημάτων του παρόντος Προγράμματος με μαθήματα άλλων Μεταπτυχιακών Προγραμμάτων, αναγνώρισης μαθημάτων στο πλαίσιο ανταλλαγών μέσω του προγράμματος Erasmus+ ή άλλων ανάλογων προγραμμάτων, και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση του Τμήματος.

- Η Συντονιστική Επιτροπή, με εξουσιοδότηση της Συνέλευσης του Τμήματος, θα αποφασίζει ως προς την οικονομική διαχείριση και ειδικότερα ως προς την έγκριση των δαπανών του προγράμματος και θα πιστοποιεί τη σχέση εκπαιδευτικών αναγκών του συγκεκριμένου προγράμματος με τις εκάστοτε αιτούμενες δαπάνες.

3. Ο Διευθυντής του ΠΜΣ και ο Αναπληρωτής του: Ο Διευθυντής του ΠΜΣ είναι μέλος ΔΕΠ πρώτης βαθμίδας ή της βαθμίδας του αναπληρωτή, του ιδίου ή συναφούς γνωστικού αντικείμενου με το γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ. Επιπλέον, είναι μέλος και Πρόεδρος της ΣΕ. Ορίζεται μαζί με τον Αναπληρωτή του, με απόφαση Συνέλευσης του Τμήματος.

Ο Διευθυντής του ΠΜΣ εισηγείται στα αρμόδια όργανα του Ιδρύματος για κάθε θέμα που αφορά την αποτελεσματική λειτουργία του προγράμματος. Ο Διευθυντής δεν μπορεί να έχει περισσότερες από δύο (2) συνεχόμενες θητείες και δεν δικαιούται επιπλέον αμοιβή για το διοικητικό του έργο ως Διευθυντή. Έχει τις ακόλουθες αρμοδιότητες:

α) Συγκαλεί σε συνεδρίαση τη ΣΕ.

β) Καταρτίζει την ημερήσια διάταξη των εν λόγω συνεδριάσεων, λαμβάνοντας υπόψη εισηγήσεις των μελών και οργάνων του ΠΜΣ.

γ) Ορίζει εκλογές για την αναπλήρωση μελών επιτροπών λόγω κένωσης θέσης.

δ) Έχει την ευθύνη σύνταξης του προϋπολογισμού και απολογισμού του Προγράμματος, τους οποίους υποβάλλει στη Συνέλευση για έγκριση.

ε) Είναι υπεύθυνος για την παρακολούθηση της εκτέλεσης του προϋπολογισμού και για την έκδοση των εντολών πληρωμής των σχετικών δαπανών.

στ) Κατά τη λήξη της θητείας του, καθώς και της ΣΕ, συντάσσει αναλυτικό απολογισμό του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου του ΠΜΣ, καθώς και των λοιπών δραστηριοτήτων του, με στόχο την αναβάθμιση των σπουδών, την καλύτερη αξιοποίηση του ανθρώπινου δυναμικού, τη βελτιστοποίηση των υφιστάμενων υποδομών και την κοινωνικά επωφελή χρήση των διαθέσιμων πόρων του ΠΜΣ.

Ο Αναπληρωτής Διευθυντής του ΠΜΣ είναι Καθηγητής ή Αναπληρωτής Καθηγητής και εκπληρώνει τα καθήκοντα του Διευθυντή σε περίπτωση απουσίας του.

Το ΠΜΣ «Γλωσσολογία» υποστηρίζεται από τη Γραμματεία του Τομέα Γλωσσολογίας του ΕΚΠΑ υπό την εποπτεία της Γραμματείας του Τμήματος Φιλολογίας. Η Γραμματεία του ΠΜΣ έχει τα εξής καθήκοντα:

Τη γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ, όπως την προετοιμασία της διαδικασίας εισαγωγής των υποψηφίων, την εγγραφή τους, την τήρηση των οικονομικών στοιχείων του Προγράμματος, την τήρηση φακέλων βαθμολογίας και αξιολογήσεων διδασκόντων, την χορήγηση πιστοποιητικών και βεβαιώσεων, την τήρηση του Μητρώου και του αρχείου των Μ.Φ.

Τη γραμματειακή υποστήριξη της ΣΕ, όπως την τήρηση πρακτικών της συνεδρίασης ΣΕ.

Την προώθηση εγγράφων στην κεντρική γραμματεία του Τμήματος Φιλολογίας για την εγγραφή και ορκωμοσία των φοιτητών.

Άρθρο 3

ΚΑΤΗΓΟΡΙΕΣ ΥΠΟΨΗΦΙΩΝ ΚΑΙ ΑΡΙΘΜΟΣ ΕΙΣΑΚΤΕΩΝ

1. Κατηγορίες υποψηφίων

Στο ΠΜΣ «Γλωσσολογία» γίνονται δεκτοί πτυχιούχοι όλων των Τμημάτων ΑΕΙ και ΑΤΕΙ της ημεδαπής ή αναγνωρισμένων ομοταγών ιδρυμάτων της αλλοδαπής, οι οποίοι οφείλουν να ξεκινήσουν τη διαδικασία έκδοσης πιστοποιητικού αναγνώρισης του πτυχίου τους από τον ΔΟΑΠΑΤ, εάν δεν το κατέχουν.

Υποψηφιότητα μπορούν να θέσουν και τελειόφοιτοι φοιτητές, αν διαθέτουν όλα τα υπόλοιπα (πλην του πτυχίου) δικαιολογητικά που περιγράφονται στο άρθρο 4 του παρόντος κανονισμού. Οι υποψήφιοι αυτής της κατηγορίας έχουν το δικαίωμα να συμμετάσχουν στη διαδικασία επιλογής μόνο υπό την προϋπόθεση ότι θα έχουν περατώσει επιτυχώς τις προπτυχιακές τους σπουδές και θα έχουν προσκομίσει το σχετικό δικαιολογητικό πριν από την έναρξη των γραπτών εξετάσεων.

Κάτοχοι υποτροφιών μεταπτυχιακών σπουδών εντάσσονται στο καθεστώς εισαγωγής των υπόλοιπων υποψηφίων και υποβάλλονται στις ίδιες διαδικασίες αξιολόγησης, οι οποίες περιγράφονται στο άρθρο 4 του παρόντος κανονισμού.

Ως υπεράριθμοι μεταπτυχιακοί φοιτητές, χωρίς να υποβληθούν στις διαδικασίες επιλογής, γίνονται δεκτά μέλη των κατηγοριών ΕΕΠ, ΕΔΙΠ και ΕΤΕΠ σύμφωνα με την παρ. 8 του άρθρου 34 του ν. 4485/2017.

2. Αριθμός εισακτέων και διδασκόντων

Το ΠΜΣ «Γλωσσολογία» θα δέχεται έως δεκαπέντε (15) φοιτητές ανά ακαδημαϊκό έτος. Σημειώνεται ότι ο παραπάνω αριθμός (15) αποτελεί τον μέγιστο δυνατό αριθμό φοιτητών που θα γίνουν δεκτοί. Ο τελικός αριθμός των εισακτέων θα υπαγορευθεί από τον φάκελο και τις επιδόσεις τους και μπορεί να είναι μικρότερος.

Στο Πρόγραμμα θα απασχολούνται δεκαπέντε (15) περίπου διδάσκοντες, τουλάχιστον 60% εκ των οποίων θα προέρχονται από το Τμήμα Φιλολογίας του ΕΚΠΑ. Η αναλογία διδασκόντων - μεταπτυχιακών φοιτητών θα είναι με τον τρόπο αυτό 1:1. Οι κατηγορίες διδασκόντων και οι διαδικασίες ανάθεσης διδασκαλίας αναφέρονται αναλυτικά στο άρθρο 10 του παρόντος Κανονισμού.

Ο αριθμός μεταπτυχιακών φοιτητών σε όλα τα ΠΜΣ του Τμήματος Φιλολογίας ανέρχεται σε εβδομήντα (70) περίπου ανά έτος. Δεδομένου ότι οι προπτυχιακοί φοιτητές είναι περίπου 400 ανά έτος και η φοίτηση τους είναι τετραετής, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές αντιστοιχούν στο 17,5% του προπτυχιακού φοιτητικού πληθυσμού του Τμήματος και αποτελούν το 15% του συνολικού φοιτητικού πληθυσμού. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές του ΠΜΣ «Γλωσσολογία» θα αποτελούν το 20%-22% του συνόλου των μεταπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος. Η αναλογία διδασκόντων - προπτυχιακών φοιτητών του Τμήματος είναι 0,02:1, ενώ η προβλεπόμενη αναλογία διδασκόντων - μεταπτυχιακών φοιτητών προβλέπεται να είναι 0,38:1.

Οι αριθμοί διδασκόντων και τα ποσοστά των φοιτητών δίνονται κατά προσέγγιση και ανταποκρίνονται στα δεδομένα του έτους σύνταξης του Κανονισμού.

Άρθρο 4 ΤΡΟΠΟΣ ΕΙΣΑΓΩΓΗΣ

Η επιλογή των φοιτητών γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία και τις προβλέψεις του παρόντος Κανονισμού Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Κάθε Μάρτιο, με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλολογίας του Ε.Κ.Π.Α, δημοσιεύεται και αναρτάται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ και του Ιδρύματος προκήρυξη για την εισαγωγή μεταπτυχιακών φοιτητών στο ΠΜΣ στο επόμενο ακαδημαϊκό έτος. Ειδικά για το ακαδημαϊκό έτος 2019-2020, η προκήρυξη του ΠΜΣ θα γίνει μεταξύ Ιουνίου και Σεπτεμβρίου 2019.

Οι σχετικές αιτήσεις μαζί με τα απαραίτητα δικαιολογητικά κατατίθενται στη Γραμματεία του ΠΜΣ, εντός προθεσμίας η οποία ορίζεται κατά την προκήρυξη και μπορεί να παραταθεί με απόφαση της Συνέλευσης του Τμήματος.

Απαραίτητα δικαιολογητικά:

Αίτηση Συμμετοχής
Βιογραφικό σημείωμα
Αντίγραφο πτυχίου ή βεβαίωση περάτωσης σπουδών
Πιστοποιητικό αναλυτικής βαθμολογίας
Πιστοποιητικό γνώσης της Αγγλικής γλώσσας επιπέδου τουλάχιστον Γ1

Φωτοτυπία δύο όψεων της αστυνομικής ταυτότητας
Αντίγραφα επιπλέον πτυχίων ή πιστοποιητικών, εάν υπάρχουν

Αντίτυπα δημοσιεύσεων, εάν υπάρχουν

Αποδεικτικά συναφούς επαγγελματικής ή ερευνητικής δραστηριότητας, εάν υπάρχουν

Επιπλέον δικαιολογητικά για ειδικές κατηγορίες υποψηφίων:

Αλλοδαποί υποψήφιοι: Βεβαίωση Ελληνομάθειας του Διδασκαλείου Νέας Ελληνικής ως Ξένης Γλώσσας του ΕΚΠΑ ή Πιστοποιητικό Επάρκειας Ελληνομάθειας επιπέδου τουλάχιστον Β2 του Κέντρου Ελληνικής Γλώσσας.

Απόφοιτοι ιδρυμάτων της αλλοδαπής: Πιστοποιητικό αντιστοιχίας και ισοτιμίας από τον ΔΟΑΤΑΠ, εάν το κατέχουν, ή έναρξη διαδικασίας έκδοσης του πιστοποιητικού, σύμφωνα με το άρθρο 34, § 7 του ν. 4485/17.

Η αξιολόγηση και κατάταξη των υποψηφίων μεταπτυχιακών φοιτητών πραγματοποιείται σε τρία στάδια:

α) Γραπτή εξέταση

β) Προφορική Συνέντευξη

γ) Αποτίμηση των φακέλων υποψηφιότητας βάσει των κριτηρίων και των ποσοστών επί του τελικού βαθμού τα οποία καθορίζονται στις επόμενες παραγράφους.

Α) Γραπτή εξέταση

Στη γραπτή εξέταση καλούνται όσοι, σύμφωνα με τα δικαιολογητικά που έχουν καταθέσει, ανήκουν στις κατηγορίες υποψηφίων που προβλέπονται στο άρθρο 3 του παρόντος κανονισμού.

Οι υποψήφιοι εξετάζονται σε τρία (3) μαθήματα.

Τα γραπτά αξιολογούνται και βαθμολογούνται από δύο (2) διδάσκοντες του ΠΜΣ με συναφές γνωστικό αντικείμενο ανά μάθημα, οι οποίοι ορίζονται με απόφαση της ΣΕ, με κλίμακα από το ένα (1) έως το δέκα (10), και βάση επιτυχίας το έξι (6).

Η ΣΕ σε συνεδρίαση της αθροίζει τις βαθμολογίες κάθε γραπτού και υπολογίζει τον μέσο όρο ή το παραπέμπει για αναβαθμολόγηση σε τρίτο διδάσκοντα με συναφές γνωστικό αντικείμενο σε περίπτωση που η βαθμολόγηση των δύο εξεταστών παρουσιάζει απόκλιση άνω των τριών (3) μονάδων. Στην περίπτωση αυτή ως μέσος όρος λαμβάνεται ο βαθμός του αναβαθμολογητή. Μετά η ΣΕ αποκαλύπτει τα ονόματα των υποψηφίων, υπολογίζει τον γενικό βαθμό κάθε υποψήφιου (δηλ. τον μέσο όρο επίδοσης στα 4 μαθήματα) και συντάσσει την κατάσταση βαθμολογίας των εξετασθέντων και τον ειδικό κατάλογο των επιτυχόντων.

Επιτυχόντες στη γραπτή εξέταση θεωρούνται όσοι έχουν λάβει αθροιστικά τουλάχιστον τη βάση επιτυχίας (6) και επιπλέον δεν έχουν λάβει βαθμό μικρότερο του 6 σε περισσότερα του ενός μαθήματα.

Τα αποτελέσματα ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ.

Β) Προφορική συνέντευξη

Οι επιτυχόντες στις γραπτές εξετάσεις προσέρχονται σε συνέντευξη ενώπιον της ΣΕ. Η συνέντευξη βαθμολογείται από όλα τα παρόντα μέλη της ΣΕ (σε κλίμακα 0-10, άριστα = 10) και υπολογίζεται κατόπιν για κάθε υποψήφιο ο μέσος όρος των βαθμών (βάση επιτυχίας = 6).

Γ) Αποτίμηση φακέλων υποψηφιότητας

Οι φάκελοι υποψηφιότητας αποτιμώνται βάσει των εξής κριτηρίων:

Βαθμός πτυχίου

Μέσος όρος βαθμολογίας γνωστικών αντικειμένων ειδίκευσης γλωσσολογίας στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών. Οι υποψήφιοι οι οποίοι δεν έχουν διαχθεί γνωστικά αντικείμενα ειδίκευσης στον προπτυχιακό κύκλο των σπουδών τους βαθμολογούνται με 0% στο αντίστοιχο κριτήριο. Οι λοιποί βαθμολογούνται στο συγκεκριμένο κριτήριο ανάλογα με τον αριθμό των γνωστικών αντικειμένων ειδίκευσης που διδάχτηκαν στον προπτυχιακό κύκλο των σπουδών τους και τον μέσο όρο της βαθμολογίας τους σ' αυτά.

• Ειδικά προσόντα, και συγκεκριμένα:

- πιστοποιημένη γνώση άλλων ξένων γλωσσών εκτός της αγγλικής

- κατοχή δευτέρου πτυχίου Α' ή Β' κύκλου σπουδών

- δημοσιεύσεις σε επιστημονικά περιοδικά συναφή με το αντικείμενο του ΠΜΣ

- συναφής επαγγελματική εμπειρία με πιστοποιημένες ώρες εργασίας.

Ο τελικός βαθμός κατάταξης των υποψηφίων προκύπτει ως εξής:

Γενικός βαθμός γραπτής εξέτασης	45%
Προφορική συνέντευξη	10%
Βαθμός πτυχίου	15%
Μέσος όρος βαθμολογίας γνωστικών αντικειμένων ειδίκευσης γλωσσολογίας στον προπτυχιακό κύκλο σπουδών	20%
Ειδικά προσόντα σε ποσοστό	10%

Με βάση τα συνολικά κριτήρια, η ΣΕ καταρτίζει τον Πίνακα αξιολόγησης των φοιτητών και τον καταθέτει προς έγκριση στη Συνέλευση του Τμήματος. Αφού εγκριθούν από τη Συνέλευση, τα τελικά αποτελέσματα των εισαγωγικών εξετάσεων ανακοινώνονται από τη Γραμματεία του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών με ευθύνη της ΣΕ του Προγράμματος Μεταπτυχιακών Σπουδών.

Οι εισακτέοι θα πρέπει να εγγραφούν στη Γραμματεία του ΠΜΣ εντός δέκα (10) ημερών από την απόφαση της Συνέλευσης. Η μη απάντηση από επιλεγέντα υποψήφιο, μέσα στην παραπάνω προθεσμία, ισοδυναμεί με άρνηση αποδοχής.

Σε περίπτωση μη εγγραφής ενός ή περισσότερων φοιτητών, θα κληθούν αν υπάρχουν, οι επιλαχόντες, με βάση τη σειρά τους στον συγκεκριμένο αξιολογικό πίνακα, να εγγραφούν στο Πρόγραμμα.

Σε περίπτωση ισοβαθμίας γίνονται δεκτοί ισοβαθμούντες σε ποσοστό έως 10% επί του μέγιστου αριθμού εισακτέων στο πρόγραμμα.

Άρθρο 5

ΔΙΑΡΚΕΙΑ ΦΟΙΤΗΣΗΣ

Η χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ που οδηγεί στη λήψη Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών ορίζεται σε τέσσερα (4) ακαδημαϊκά εξάμηνα, στα οποία περιλαμβάνεται και ο χρόνος εκπόνησης διπλωματικής εργασίας.

Ο ανώτατος επιτρεπόμενος χρόνος ολοκλήρωσης των σπουδών, ορίζεται στα έξι (6) ακαδημαϊκά εξάμηνα.

Αναστολή φοίτησης χορηγείται μόνο στις παρακάτω περιπτώσεις: α) αποδεδειγμένα σοβαρά προβλήματα υγείας, β) εγκυμοσύνη, και γ) στράτευση. Για όλες τις περιπτώσεις που σχετίζονται με αναστολή φοίτησης, οι μεταπτυχιακοί φοιτητές δικαιούνται να διατηρήσουν τη θέση μόνο για μία ακαδημαϊκή χρονιά. Οι ενδιαφερόμενοι θα πρέπει να καταθέσουν στη Γραμματεία του ΠΜΣ έγγραφη αίτηση αναστολής φοίτησης που θα συνοδεύεται από τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Η ΣΕ εξετάζει τις αιτήσεις και εισηγείται σχετικά στη Συνέλευση, η οποία αποφασίζει κατά περίπτωση. Τα εξάμηνα αναστολής της φοιτητικής ιδιότητας δεν προσμετρώνται στην προβλεπόμενη ανώτατη διάρκεια κανονικής φοίτησης. Οι κενές θέσεις που προκύπτουν από αυτή τη διαδικασία δεν καλύπτονται από άλλους υποψηφίους.

Άρθρο 6

ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ ΣΠΟΥΔΩΝ

Το ΠΜΣ ξεκινά το χειμερινό εξάμηνο κάθε ακαδημαϊκού έτους.

Για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών απαιτούνται συνολικά εκατόν είκοσι (120) πιστωτικές μονάδες (ECTS), οι οποίες κατανέμονται σε εννέα (9) μαθήματα και στην υποχρεωτική διπλωματική εργασία. Κάθε μάθημα πιστώνεται δέκα (10) μονάδες και η διπλωματική εργασία τριάντα (30).

Τα μαθήματα οργανώνονται σε εξάμηνα, πραγματοποιούνται σε εβδομαδιαία βάση και διεξάγονται κατά βάση στην ελληνική γλώσσα με τη δυνατότητα χρήσης της αγγλικής γλώσσας σε ειδικές περιπτώσεις.

Κατά τη διάρκεια των σπουδών οι μεταπτυχιακοί φοιτητές/φοιτήτριες υποχρεούνται σε παρακολούθηση και επιτυχή εξέταση των μαθημάτων, ερευνητική απασχόληση και συγγραφή επιστημονικών εργασιών, καθώς και σε εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας.

Σε ειδικές περιπτώσεις μπορεί να οριστεί η παρακολούθηση προπτυχιακών συναφών με τα γνωστικά αντικείμενα του ΠΜΣ. Τα μαθήματα αυτά ορίζονται από τη ΣΕ.

Α. Το πρόγραμμα των μαθημάτων διαμορφώνεται ως εξής:

Γλωσσολογία	Διδακτικές ώρες	ECTS
Α' εξάμηνο		
Υποχρεωτικά Μαθήματα		
Υποχρεωτικό Μάθημα 1: Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας	39	10
Υποχρεωτικό Μάθημα 2: Επίπεδα Δομής I* 1. Φωνητική - Φωνολογία 2. Μορφολογία 3. Σύνταξη 4. Σημασιολογία 5. Πραγματολογία	39	10
Μάθημα επιλογής		
Τα μαθήματα μεταξύ των οποίων μπορούν να επιλέξουν το μάθημα οι φοιτητές ορίζονται κατ' έτος ανάλογα με τις δυνατότητες του διδακτικού προσωπικού του Τομέα. Ο κατάλογος των δυνατών Μαθημάτων Επιλογής παρατίθεται μετά τον παρόντα πίνακα. **	39	10
Σύνολο	117	30
Β' εξάμηνο		
Υποχρεωτικό Μάθημα		
Υποχρεωτικό Μάθημα 3: Επίπεδα Δομής II* 1. Φωνητική - Φωνολογία 2. Μορφολογία 3. Σύνταξη 4. Σημασιολογία 5. Πραγματολογία	39	10
Μαθήματα επιλογής		
Τα μαθήματα μεταξύ των οποίων μπορούν να επιλέξουν το μάθημα οι φοιτητές ορίζονται κατ' έτος ανάλογα με τις δυνατότητες του διδακτικού προσωπικού του Τομέα. Ο κατάλογος των δυνατών Μαθημάτων Επιλογής παρατίθεται μετά τον παρόντα πίνακα. **	39	10
Τα μαθήματα μεταξύ των οποίων μπορούν να επιλέξουν το μάθημα οι φοιτητές ορίζονται κατ' έτος ανάλογα με τις δυνατότητες του διδακτικού προσωπικού του Τομέα. Ο κατάλογος των δυνατών Μαθημάτων Επιλογής παρατίθεται μετά τον παρόντα πίνακα. **	39	10
Σύνολο	117	30
Γ' εξάμηνο		
Μαθήματα επιλογής		
Τα μαθήματα μεταξύ των οποίων μπορούν να επιλέξουν το μάθημα οι φοιτητές ορίζονται κατ' έτος ανάλογα με τις δυνατότητες του διδακτικού προσωπικού του Τομέα. Ο κατάλογος των δυνατών Μαθημάτων Επιλογής παρατίθεται μετά τον παρόντα πίνακα. **	39	10
Τα μαθήματα μεταξύ των οποίων μπορούν να επιλέξουν το μάθημα οι φοιτητές ορίζονται κατ' έτος ανάλογα με τις δυνατότητες του διδακτικού προσωπικού του Τομέα. Ο κατάλογος των δυνατών Μαθημάτων Επιλογής παρατίθεται μετά τον παρόντα πίνακα. **	39	10
Τα μαθήματα μεταξύ των οποίων μπορούν να επιλέξουν το μάθημα οι φοιτητές ορίζονται κατ' έτος ανάλογα με τις δυνατότητες του διδακτικού προσωπικού του Τομέα. Ο κατάλογος των δυνατών Μαθημάτων Επιλογής παρατίθεται μετά τον παρόντα πίνακα. **	39	10
Σύνολο	117	30
Δ' εξάμηνο		
Διπλωματική Εργασία		30
Γενικό Σύνολο	351	120

* Σε κάθε ένα από τα εξάμηνα Α' και Β' προσφέρονται δύο από αυτά τα επίπεδα, ανάλογα με τις ανάγκες του προγράμματος και τις δυνατότητες του διδακτικού προσωπικού του Τομέα Γλωσσολογίας.

** Μαθήματα Επιλογής

(Ο κατάλογος που ακολουθεί είναι ενδεικτικός: τα μαθήματα που περιλαμβάνει δεν θα προσφέρονται απαραίτητως σε κάθε ακαδημαϊκό έτος και σε κάθε εξάμηνο)

1. Ακαδημαϊκή γραφή
2. Ανάλυση προφορικού λόγου
3. Γλωσσική επαφή
4. Γλωσσική επεξεργασία
5. Γλωσσική κατάρτιση
6. Γλωσσική μεταβολή
7. Γλωσσικός σχεδιασμός - γλωσσική πολιτική
8. Γλωσσολογία σωμάτων κειμένων
9. Γλωσσολογία σωμάτων κειμένων και Ψυχολinguσολογία
10. Γραμματικοποίηση
11. Γραμματισμός: επικοινωνία στο συνεχές προφορικού - γραπτού λόγου
12. Γνωσιακή γλωσσολογία
13. Διαλεκτολογία
14. Διαμεσολαβημένη επικοινωνία: πραγματολογικές και κοινωνικές όψεις της ηλεκτρονικής επικοινωνίας
15. Διγλωσσία και κατάρτιση δεύτερης γλώσσας
16. Διδασκαλία δεύτερης/ ξένης γλώσσας: η Ελληνική ως δεύτερη/ ξένη γλώσσα
17. Επεξεργασία φυσικής γλώσσας και ανάκτηση πληροφορίας
18. Ζητήματα κειμενικής ανάλυσης I
19. Ζητήματα κειμενικής ανάλυσης II
20. Θέματα γλωσσικής μεταβολής
21. Θέματα κοινωνιογλωσσολογίας
22. Θέματα μορφολογικής ανάλυσης
23. Θέματα λεξικής και προτασιακής σημασιολογίας
24. Θέματα νευρογλωσσολογίας
25. Θέματα φωνητικής
26. Θέματα φωνολογίας
27. Ιστορικοσυγκριτική γλωσσολογία: θεωρία - μεθοδολογία
28. Κατάρτιση δεύτερης/ξένης γλώσσας: συνδηλώσεις για τη διδασκαλία
29. Κριτική ανάλυση λόγου
30. Μορφολογία
31. Νομική γλωσσολογία
32. Πραγματολογία
33. Σημασιολογία
34. Σημειωτική
35. Σύνταξη
36. Τυπολογία
37. Τυπική σημασιολογία I
38. Τυπική σημασιολογία II
39. Φιλοσοφία της γλώσσας
40. Φωνητική - Φωνολογία
41. Ψυχολinguσολογία και αναπτυξιακές διαταραχές
42. Digital humanities: ψηφιακές τεχνολογίες στις ανθρωπιστικές σπουδές

Β. Περιεχόμενο/Περιγραφή μαθημάτων
Μεθοδολογία Επιστημονικής Έρευνας

Στο μάθημα αυτό παρουσιάζονται οι βασικές μεθοδολογικές αρχές για τον σχεδιασμό έρευνας. Στο πρώτο μέρος θα συζητηθούν τα είδη και τα στάδια επιστημονικής έρευνας, τα κριτήρια και η διαδικασία επιλογής του

ερευνητικού προβλήματος, η διατύπωση ερευνητικών ερωτημάτων και ερευνητικών υποθέσεων, τα είδη και η επιλογή μεθοδολογίας, η επιλογή των υποκειμένων της έρευνας, τα μέσα και η διαδικασία συλλογής δεδομένων καθώς και η συγγραφή της ερευνητικής μελέτης. Στο δεύτερο μέρος θα συζητηθούν οι βασικές έννοιες της στατιστικής, έννοιες δείγματος και στατιστικού πληθυσμού, μέθοδοι τυχαίας και μη τυχαίας δειγματοληψίας, περιγραφική στατιστική, μελέτη και παρουσίαση δεδομένων, επαγωγική στατιστική, έλεγχος υποθέσεων, παραμετρικά τεστ (t-test, ANOVA, έλεγχος πολλαπλών συγκρίσεων), στατιστικό κριτήριο χ^2 , ανάλυση συσχέτισης και πολλαπλή παλινδρόμηση. Θα γίνει εφαρμογή όλων των παραπάνω στο SPSS.

Φωνητική - Φωνολογία

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στη Φωνητική και στη Φωνολογία. Παρουσιάζονται η ανατομία, η φυσιολογία, τα ακουστικά χαρακτηριστικά και η αντιληπτική διάσταση της ανθρώπινης ομιλίας, καθώς επίσης και οι φθόγγοι και η τυπολογία των φθογγικών συστημάτων των γλωσσών μέσα από την καταγραφή τους στο Διεθνές Φωνητικό Αλφάβητο. Στη συνέχεια παρουσιάζεται η οργάνωση των φθόγγων σε σύστημα και οι διάφορες φωνολογικές διεργασίες σε τεμαχιακό και υπερτεμαχιακό επίπεδο. Έτσι ορίζονται βασικές έννοιες, όπως φώνημα, αλλόφωνο, πραγμάτωση και τα διαφοροποιητικά χαρακτηριστικά των φθόγγων, παρουσιάζονται βασικοί φωνολογικοί κανόνες όπως η αποβολή, η επένθεση, η αφομοίωση, η ανομοίωση, καθώς επίσης και η προσωδιακή ιεραρχία και τα φωνολογικά συστατικά, όπως η συλλαβή, η φωνολογική λέξη και φράση, η επιτονική φράση, και περιγράφονται μια σειρά από φωνολογικά φαινόμενα όπως ο τόνος, η μελωδία, η επιτόνιση, η φωνηεντική αρμονία, κ.λπ. Μέσα από την πραγμάτευση αυτών των φαινομένων/διεργασιών παρέχεται και μια εισαγωγή στις διάφορες φωνολογικές θεωρίες/προσεγγίσεις όπως η Λεξική Φωνολογία, η Αυτοτεμαχιακή Φωνολογία, η Προσωδιακή Φωνολογία, η Μετρική Φωνολογία, η Θεωρία του Βέλτιστου, κ.λπ.

Μορφολογία

Η μορφολογία πραγματεύεται τον τρόπο με τον οποίο δομούνται και κατά συνέπεια αναλύονται οι λέξεις μιας φυσικής γλώσσας. Σκοπός του μαθήματος είναι η παρουσίαση των θεωρητικών και μεθοδολογικών εργαλείων που απαιτούνται για την ανάλυση της λεξικής δομής. Τα θέματα που εξετάζονται είναι τα εξής: (α) ορισμός της λέξης και των συστατικών της στοιχείων, (β) ορισμός της μονάδας του μορφήματος, (γ) λεξική δομή, δηλ. ο τρόπος με τον οποίο δομούνται τα συστατικά της λέξης, (δ) είδη μορφολογικών σχηματιστικών, (ε) μορφολογική τυπολογία, (στ) μορφολογικά φαινόμενα και διαδικασίες, (ζ) μορφοσύνταξη, δηλ. η διεπαφή σύνταξης και μορφολογίας, (η) μορφοφωνολογία, δηλ. η διεπαφή μορφολογίας και φωνολογίας, (θ) θεωρητικές προσεγγίσεις και μοντέλα ανάλυσης της λεξικής δομής με έμφαση στα μοντέλα πραγμάτωσης (realizational morphology) και (ι) η θέση της μορφολογίας στην αρχιτεκτονική του γλωσσικού συστήματος.

Σύνταξη

Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στη θεωρητική ανάλυση του επιπέδου της σύνταξης. Παρουσιάζει τον τρόπο με τον οποίο δομούνται και παράγονται οι φράσεις και οι προτάσεις μιας φυσικής γλώσσας και εμβαθύνει στη μεθοδολογία ανάλυσης συντακτικών φαινομένων. Πραγματεύεται θέματα όπως η φραστική δομή, η πτώση, οι λειτουργικές κατηγορίες και η χαρτογράφηση τους, η μετακίνηση και οι περιορισμοί της και η αναφορική δέσμευση. Βασικό πρότυπο περιγραφής αποτελεί η Θεωρία των Αρχών και Παραμέτρων (Principles & Parameters Theory; Chomsky 1981 κ.εξ.) μέσα από την τελευταία διατύπωση του προτύπου της Κυβέρνησης και Αναφορικής Δέσμευσης (Government & Binding; Chomsky & Lasnik 1993) καθώς και τις σύγχρονες εξελίξεις του στο Μινιμαλιστικό Πρόγραμμα (Minimalist Program; Chomsky 1993, 1995 κ.εξ.).

Σημασιολογία

Το μάθημα έχει σκοπό να εμβαθύνει στη γλωσσολογική μελέτη της σημασίας, βασικές γνώσεις της οποίας απαιτούνται για την εισαγωγή στο ΠΜΣ. Το βάρος δίνεται κυρίως σε θέματα διεπαφής της Σημασιολογίας με την Πραγματολογία, αλλά και με τη σύνταξη και τη μορφολογία (π.χ. στις γραμματικές κατηγορίες του χρόνου, της άποψης και της τροπικότητας, στην έκφραση της άρνησης ή στο φαινόμενο του «μαρκαρίσματος»), αλλά κατά περίπτωση και σε άλλα θέματα που σχετίζονται με την προτασιακή σημασία και το λογικό περιεχόμενο.

Πραγματολογία

Η Πραγματολογία ασχολείται με τη χρήση της γλώσσας σε πραγματικές συνθήκες επικοινωνίας και με τους τρόπους με τους οποίους οι επικοινωνιακές προθέσεις του χρήστη της γλώσσας και το περιεχόμενο διεπιδρούν για την παραγωγή σημασίας. Μετά από μια σύντομη εισαγωγή στις βασικές έννοιες της Πραγματολογίας το μάθημα επικεντρώνεται στην εις βάθος μελέτη: α) της επικοινωνιακής δυναμικής των γλωσσικών πράξεων και στις διαφοροποιήσεις που οι γλωσσικές πράξεις παρουσιάζουν στις διαφορετικές γλωσσικές κοινότητες, β) του φαινομένου της γλωσσικής ευγένειας/ αγένειας.

Ακαδημαϊκή γραφή

Οι φοιτητές διδάσκονται και στη συνέχεια ασκούνται σε θέματα συλλογής υλικού, έρευνας, οργάνωσης και συγγραφής μιας επιστημονικής εργασίας. Ιδιαίτερα δίνεται έμφαση στη δομή του επιστημονικού άρθρου (εισαγωγή, ανάλυση, συζήτηση, συμπεράσματα) και τις λεξικογραμματικές επιλογές ανά δομικό τμήμα. Επίσης συζητούνται θέματα φιλολογικής επιμέλειας του κειμένου (ορθογραφία, τονισμός, στίξη κ.λπ.).

Ανάλυση προφορικού λόγου

Στόχος του μαθήματος είναι η εστιασμένη ανάλυση του αυθόρμητου, καθημερινού συνομιλιακού προφορικού λόγου με βάση εκτεταμένα αυθεντικά δεδομένα στα ελληνικά. Η παρουσίαση της θεωρίας συνοδεύεται από συγκεκριμένα παραδείγματα που αντλούνται από κείμενα καθημερινής συνομιλίας. Σκοπός είναι να αναλυθούν συλλογές κειμένων για να ελέγχονται από όλους τα ευρήματα της έρευνας. Μελετώνται: α) πρότυπα ανάλυσης του προφορικού λόγου (ανάλυση συνο-

μιλίας, κοινωνιογλωσσικά πρότυπα κ.ά.), β) θεωρητικά ζητήματα (προβλήματα καταγραφής και διδασκαλίας) και γ) συγκεκριμένα θέματα λεξιλογίου και γραμματικής.

Γλωσσική επαφή

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η γλωσσική επαφή, δηλ. η επαφή μεταξύ διαφορετικών γλωσσών ή γλωσσικών ποικιλιών (σε επίπεδο γλωσσικής κοινότητας ή σε ατομικό επίπεδο) και η αλληλεπίδραση τους, καθώς και τα αποτελέσματα αυτής της διαδικασίας. Πιο συγκεκριμένα εξετάζονται τα εξής θέματα: Συνθήκες επαφής, αποτελέσματα μεταξύ γλωσσών/ποικιλιών σε επαφή, αποτελέσματα της επαφής: λεξικός δανεισμός, δομικός δανεισμός (σε φωνητική-φωνολογία, μορφολογία, σύνταξη), γλωσσική μετατόπιση και γλωσσικός θάνατος (language shift - language death), γένεση γλωσσών pidgin και κρεολικών γλωσσών.

Γλωσσική επεξεργασία

Το μάθημα θα εξετάσει τους μηχανισμούς κατανόησης και παραγωγής λόγου. Πιο συγκεκριμένα, θα εξεταστεί ο μηχανισμός που είναι υπεύθυνος για τη γλωσσική επεξεργασία σε λεξικό επίπεδο και για τη συντακτική επεξεργασία προτάσεων (parser) και θα συζητηθούν τόσο οι στρατηγικές που ακολουθεί όσο και οι παράγοντες από τους οποίους επηρεάζεται. Θα συζητηθούν θέματα μεθοδολογίας στις μελέτες που διερευνούν τη γλωσσική επεξεργασία και θεωρητικά μοντέλα που επιχειρούν να ερμηνεύσουν τα πειραματικά δεδομένα. Θα δοθεί έμφαση στην επεξεργασία της δομικής αμφισημίας και των δομών garden path, στην επεξεργασία αμφισημιών υποκειμένου/αντικειμένου και στην επεξεργασία αντωνυμιών. Θα συζητηθούν οι διαφορές στην επεξεργασία αμφισημιών ανάμεσα στα παιδιά και τους ενήλικες και οι τρόποι με τους οποίους η προτασιακή επεξεργασία αλληλεπιδρά με γνωστικές διαδικασίες, όπως η εργαζόμενη μνήμη.

Γλωσσική Κατάκτηση

Το σεμινάριο θα εξετάσει ζητήματα στην τυπική ανάπτυξη πρώτης γλώσσας με έμφαση σε θέματα (α) κλιτικής μορφολογίας (για παράδειγμα, κατάκτηση της ρηματικής συμφωνίας, του χρόνου και της όψης, κατάκτηση της ονοματικής συμφωνίας ως προς τον αριθμό και το γένος, κατάκτηση της πτώσης), (β) συντακτικής παραγωγής ή κατανόησης (για παράδειγμα, κατάκτηση παθητικών δομών, ερωτηματικών και αναφορικών προτάσεων, αναφορικής δέσμευσης) και (γ) σημασιολογίας (κατάκτηση ποσοδεικτών και υπονοημάτων). Κάθε φορά η έμφαση μπορεί να δίνεται σε μία ή περισσότερες από τις τρεις θεματικές περιοχές. Η κατάκτηση των υπό συζήτηση φαινομένων θα παρουσιάζεται σε συνάρτηση με συγκεκριμένες μεθοδολογικές προσεγγίσεις στη συλλογή δεδομένων και θα συζητιέται στο πλαίσιο της γλωσσικής/γραμματικής θεωρίας αλλά και θεωριών για τη γλωσσική κατάκτηση.

Γλωσσικός σχεδιασμός - γλωσσική πολιτική

Στο σεμινάριο θα συζητηθούν ζητήματα γλωσσικού σχεδιασμού και γλωσσικής πολιτικής, του κλάδου δηλαδή της εφαρμοσμένης κοινωνιογλωσσολογίας και (κυρίως) της κοινωνιολογίας της γλώσσας που μελετά όλα όσα αφορούν τη λήψη πολιτικών αποφάσεων για τη

γλώσσα. Σχετικά παραδείγματα αποτελούν, μεταξύ άλλων, η επιλογή επίσημης/εθνικής ποικιλίας ενός κράτους, η υπόσταση και η τύχη των μειονοτικών ποικιλιών του (διατήρηση ή συρρίκνωση και θάνατος), οι διαδικασίες προτυποποίησης μιας ποικιλίας, ο ρόλος του θρησκευτικού παράγοντα στην εξέλιξη μιας ποικιλίας, επιμέρους νομοθετικές ρυθμίσεις (π.χ. η διδασκαλία των αρχαίων στην ελληνική εκπαίδευση, τα δικαιώματα αλλόγλωσσων ομιλητών στο δικαστήριο κ.λπ.) κ.οκ.

Θα αναλυθούν τα μεθοδολογικά προβλήματα, οι σκοποί, οι φορείς, οι τρόποι και οι τομείς εφαρμογής του γλωσσικού σχεδιασμού και της γλωσσικής πολιτικής, με έμφαση (όπου είναι δυνατόν) στην ελληνική πραγματικότητα και σε προβλήματα εκπαίδευσης. Στόχος είναι να καταδειχθεί ο ακριβής ρόλος των αποφάσεων τους στη διαμόρφωση μιας γλωσσικής πραγματικότητας που αργότερα, τις περισσότερες φορές, θεωρείται ότι προέκυψε από "φυσική" εξέλιξη της γλώσσας, ενώ, στην πραγματικότητα, πρόκειται για σκόπιμη παρέμβαση στην πορεία μιας γλωσσικής κατάστασης. Μπορεί να αφορά κάποιον ή όλους τους τομείς που σχετίζονται με τη γλώσσα ή τις γλώσσες ενός συνόλου, σε όλη την επικράτεια μιας χώρας ή σε τοπικό επίπεδο, να δηλώνει ρητά τους στόχους της ή όχι κ.λπ. Σε κάθε περίπτωση, θα συζητηθεί εκτενώς αν η παρέμβαση προήλθε από φορείς εξουσίας ή αν, σε τελική ανάλυση, ήταν αίτημα κάποιων κοινωνικών ομάδων, το οποίο υιοθετήθηκε και υλοποιήθηκε από κεντρικούς φορείς.

Γλωσσολογία σωμάτων κειμένων

Στόχος του μαθήματος είναι η εξοικείωση με τη μεθοδολογία αλλά και με τη θεωρία των ηλεκτρονικών σωμάτων κειμένων (corpora) στο πλαίσιο της αξιοποίησης τους στα ελληνικά. Συγκεκριμένα και με αναφορά σε σχετικά άρθρα της βιβλιογραφίας, πραγματευόμαστε τη συλλογή δεδομένων σε σώματα κειμένων και τα εργαλεία και τις μεθόδους ανάλυσης τους, με κύρια έμφαση στη γλωσσική ανάλυση φαινομένων συχνότητας, κατανομής, ποικιλίας και δομής. Μελετώνται ειδικότερα οι συνάψεις, τα λεξικογραμματικά σχήματα και η σημασιολογική προσωδία όπως αναλύονται μέσω σωμάτων κειμένων και διερευνώνται οι εφαρμογές τους στη λεξικογραφία, στη μετάφραση, στην κοινωνιογλωσσολογία κ.ά.

Γλωσσολογία σωμάτων κειμένων και ψυχολογολογία

Το μάθημα αποτελεί εισαγωγή στη χρήση σύγχρονων μεθόδων και εργαλείων ποσοτικής και υπολογιστικής γλωσσολογίας (για παράδειγμα, μηχανική μάθηση, αυτόματα εξαγωγή χαρακτηριστικών) για τον εντοπισμό δεικτών που χαρακτηρίζουν τη γλωσσική παραγωγή στην τυπική ανάπτυξη και σε άτομα που έχουν γλωσσικές διαταραχές. Μέσω της χρήσης και επεξεργασίας σωμάτων κειμένων θα εξεταστεί ένα ευρύ φάσμα δομών (συντακτικών/μορφοσυντακτικών, σημασιολογικών και λεξικολογικών) στην τυπική ανάπτυξη και σε διάφορα είδη γλωσσικών διαταραχών με ιδιαίτερη έμφαση σε διαταραχές που εμφανίζονται στην αφασία μετά από εγκεφαλικό, σε μορφές άνοιας όπως η νόσος Alzheimer και η πρωτοπαθής προοδευτική αφασία, σε ψυχικές

ασθένειες όπως η κατάθλιψη και σε νευροψυχιατρικές νόσους όπως η σχιζοφρένεια και η διπολική διαταραχή.

Γνωσιακή γλωσσολογία

Στόχος του μαθήματος είναι η εμβάθυνση σε επιμέρους θέματα και θεωρίες που συνδέονται με τη γνωσιακή προσέγγιση των γλωσσικών φαινομένων. Εξετάζεται η σχέση της γλώσσας με το νου, ο τρόπος με τον οποίο η γλώσσα παρέχει πρόσβαση στην εννοιακή δομή καθώς και επιμέρους θεωρίες όπως α) η θεωρία της εννοιακής μεταφοράς των Lakoff & Johnson και η κριτική που της ασκείται, β) η θεωρία της μετωνυμίας και η σχέση της με τη μεταφορά, γ) η θεωρία της μείξης (Blending theory) καθώς και η εφαρμογή των θεωριών αυτών στην ανάλυση διαφόρων ειδών λόγου (λογοτεχνία, πολιτικός λόγος κ.λπ.).

Γραμματικοποίηση

Ένας πρώτος σκοπός του μαθήματος είναι να μελετηθεί το διαδομένο φαινόμενο της γένεσης γραμματικών στοιχείων μέσω του σημασιακού αποχρωματισμού και ενίοτε της μορφολογικής συρρίκνωσης λεξικών στοιχείων. Δεύτερος και πιο σημαντικός στόχος είναι να μελετηθούν σε βάθος οι ερμηνευτικές προσεγγίσεις που έχουν αναπτυχθεί από τη δεκαετία του 1980 μέχρι σήμερα και να συγκριθούν μεταξύ τους καθώς και με τις αντίπαλες ερμηνείες, σε μια επιστημονική περιοχή που βρίσκεται στην αιχμή της διαχρονικής γλωσσολογικής έρευνας.

Γραμματισμός: Επικοινωνία στο συνεχές προφορικού - γραπτού λόγου

Ο Γραμματισμός αφορά τη μελέτη των πρακτικών αλληλεπίδρασης επ' αφορμή και γύρω από έντυπα κείμενα στο συνεχές προφορικού - γραπτού λόγου. Το μάθημα παρουσιάζει μεθοδολογίες αναγνώρισης και περιγραφής συμβάντων γραμματισμού σε συγκεκριμένο χρόνο και τόπο στη δημόσια και ιδιωτική σφαίρα, στην πολιτική κοινωνία και στην κοινωνία των πολιτών. Εστιάζει στη διασύνδεση των πρακτικών παραγωγής και διαπραγμάτευσης του νοήματος με συγκεκριμένες θεωρήσεις του κόσμου. Εξετάζονται επίσης οι συνέπειες του προσδιορισμού δεξιοτήτων και επιπέδων γραμματισμού τόσο στη Γλωσσική Αγωγή όσο και στην κοινωνική και οικονομική ζωή. Το μάθημα ενταγμένο στο πεδίο των Νέων Σπουδών Γραμματισμού [New Literacy Studies] αξιοποιεί τη Συστημική Λειτουργική Γραμματική, προσεγγίσεις της Κριτικής Ανάλυσης Λόγου και εννοιολογήσεις της Κριτικής Θεωρίας προκειμένου να οργανωθεί μια ερμηνευτική στρατηγική της γλωσσικής χρήσης μέσω των κοινωνικών δομών (η κοινωνική στροφή στη μελέτη της επικοινωνίας) καθώς και των προσδιορισμών που αποδίδονται στα υποκείμενα σε σχέση με τα επίπεδα γραμματισμού και τις γλωσσικές πολιτικές.

Διαλεκτολογία

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η γεωγραφική ποικιλία στη γλώσσα. Πιο συγκεκριμένα εξετάζονται τα εξής θέματα: (α) Γενικά-θεωρητικά: Ορισμός-περιεχόμενο, μέθοδοι, διαλεκτική διάσπαση, διάχυση νεωτερισμών, διαλεκτικές ζώνες, όρια και μεταβατικές ζώνες, σύγκλιση διαλέκτων - δημιουργία κοινών (koineization) (β) Εισαγωγή στη νεοελληνική διαλεκτολογία: Γλωσσικές ποικιλίες της Νέας Ελληνικής (γένεση, ιστορικά δεδομέ-

να, καταγραφή-πηγές, κατάταξη, βασικά χαρακτηριστικά, επαφές με άλλες ποικιλίες ή γλώσσες κ.λπ.).

Διαμεσολαβημένη επικοινωνία: πραγματολογικές και κοινωνικές όψεις της ηλεκτρονικής επικοινωνίας

Ο όρος διαμεσολαβημένη επικοινωνία (computer-mediated communication) αναφέρεται σε κάθε είδος επικοινωνίας (σύγχρονης ή ασύγχρονης) που επιτελείται μέσω ηλεκτρονικού υπολογιστή. Η ιδιαίτερα εκτεταμένη χρήση των ηλεκτρονικών υπολογιστών έχει δημιουργήσει νέους τύπους κοινοτήτων πρακτικής, νέα είδη λόγου και νέες επικοινωνιακές συμβάσεις τοποθετώντας τη μελέτη της διαμεσολαβημένης επικοινωνίας στο επίκεντρο της σύγχρονης κοινωνιοπραματολογικής έρευνας.

Το σεμινάριο αποτελεί μια εισαγωγή στον κλάδο και εξετάζει διαφορετικά είδη ηλεκτρονικής επικοινωνίας (e-mail, μέσα κοινωνικής δικτύωσης, ομάδες συζήτησης, ιστοσελίδες προϊόντων και υπηρεσιών κ.ά). Διερευνώνται οι συνέπειες που έχει η ηλεκτρονική επικοινωνία στην κοινωνική συγκρότηση, οι δυνατότητες που προσφέρει στην ανθρώπινη επικοινωνία και οι περιορισμούς που της επιβάλλει, τα κοινωνιοπραματολογικά αποτελέσματα των χρησιμοποιούμενων επικοινωνιακών πρακτικών, ο τρόπος με τον οποίο δημιουργούνται και συντηρούνται οι διαπροσωπικές σχέσεις καθώς και ο τρόπος με τον οποίο διαμορφώνονται και εκφράζονται οι ταυτότητες των χρηστών.

Διγλωσσία και κατάκτηση δεύτερης γλώσσας

Το μάθημα αποτελεί μια ψυχολinguολογική προσέγγιση στη διγλωσσία και την κατάκτηση δεύτερης γλώσσας (Γ2) στο πλαίσιο της Καθολικής Γραμματικής και άλλων ψυχολinguολογικών θεωριών. Θα εξεταστούν τα πλεονεκτήματα και μειονεκτήματα της διγλωσσίας, οι τύποι διγλωσσίας και οι παράγοντες που επηρεάζουν την έκθεση του ομιλητή σε δύο γλώσσες, όπως η ποσότητα και η ποιότητα των δεδομένων προς πρόσληψη, η ηλικία έκθεσης στη Γ2, η επίδραση της πρώτης γλώσσας (Γ1) αλλά και οι γνωστικοί παράγοντες που επηρεάζουν τον ρυθμό και το τελικό αποτέλεσμα της γλωσσικής κατάκτησης. Θα συζητηθούν εμπειρικά δεδομένα, από το αρχικό, το ενδιάμεσο και το προχωρημένο στάδιο ανάπτυξης της Γ2, σχετικά με την κατάκτηση διαφόρων γλωσσικών φαινομένων και δομών, όπως η κλιτική μορφολογία, οι λειτουργικές κατηγορίες, το γένος και η επαναρρύθμιση παραμέτρων σε περιπτώσεις που οι τιμές τους διαφέρουν μεταξύ της Γ1 και της Γ2. Τέλος, θα εξεταστούν θεωρίες διγλωσσίας (για παράδειγμα, αντιπροσώπευση της Γ2 στον εγκέφαλο, θεωρίες σχετικά με την ύπαρξη ενός ή δύο νοητικών λεξικών και μίας ή δύο γραμματικών), ενώ θα συζητηθούν θέματα διγραμματισμού και η συσχέτιση του γραμματισμού στη Γ1 με την επιτυχή έκβαση στη γλωσσική κατάκτηση της Γ2.

Διδασκαλία δεύτερης/ ξένης Γλώσσας: η Ελληνική ως δεύτερη/ ξένη γλώσσα

Στόχος του μαθήματος είναι να αποτελέσει γέφυρα ανάμεσα σε προβλήματα του «πραγματικού κόσμου», όπως εξελίσσονται και απασχολούν διδάσκοντες και διδασκόμενους μέσα στη γλωσσική τάξη με τις θεωρητικές αρχές που στηρίζουν την κατάκτηση της Δεύτερης Γλώσσας. Για τον λόγο αυτό, θα γίνει προσπάθεια να συν-

δεθούν ερωτήματα με ιδιαίτερο ενδιαφέρον στο πεδίο της γλωσσικής διδασκαλίας με έρευνες και πορίσματα που έχουν προκύψει από τον χώρο της γλωσσικής κατάρτησης. Η Κατάκτηση της Γ2 θα χρησιμοποιηθεί ως εργαλείο για τη διερεύνηση μεθόδων και παραδοχών που δημιουργούν το πλαίσιο διδασκαλίας μιας γλώσσας ως δεύτερης/ ξένης και ειδικότερα, της Ελληνικής με τον χαρακτήρα αυτό. Τα θέματα που θα αποτελέσουν αντικείμενο μελέτης αναφέρονται σε διδακτικές μεθόδους και αναλυτικά προγράμματα, δυνατότητες ρητής διδασκαλίας (κυρίως για τη γραμματική, το λεξιλόγιο και τις γλωσσικές δεξιότητες), διδακτικές παρεμβάσεις στο επίπεδο του ΓΕΙΣ κατ' αντιδιαστολή προς τη γλωσσική παραγωγή και το ΓΕΞ, τη διόρθωση λαθών και τον ρόλο της Γ1 και του περιβάλλοντος εκμάθησης (δεύτερης/ ξένης γλώσσας) στη διδακτική διαδικασία.

Επεξεργασία φυσικής γλώσσας και ανάκτηση πληροφορίας

Το μάθημα αποτελεί μια εισαγωγή στην Ανάκτηση Πληροφορίας (Information Retrieval), έναν τομέα εφαρμογών της πληροφορικής και της γλωσσικής τεχνολογίας, ο οποίος ασχολείται με την οργάνωση, διαχείριση και ανάκτηση πληροφορίας από μεγάλες συλλογές ψηφιακών γλωσσικών δεδομένων στο Διαδίκτυο. Αναλύονται βασικές αρχές της μηχανικής μάθησης (machine learning) και τεχνολογίες εξόρυξης και διαχείρισης κειμενικών δεδομένων (text mining) βάσει εργαστηριακών ασκήσεων με χρήση εξειδικευμένου λογισμικού.

Ζητήματα κειμενικής ανάλυσης I

Βασικός στόχος του μαθήματος είναι η ανάδειξη πτυχών της οργάνωσης του κειμένου με αφετηρία διάφορες κειμενικές θεωρίες. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στις τρόπους ερμηνείας, κατάκτησης και διδασκαλίας του κειμένου. Γίνεται αναφορά σε ένα ευρύ φάσμα θεωριών και προτύπων ανάλυσης των κειμένων σε σχέση με ποικίλα κειμενικά είδη, αφηγηματικά και μη αφηγηματικά (επιχειρηματολογικά, διαδικαστικά, παραινετικά κ.λπ.) με στόχο να μελετηθούν οι κειμενικές σχέσεις και ενδείξεις. Σταθερή παράμετρος του μαθήματος είναι η σύνδεση των θεωριών και προτύπων ανάλυσης με την αναλυτική πράξη, ενώ παρουσιάζονται με εισαγωγικό τρόπο σύγχρονες προσεγγίσεις όπως η χρήση σωματών κειμένων, η Κριτική Ανάλυση Λόγου κ.ά.

Ζητήματα κειμενικής ανάλυσης II

Αντικείμενο του μαθήματος αποτελεί η κατανόηση της έννοιας «κειμενικό είδος» μέσα από διάφορες θεωρητικές προσεγγίσεις.

Θέματα γλωσσικής μεταβολής

Το μάθημα έχει σκοπό να εμβαθύνει στους θεωρητικούς προβληματισμούς σχετικά με τις διαδικασίες και τα αίτια της Γλωσσικής Μεταβολής. Επιλέγονται κάθε χρόνο συγκεκριμένες μεταβολές και διαφορετικές θεωρητικές προσεγγίσεις και ερμηνείες (δομιστική, τυπολογική, γενετική, κοινωνιογλωσσική κλπ.), των οποίων η αποτελεσματικότητα κρίνεται από τους φοιτητές σε σεμιναριακές παρουσιάσεις και συζητήσεις.

Θέματα κοινωνιογλωσσολογίας

Το σεμινάριο έχει σκοπό να εμβαθύνει τον προβληματισμό σε θέματα κοινωνιογλωσσολογίας που αποτελούν

κομβικά σημεία στη θεωρία και την πράξη του κλάδου, ενώ θα δοθεί έμφαση και σε μεθοδολογικά ζητήματα που προκύπτουν στην ερευνητική πρακτική. Μέσα από τη συζήτηση συγκεκριμένων κοινωνιογλωσσικών ερευνών, ελληνικών και ξένων (π.χ. για γλώσσα και φύλο, γλώσσα των νέων, εθνική ταυτότητα, στάσεις), θα συζητηθεί η θέση και ο ρόλος της κοινωνιογλωσσολογίας στη γλωσσολογική θεωρία, στο μακρό- και στο μικροεπίπεδο, καθώς και η σημερινή δυναμική του κλάδου.

Θα παρουσιαστούν συγκεκριμένα ζητήματα μεθοδολογίας, με τις πρακτικές τους δυσκολίες, και θα τεθούν ερωτήματα ηθικής τάξης, σχετικά με τον ρόλο του γλωσσολόγου απέναντι στο υλικό του και στην κοινότητα από την οποία το αντλεί. Στον βαθμό που ορισμένα από τα θέματα αυτά έχουν θιγεί και σε προπτυχιακά μαθήματα, η έμφαση θα δοθεί σε λιγότερο γνωστές, επιστημολογικές κυρίως πτυχές τους, καθώς και σε ζητήματα που θα μπορούσαν να αποτελέσουν αντικείμενο περαιτέρω έρευνας ή να έχουν εφαρμογή στην εκπαίδευση (ζητήματα γραμματισμού, διγλωσσίας/πολυγλωσσίας) κ.ά.

Θέματα λεξικής και προτασιακής σημασιολογίας

Το μάθημα παρουσιάζει και εμβαθύνει στον τρόπο ανάλυσης του επιπέδου της Σημασιολογίας, του επιστημονικού κλάδου της γλωσσολογίας που μελετά τη σημασία ή αλλιώς την έννοια των γλωσσικών μονάδων. Παρουσιάζονται κλασικές σημασιολογικές προσεγγίσεις όπως είναι η γραμματική του Montague, η θεωρία των τιμών αληθείας και η θεωρία των πιθανών κόσμων. Επιπλέον, μελετώνται τα σημαντικότερα επίπεδα σημασιολογικής ανάλυσης (λεξική σημασιολογία, προτασιακή σημασιολογία, κατηγορηματική σημασιολογία) με τη βοήθεια βασικών εργαλείων λογικής. Πιο συγκεκριμένα, αναλύονται 1) οι σημασιολογικές σχέσεις μεταξύ λεξημάτων, 2) το φαινόμενο των λογικών συνδετικών και προτασιακών τελεστών, 3) η ποσοδεικτικότητα, 4) η αναφορικότητα και 5) το σημασιολογικό πεδίο. Ιδιαίτερη έμφαση δίνεται στη διαγλωσσική διάσταση της σύγχρονης σημασιολογικής θεωρίας μέσα από τη λεπτομερή μελέτη δεδομένων.

Θέματα μορφοσυντακτικής ανάλυσης

Το μάθημα αυτό αποσκοπεί (α) στο να εξοικειώσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές με σύνθετα, και σε κάποιες περιπτώσεις λιγότερο οικεία, μορφολογικά και συντακτικά φαινόμενα, (β) στο να τους εκπαιδεύσει στον τρόπο με τον οποίο προσεγγίζονται και αναλύονται τέτοιου είδους φαινόμενα και (γ) να τους παράσχει μια εισαγωγή σε θέματα προχωρημένης μορφολογικής και συντακτικής ανάλυσης. Εξετάζονται μια σειρά από φαινόμενα όπως η συγκολλητική και η σχεδιοτυπική μορφολογία, ο συγκρητισμός, η μορφο(φωνο)λογική πραγμάτωση της συντακτικής δομής, η εργαστικότητα, η διαφοροποιημένη δήλωση ορίσματος, η ιεραρχία των χαρακτηριστικών κ.α., τόσο εμπειρικά όσο και μέσα από θεωρητικές αναλύσεις και προσεγγίσεις όπως η Κατανεμημένη και η Προσωδιακή Μορφολογία, η χαρτογραφία των λειτουργικών κατηγοριών, κ.λπ.

Θέματα νευρογλωσσολογίας

Το σεμινάριο εξετάζει τη σχέση γλώσσας και εγκεφάλου με ιδιαίτερη έμφαση στις επίκτητες γλωσσικές

διαταραχές. Θα συζητηθεί η αφασία, μια επίκτητη γλωσσική διαταραχή λόγω εστιακής εγκεφαλικής βλάβης, με ιδιαίτερη έμφαση στην αφασία τύπου Broca ή αγραμματική αφασία και τις ερμηνευτικές προσεγγίσεις για τα γλωσσικά ελλείμματα (παραγωγής ή κατανόησης) που εμφανίζει. Στο πλαίσιο αυτό θα συζητηθεί και η σχέση γλωσσικών και γνωστικών ελλειμμάτων, όπως η εργαζόμενη μνήμη, στα αφασικά σύνδρομα. Θα παρουσιαστούν επίσης τα γλωσσικά ελλείμματα που παρατηρούνται στην άνοια και συγκεκριμένα στη νόσο Alzheimer και στην Πρωτοπαθή Προοδευτική Αφασία και θα συζητηθεί η σχέση μνήμης και άνοιας. Στο σεμινάριο θα παρουσιαστούν επίσης έρευνες για νευροεγκεφαλολογικές μεθόδους με τις οποίες μπορεί να διερευνηθεί η σχέση εγκεφάλου και γλώσσας, όπως το ηλεκτροεγκεφαλογράφημα (EEG), η μαγνητική απεικόνιση (fMRI) και η διακρανική μαγνητική διέγερση (TMS) και θα συζητηθεί η συμβολή τους στη διερεύνηση των γλωσσικών ελλειμμάτων που παρατηρούνται στην αφασία ή την άνοια. Κάθε φορά η έμφαση στο σεμινάριο μπορεί να δίνεται σε μία ή περισσότερες θεματικές ενότητες.

Θέματα φωνητικής

Πρόκειται για προχωρημένο μάθημα Φωνητικής το οποίο εξετάζει εξειδικευμένα θέματα που σχετίζονται με τη βιολογία, τη φυσιολογία, την ακουστική και τη γνωστική διάσταση της ομιλίας, όπως οι φυσικές ιδιότητες των ηχητικών κυμάτων και τα ακουστικά χαρακτηριστικά των κυμάτων ομιλίας, η αναγνώριση και οριοθέτηση τεμαχικών μονάδων και υπερτεμαχικών χαρακτηριστικών (τόνος, επιτόνιση, μελωδία), η συνάρθρωση, τα φθογγικά συστήματα, κ.λπ. Τα θέματα αυτά εξετάζονται θεωρητικά παρουσιάζοντας τις τρέχουσες θεωρίες παραγωγής και αντίληψης της ομιλίας ή/και πειραματικά με τη χρήση εργαστηριακών μεθόδων και δεδομένων ανάλυσης, όπως η φασματογραφική ανάλυση, η χρήση εξειδικευμένου λογισμικού ανάλυσης ομιλίας (π.χ. PRAAT), η ανάλυση ηλεκτροπαλατογράφου και υπέρηχου, κ.λπ. Διερευνώνται επίσης θέματα που αφορούν τις εφαρμογές της φωνητικής ανάλυσης, π.χ. εκπαιδευτικές χρήσεις και λογισμικά, αναγνώριση και σύνθεση φωνής, κ.λπ.

Θέματα φωνολογίας

Πρόκειται για προχωρημένο μάθημα φωνολογίας το οποίο εξετάζει εξειδικευμένα θέματα θεωρητικής ανάλυσης που σχετίζονται με την οργάνωση των φθόγγων σε συστήματα και την τυπολογία τους, τα διάφορα φωνολογικά φαινόμενα τόσο σε τεμαχιακό όσο και σε υπερτεμαχιακό επίπεδο και τις διεργασίες που αφορούν διαφοροποιητικά χαρακτηριστικά (π.χ. διαδικασίες αποβολής, επένθεσης, αφομοίωσης και ανομοίωσης, φωνηεντική αρμονία, τονισμός, κ.λπ.), τη δημιουργία και τη δομή σύνθετων φωνολογικών μονάδων (συλλαβή, φωνολογική λέξη, φωνολογική και επιτονική φράση, κ.λπ.). Μέσα από την εξέταση αυτών των θεμάτων παρουσιάζονται και διάφορα μοντέλα θεωρητικής ανάλυσης που βασίζονται σε κανόνες ή/και περιορισμούς, όπως η Αυτοτεμαχιακή Φωνολογία, η Προσωδιακή Φωνολογία, η Μετρική φωνολογία, η Θεωρία του Βέλτιστου, κ.λπ. Έμφαση δίνεται επίσης σε θέματα που αφορούν τη διεπαφή της φωνολογίας τόσο με την μορφολογία (π.χ., φωνολογική

δομή των μορφολογικών σχηματιστικών, πραγμάτωση μορφοσυντακτικής δομής με φωνολογικές διεργασίες, φωνολογικοί κανόνες που δείχνουν ευαισθησία στη μορφολογική δομή) όσο και με τη σύνταξη (προσωδιακή οργάνωση των φραστικών και προτασιακών συστατικών, αντιστοίχιση συντακτικών και προσωδιακών μονάδων, κ.λπ.) μέσα από σύγχρονες θεωρητικές προσεγγίσεις.

Ιστορικοσυγκριτική Γλωσσολογία: Θεωρία - Μεθοδολογία

Αντικείμενο του μαθήματος είναι οι θεωρητικές αρχές στις οποίες βασίζεται και η μεθοδολογία η οποία ακολουθείται στην ιστορικοσυγκριτική γλωσσολογική έρευνα. Συγκεκριμένα εξετάζονται τα εξής θέματα: Η συγκριτική μέθοδος: αντιστοιχίες, μοντέλα γενετικής συγγένειας γλωσσών, γενετική κατάταξη γλωσσών. Η επανασύνθεση (ή «αποκατάσταση»): Εσωτερική και εξωτερική επανασύνθεση, επανασύνθεση δε διάφορα επίπεδα γλωσσικής ανάλυσης. Τα όρια της μεθόδου της επανασύνθεσης, το ζήτημα του «ρεαλισμού» στην επανασύνθεση. Η διάχυση-εξάπλωση γλωσσικών νεωτερισμών. Διαλεκτική διάσπαση και διάσπαση σε επιμέρους γλώσσες. Η σχέση γλωσσικής τυπολογίας και επανασύνθεσης. Ποσοτικές μέθοδοι στην Ιστορικοσυγκριτική Γλωσσολογία (Lexicostatistics και Glottochronology). Μακρινή γλωσσική συγγένεια (distant genetic relationship). Σχέση «χωρικής διάχυσης» (areal diffusion) και γενετικής συγγένειας θεμελιωμένης στη συγκριτική μέθοδο (βλ. π.χ. Dixon και Aikhenvald 2001).

Κατάκτηση δεύτερης γλώσσας: συνδηλώσεις για τη διδασκαλία

Στόχος του σεμιναρίου είναι η κριτική παρουσίαση των θεωρητικών τοποθετήσεων που έχουν διατυπωθεί από τα μέσα του 20ού αιώνα ως σήμερα σχετικά με το πώς κατακτάται μια δεύτερη γλώσσα, οποιαδήποτε δηλαδή γλώσσα πλην της μητρικής. Στο πλαίσιο αυτό εξετάζονται τόσο εσωτερικοί (γνωστικές διαδικασίες και στρατηγικές, νοητικές αναπαραστάσεις, στρατηγικές εκμάθησης κ.ά.) όσο και εξωτερικοί παράγοντες (ο ρόλος του γλωσσικού εισαγομένου, ο ρόλος της γλωσσικής παραγωγής, το περιβάλλον εκμάθησης, οι κοινωνικές συνιστώσες) που συμβάλλουν στην κατάκτηση δεύτερης γλώσσας. Καθώς η θεωρία κατάκτησης αποτελεί απαραίτητο υπόβαθρο για τη γλωσσική διδασκαλία, το σεμινάριο επικεντρώνεται και στις συνδηλώσεις της θεωρίας για τη διαμόρφωση των σύγχρονων μεθοδολογιών και προσεγγίσεων στη διδασκαλία και διερευνώνται συστηματικά οι τρόποι με τους οποίους ο διδάσκων μπορεί να αξιοποιήσει θεωρητικές αρχές για να διαμορφώσει κατάλληλες και αποτελεσματικές διδακτικές πρακτικές.

Νομική γλωσσολογία

Στόχος του σεμιναρίου είναι η μελέτη της γλώσσας σε διάφορα είδη νομικού λόγου (νομοθεσία, δικαστήριο, αστυνομία) και η ανάλυση του βαρύνοντος ρόλου της γλώσσας στη διατύπωση του νόμου και τις δικαστηριακές διαδικασίες. Αναλύονται θέματα που αφορούν: α) τα προβλήματα που αντιμετωπίζουν οι νομικοί στη διατύπωση των γραπτών νομικών κειμένων (νόμων, δικαστικών αποφάσεων), β) ο εξουσιαστικός λόγος (δικαστών, ανακριτών, αστυνομίας) και οι συνέπειες του

στην απόδοση δικαιοσύνης, γ) θέματα νομικής μετάφρασης και διερμηνείας, δ) ο ρόλος του γλωσσολόγου ως εμπειρογνώμονα σε θέματα γλωσσικής ερμηνείας ή εμπορικών σημάτων.

Σημειολογία (Semiotics)

Αντικείμενο του μαθήματος είναι η Σημειολογία, η οποία ως επιστήμη των σημείων, ενδιαφέρεται για τη φύση και τον ρόλο τους ως μέρος της κοινωνικής ζωής. Στόχος του μαθήματος είναι μελέτη του τρόπου με τον οποίο τα σημεία δημιουργούν και μεταδίδουν σημασίες. Αναφέρονται οι βασικές θεωρητικές προσεγγίσεις και οι εκπρόσωποι τους (Saussure, Peirce, Hjelmslev, Barthes, Lévi-Strauss, Kristeva, Metz, Morris, Richards, Eco, Kress) τα μεθοδολογικά εργαλεία ανάλυσης. Μέσα από το ευρύτατο πεδίο εφαρμογής της σημειολογίας (π.χ. Λογοτεχνία, Μέσα ενημέρωσης, Διαφήμιση, Ιατρική, Φιλοσοφία, Ιστορία της Τέχνης κ.ά.) θα επιχειρηθούν προσεγγίσεις της σημασίας των σημείων, ώστε να κατανοηθεί ο τρόπος αναπαράστασης του κόσμου, του πολιτισμού αλλά και του ατόμου σήμερα.

Τυπική Σημασιολογία I

Το μάθημα έχει σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με την τυπική/φορμαλιστική ανάλυση της σημασίας μέσω της χρήσης μαθηματικών προτύπων και ειδικά των συμβόλων και των μεθόδων της Τυπικής Λογικής, π.χ. του λογισμού λάμδα, και να εξερευνήσει τα όρια αυτού του είδους ανάλυσης, αλλά και τις προοπτικές που συγχρόνως δημιουργεί για την πληρέστερη κατανόηση του σημασιακού συστήματος και γενικότερα της δομής της γλώσσας.

Τυπική Σημασιολογία II

Το σεμινάριο αποτελεί μια εισαγωγή στη σημασιολογία φυσικών γλωσσών με ιδιαίτερη έμφαση στη σχέση ανάμεσα στις συντακτικές αναπαραστάσεις και την ερμηνεία τους. Οι φοιτητές θα εξοικειωθούν με βασικές τυπικές τεχνικές που χρησιμοποιούνται στη σημασιολογική ανάλυση, μεταξύ των οποίων, η θεωρία μοντέλων, η θεωρία συνόλων, η κατηγορηματική λογική πρώτου βαθμού και ο λάμδα λογισμός. Στόχος του μαθήματος είναι να κατακτηθούν τα βήματα που είναι απαραίτητα για τη συνθετική σύσταση των νοημάτων στις φυσικές γλώσσες. Φαινόμενα που θα συζητηθούν είναι η ποσοδικοτικότητα, η αναφορά, η εμβέλεια και η ερμηνεία των ιχνών.

Τυπολογία

Η Γλωσσική Τυπολογία εξερευνά την ποικιλία και την απόκλιση των γλωσσών και των δομών τους και προσπαθεί να την κατατάξει στη βάση κοινών «τυπικών» χαρακτηριστικών. Ιδεατά, η τυπολογία έχει ως σκοπό τον εντοπισμό και την κατάταξη όλων των δομών και των εκφάνσεων τους που απαντούν στις γλώσσες του κόσμου, και σε πιο απόλυτο βαθμό όλων των δυνατών δομών της ανθρώπινης γλώσσας εν γένει. Η μέθοδος της είναι κατά βάση εμπειρική, συγκριτική και επαγωγική. Το μάθημα αυτό αποτελεί μια εισαγωγή στον κλάδο της τυπολογίας και αποσκοπεί στο να εξοικειώσει τους μεταπτυχιακούς φοιτητές (α) με το μέγεθος και το εύρος της απόκλισης των γλωσσικών δομών, (β) με τη μεθοδολογία μελέτης και κατάταξης των γλωσσών και των γλωσσικών δομών

σε τύπους και (γ) με τους τρόπους ερμηνείας αυτών των γλωσσικών τύπων. Παρέχονται επίσης ενδεικτικά και πιο λεπτομερείς περιγραφές γλωσσικών τύπων και πιθανών ερμηνειών τους, όπως η συγκολλητική και η σχεδιοτυπική μορφολογία, η εργαστικότητα, η σειρά των όρων, η ιεραρχία γραμματικών χαρακτηριστικών, κ.λπ.

Φιλοσοφία της Γλώσσας

Το μάθημα έχει σκοπό να εξοικειώσει τους φοιτητές με τα βασικά ζητήματα που απασχολούν τη Φιλοσοφία της Γλώσσας και με τον τρόπο αντιμετώπισης τους από τις διάφορες φιλοσοφικές σχολές. Ύστερα από μια σύντομη αναδρομή στην ιστορία της φιλοσοφικής ενασχόλησης με τη γλώσσα ξεκινώντας από τον Κρατύλο, το βάρος δίνεται στον 20ο αιώνα, κατά τον οποίο οι προβληματισμοί σχετικά με τη γλώσσα και ειδικότερα με τη σημασία/ νόημα αποκτούν γίνονται το κέντρο του φιλοσοφικού στοχασμού γενικότερα. Μελετώνται οι θεωρητικές προσεγγίσεις της σημασίας των Frege, Russell, Wittgenstein, Carnap, Putnam, Kripke, Austin, Searle, Grice, Chomsky, Katz, Fodor (με την έμφαση σε επιλεγμένες κάθε φορά θεωρίες) και η σύνδεση τους με τη Θεωρία της Γλώσσας και ειδικά με τη Σημασιολογία και την Πραγματολογία.

Ψυχολογολογία και αναπτυξιακές διαταραχές

Το μάθημα εξετάζει τη σχέση γλώσσας και νου με ιδιαίτερη έμφαση στις αναπτυξιακές διαταραχές, όπως η αναπτυξιακή γλωσσική διαταραχή, η διαταραχή αυτιστικού φάσματος, το σύνδρομο Williams και το σύνδρομο Down. Κάθε φορά η έμφαση στο σεμινάριο θα δίνεται σε μία ή περισσότερες αναπτυξιακές διαταραχές. Θα συζητηθούν ζητήματα που αφορούν σε ευρήματα σχετικά με την υποσυστημικότητα του νου και της γλώσσας, την τυπική ή μη τυπική ανάπτυξη στις αναπτυξιακές διαταραχές και την ύπαρξη ή όχι γλωσσικού/γραμματικού ελλείμματος. Τα γλωσσικά ελλείμματα θα συζητηθούν στο πλαίσιο της γλωσσικής θεωρίας, ενώ θα δοθεί έμφαση και στη σχέση γλωσσικών και γνωστικών ελλειμμάτων, όπως η εργαζόμενη μνήμη, η βραχυπρόθεσμη μνήμη και άλλες επιτελικές λειτουργίες.

Digital Humanities: Ψηφιακές τεχνολογίες στις ανθρωπιστικές σπουδές

Οι νέες μεθοδολογίες δημιουργίας, αναπαράστασης, επισημείωσης και επιμέλειας ψηφιακών τεκμηρίων, καθώς και η διαχείριση ψηφιακού περιεχομένου (digital content) εν γένει, αποτελούν τις θεματικές ενότητες αυτού του μαθήματος. Η συστηματική πλέον χρήση ψηφιακών πόρων και εργαλείων στις ανθρωπιστικές σπουδές διαμορφώνει μια νέα διεπιστημονική αντίληψη πρόσβασης στη διαδικτυακή και διαμοιρασμένη γνώση, μέσα από νέους τρόπους έρευνας και διδασκαλίας που καθιστούν σταδιακά τους ψηφιακούς υπολογιστές ως το κυρίαρχο μέσο πληροφόρησης.

Άρθρο 7

ΕΞΕΤΑΣΕΙΣ ΚΑΙ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

Το εκπαιδευτικό έργο κάθε ακαδημαϊκού έτους διαρθρώνεται σε δύο εξάμηνα σπουδών, το χειμερινό και το εαρινό, έκαστο των οποίων περιλαμβάνει 13 εβδομάδες διδασκαλίας.

Η παρακολούθηση των μαθημάτων/εργαστηρίων κ.λπ. είναι υποχρεωτική. Μεταπτυχιακοί φοιτητές που απουσιάζουν σε περισσότερες από δύο διαλέξεις, δεν μπορούν να κατοχυρώσουν φοίτηση στο μάθημα. Αργοπορία πέρα των 20' μετά την έναρξη του μαθήματος θεωρείται απουσία. Αν κάποιος μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει να κατοχυρώσει τουλάχιστον τρία μαθήματα στα δύο πρώτα εξάμηνα των σπουδών του, διαγράφεται οριστικά από το ΠΜΣ. Σε περίπτωση κωλύματος διεξαγωγής μαθήματος προβλέπεται η αναπλήρωση του. Η ημερομηνία και η ώρα αναπλήρωσης αναρτώνται στην ιστοσελίδα του ΠΜΣ.

Η αξιολόγηση των μεταπτυχιακών φοιτητών και η επίδοσή τους στα μαθήματα που υποχρεούνται να παρακολουθήσουν στο πλαίσιο του ΠΜΣ πραγματοποιείται στο τέλος κάθε εξαμήνου με τελική εργασία ή με γραπτές ή προφορικές εξετάσεις ή/και με εκπόνηση εργασιών καθ' όλη τη διάρκεια του εξαμήνου. Ο τρόπος αξιολόγησης ορίζεται από τον διδάσκοντα του κάθε μαθήματος. Η βαθμολόγηση γίνεται στην κλίμακα 1-10 (συμπεριλαμβανομένων και μισών βαθμών: 5.5, 6.5, κ.λπ.). Οι τελικές εργασίες των φοιτητών/φοιτητριών κατατίθενται εντός ενός μηνός από τη λήξη των μαθημάτων.

Για την απόκτηση Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών κάθε μεταπτυχιακός φοιτητής οφείλει να παρακολουθήσει και να εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των μαθημάτων του ΠΜΣ (90 ECTS) και να εκπονήσει μεταπτυχιακή διπλωματική εργασία (30 ECTS), συγκεντρώνοντας έτσι εκατόν είκοσι (120) ECTS.

Σε περίπτωση αποτυχίας τα μαθήματα του χειμερινού και εαρινού εξαμήνου εξετάζονται επαναληπτικώς κατά την περίοδο του Σεπτεμβρίου. Εάν μεταπτυχιακός φοιτητής αποτύχει στην εξέταση περισσότερων από δύο μαθημάτων και στην επαναληπτική περίοδο του Σεπτεμβρίου, δεν ολοκληρώνει με επιτυχία το πρόγραμμα. Στην περίπτωση αυτή εξετάζεται, κατόπιν αιτήσεως του στη γραμματεία του προγράμματος, από τριμελή επιτροπή μελών ΔΕΠ της Σχολής, οι οποίοι έχουν το ίδιο ή συναφές γνωστικό αντικείμενο με το εξεταζόμενο μάθημα και ορίζονται από τη Συνέλευση του Τμήματος. Από την επιτροπή εξαιρείται ο υπεύθυνος της εξέτασης διδάσκων.

Στο τέταρτο εξάμηνο του Προγράμματος προβλέπεται η εκπόνηση μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας. Η Συντονιστική Επιτροπή, ύστερα από αίτηση του υποψηφίου, στην οποία αναγράφεται ο προτεινόμενος τίτλος της διπλωματικής εργασίας, ο προτεινόμενος επιβλέπων (αν δεν έχει ορισθεί ως επιβλέπων/ουσα του μετ. φοιτητή ήδη από την έναρξη των μετ. σπουδών του) και επισυνάπτεται περίληψη της προτεινόμενης εργασίας, καθώς και βεβαίωση ότι έχει εξεταστεί επιτυχώς στο σύνολο των προσφερόμενων μαθημάτων του ΠΜΣ, ορίζει τον επιβλέποντα αυτής και συγκροτεί την τριμελή εξεταστική επιτροπή για την έγκριση της εργασίας. Ένα εκ των μελών αυτής της επιτροπής είναι και ο επιβλέπων.

Ο Επιβλέπων της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να είναι καθηγητής του τμήματος Φιλολογίας με συναφές γνωστικό αντικείμενο.

Μέλη της τριμελούς εξεταστικής επιτροπής μπορούν

να είναι καθηγητές ή μέλη ΕΔΙΠ του τμήματος Φιλολογίας, καθηγητές άλλου τμήματος της ημεδαπής ή εξωτερικού, ή ερευνητές σε Ερευνητικά Κέντρα της ημεδαπής ή του εξωτερικού.

Το αντικείμενο της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας πρέπει να έχει ερευνητικό χαρακτήρα και να είναι πρωτότυπο.

Η γλώσσα συγγραφής της μεταπτυχιακής διπλωματικής εργασίας μπορεί να είναι η ελληνική ή η αγγλική, με υποχρεωτική μετάφραση στα ελληνικά.

Τεχνικά χαρακτηριστικά διπλωματικής εργασίας:

- Χρώμα εξωφύλλου: Λευκό

- Μέγεθος Σελίδας: Α4

- Διάστιχο: 1,5

- Γραμματοσειρά: Times New Roman (εκτός αν συντρέχει σημαντικός ειδικός λόγος για την επιλογή άλλης γραμματοσειράς, η οποία, ωστόσο, πρέπει σε κάθε περίπτωση να είναι γραμματοσειρά Unicode)

- Μέγεθος Γραμματοσειράς: 12 στιγμές (υποσημειώσεις: 10 στιγμές)

- Έκταση: 50-100 σελίδες ή 15.000-35.000 λέξεις. Στα όρια αυτά συμπεριλαμβάνονται οι υποσημειώσεις, αλλά εξαιρούνται η βιβλιογραφία, οι βραχυγραφίες και τα τυχόν παραρτήματα (π.χ. σώματα δεδομένων, κείμενα, εικονογράφηση κ.λπ.).

Ο εκάστοτε καθηγητής οφείλει να παρακολουθεί συστηματικά τον ΜΦ κατά τη διάρκεια της εκπόνησης της διπλωματικής εργασίας και να ενημερώνει τη ΣΕ για την πορεία της έρευνας του. Αντίστοιχα ο ΜΦ οφείλει να διορθώνει την εργασία του σύμφωνα με τις υποδείξεις του καθηγητή.

Η Διπλωματική Εργασία παραδίδεται σε τρία αντίγραφα (έντυπα ή ηλεκτρονικά). Για να εγκριθεί η εργασία ο φοιτητής οφείλει να την υποστηρίξει ενώπιον της εξεταστικής επιτροπής. Η εξεταστική επιτροπή βαθμολογεί την εργασία μετά την υποστήριξη και καταθέτει τη βαθμολογία στη Γραμματεία του ΠΜΣ.

Η παρασιώπηση βιβλιογραφικών ή άλλων πηγών, όπως και οποιαδήποτε μορφή λογοκλοπής σε κάθε εργασία, συμπεριλαμβανομένης της διπλωματικής, συνεπάγεται απόρριψη. Σε ιδιαίτερα σοβαρές περιπτώσεις μπορεί να οδηγήσει στη διαγραφή του ΜΦ.

Οι μεταπτυχιακές διπλωματικές εργασίες εφόσον εγκριθούν από την εξεταστική επιτροπή, αναρτώνται υποχρεωτικά στον διαδικτυακό τόπο του Τμήματος Φιλολογίας.

Στους Μ.Φ., μετά την επιτυχή ολοκλήρωση των υποχρεώσεων τους, απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών. Για τον τελικό βαθμό του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών υπολογίζονται εξίσου ο βαθμός της διπλωματικής εργασίας (50%) και ο μέσος όρος των βαθμών των τριών (3) εξαμήνων (50%).

Μετά την επιτυχή υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας, ο διπλωματούχος υποβάλλει αίτηση ορκωμοσίας στη Γραμματεία.

Πριν από την καθομολόγηση κατατίθεται υποχρεωτικά η διπλωματική εργασία σε ηλεκτρονική μορφή (pdf), η οποία δεν επιδέχεται επεμβάσεις, στο ιδρυματικό απο-

θετήριο «Πέργαμος», σύμφωνα με τις αποφάσεις της Συγκλήτου (22ας-9-2016/Αρ. Κεντρικού πρωτ.: 1617006790 και 29ης-11-2016/Αρ. Κεντρικού πρωτ.: 1617011856). Τα δικαιώματα πρόσβασης ορίζονται από την Βεβαίωση/Υπεύθυνη δήλωση που συμπληρώνει ο διπλωματούχος. Αντίτυπο σε ηλεκτρονική μορφή (CD ROM/pdf) κατατίθεται υποχρεωτικά στη Γραμματεία του Τμήματος και έντυπο αντίτυπο στη Βιβλιοθήκη της Φιλοσοφικής Σχολής.

Η προσκόμιση των σχετικών βεβαιώσεων κατάθεσης (Βεβαίωση/Υπεύθυνη δήλωση, και Βεβαίωση κατάθεσης εντύπου) στη Γραμματεία του Τμήματος, αποτελεί προϋπόθεση για την καθομολόγηση.

Κρίνεται απαραίτητο να υπάρχει ένα χρονικό διάστημα περίπου 15 ημερών μεταξύ της ημερομηνίας αίτησης για ορκωμοσία και της ημέρας ορκωμοσίας, έτσι ώστε να πραγματοποιείται ομαλά και σωστά η όλη διαδικασία.

Οι Μ.Φ. και οι κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος οφείλουν να αναφέρουν τη συναφή ιδιότητα τους στις δημοσιεύσεις που πραγματοποιούν επί του αντικειμένου της έρευνας τους.

Ο τύπος του Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών, όπως και το κείμενο της καθομολόγησης, έχουν διαμορφωθεί σύμφωνα με τη σχετική απόφαση της Συγκλήτου (2-10-2018).

Άρθρο 8

ΥΠΟΧΡΕΩΣΕΙΣ ΚΑΙ ΔΙΚΑΙΩΜΑΤΑ ΜΕΤΑΠΤΥΧΙΑΚΩΝ ΦΟΙΤΗΤΩΝ

1. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν όλα τα δικαιώματα και τις παροχές που προβλέπονται για τους φοιτητές του Α' κύκλου σπουδών, πλην του δικαιώματος παροχής δωρεάν διδακτικών συγγραμμάτων. Το Ίδρυμα υποχρεούται να εξασφαλίσει στους φοιτητές με αναπηρία ή/και ειδικές ανάγκες προσβασιμότητα στα προτεινόμενα συγγράμματα και τη διδασκαλία. Προς τούτο μεριμνά η Μονάδα Προσβασιμότητας για Φοιτητές με Αναπηρία (ΦμεΑ) του ΕΚΠΑ, αποστολή της οποίας είναι η επίτευξη στην πράξη της ισότιμης πρόσβασης στις ακαδημαϊκές σπουδές των φοιτητών με διαφορετικές ικανότητες και απαιτήσεις, μέσω της παροχής προσαρμογών στο περιβάλλον, Υποστηρικτικών Τεχνολογιών Πληροφορικής και Υπηρεσιών Πρόσβασης. Μερικές από τις βασικές ανάγκες ή απαιτήσεις των ΦμεΑ είναι: η πρόσβαση στη διαπροσωπική επικοινωνία με τα μέλη της ακαδημαϊκής κοινότητας, η πρόσβαση στις πανεπιστημιακές κτιριακές εγκαταστάσεις, η πρόσβαση στο εκπαιδευτικό υλικό (έντυπο και ηλεκτρονικό), η πρόσβαση στον πίνακα και τις προβολές της αίθουσας διδασκαλίας, η πρόσβαση στη συγγραφή σημειώσεων, εργασιών και στις γραπτές εξετάσεις, η πρόσβαση στις πληροφορίες, το περιεχόμενο του διαδικτύου και τις εφαρμογές πληροφορικής (βλ. σχετικά <http://access.uoa.gr>).

2. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές καλούνται να συμμετέχουν και να παρακολουθούν π.χ. σεμινάρια ερευνητικών ομάδων, συζητήσεις βιβλιογραφικής ενημέρωσης, επισκέψεις εργαστηρίων, συνέδρια/ημερίδες με γνωστικό αντικείμενο συναφές με αυτό του ΠΜΣ, διαλέξεις ή άλλες επιστημονικές εκδηλώσεις του ΠΜΣ κ.ά.

3. Η Συνέλευση του Τμήματος Φιλολογίας, μετά την εισήγηση της ΣΕ, δύναται να αποφασίσει τη διαγραφή μεταπτυχιακών φοιτητών εάν:

- υπερβούν το ανώτατο όριο απουσιών
- έχουν αποτύχει στην εξέταση μαθήματος ή μαθημάτων και δεν έχουν ολοκληρώσει επιτυχώς το πρόγραμμα,
- υπερβούν τη μέγιστη χρονική διάρκεια φοίτησης στο ΠΜΣ, όπως ορίζεται στον παρόντα Κανονισμό,
- έχουν παραβιάσει τις κείμενες διατάξεις όσον αφορά την αντιμετώπιση πειθαρχικών παραπτώματων από τα αρμόδια πειθαρχικά Όργανα,
- αυτοδίκαια κατόπιν αιτήσεως των μεταπτυχιακών φοιτητών,
- υποπέσουν σε παράπτωμα που εμπίπτει στο δίκαιο περί πνευματικής ιδιοκτησίας (ν. 2121/1993) κατά τη συγγραφή των προβλεπομένων εργασιών τους,

4. Στο τέλος κάθε εξαμήνου πραγματοποιείται αξιολόγηση κάθε μαθήματος και κάθε διδάσκοντος από τους μεταπτυχιακούς φοιτητές. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης των φοιτητών όσον αφορά το σύνολο του Μεταπτυχιακού Προγράμματος και των δραστηριοτήτων του θα αναρτώνται στην ιστοσελίδα του Προγράμματος. Τα αποτελέσματα της αξιολόγησης του κάθε διδάσκοντος θα του κοινοποιούνται.

5. Μετά την επιτυχή υποστήριξη της διπλωματικής εργασίας, στην οποία έχουν απαραιτήτως ληφθεί υπόψη οι παρατηρήσεις των εξεταστών, ο μεταπτυχιακός φοιτητής υποβάλλει αίτηση ορκωμοσίας στη Γραμματεία του Τμήματος Φιλολογίας και παραλαμβάνει τα απαραίτητα δικαιολογητικά. Η καθομολόγηση γίνεται στο πλαίσιο της Συνέλευσης του Τμήματος Φιλολογίας και σε χώρο του Τμήματος ή της Σχολής, παρουσία του Διευθυντή του ΠΜΣ ή του Αναπληρωτή του, του Προέδρου του Τμήματος ή του Αναπληρωτή του και, κατά τις δυνατότητες, ενδεχομένως εκπροσώπου του Πρυτάνεως.

Πιο συγκεκριμένα στο πλαίσιο του ΠΜΣ απονέμεται Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών στη «Γλωσσολογία».

6. Δίπλωμα Μεταπτυχιακών Σπουδών δεν απονέμεται σε φοιτητή του οποίου ο τίτλος σπουδών πρώτου κύκλου από ίδρυμα της αλλοδαπής δεν έχει αναγνωριστεί από το Διεπιστημονικό Οργανισμό Αναγνώρισης Τίτλων Ακαδημαϊκών και Πληροφόρησης (Δ.Ο.Α.Τ.Α.Π.), σύμφωνα με το ν. 3328/2005 (Α' 80).

7. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές μπορούν να αιτηθούν την έκδοση παραρτήματος διπλώματος.

8. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές και οι κάτοχοι Διπλώματος Μεταπτυχιακών Σπουδών του Τμήματος οφείλουν να αναφέρουν τη συναφή ιδιότητα τους στις επιστημονικές εργασίες που δημοσιεύουν επί του αντικείμενου της έρευνας τους στο πλαίσιο του ΠΜΣ (τούτο βεβαιώνεται από το εκάστοτε επιστημονικό όργανο στο οποίο δημοσιεύεται η εργασία).

9. Οι μεταπτυχιακοί φοιτητές έχουν τη δυνατότητα να συμμετάσχουν για ένα εξάμηνο κατά το δεύτερο έτος των σπουδών τους στο πρόγραμμα ανταλλαγής φοιτητών ERASMUS+, παρακολουθώντας εκεί ένα ή περισσότερα σεμινάρια και/ή διεξάγοντας σε πανεπιστήμιο του εξωτερικού την έρευνα για τη συγγραφή της διπλωματικής μεταπτυχιακής τους εργασίας.

Άρθρο 9

ΥΠΟΔΟΜΗ ΠΜΣ

1. Για την εύρυθμη λειτουργία του ΠΜΣ θα διατεθούν αίθουσες διδασκαλίας και σεμιναρίων, αμφιθέατρα εξοπλισμένα με οπτικοακουστικά μέσα και εργαστήρια του Τμήματος Φιλολογίας. Πιο συγκεκριμένα, οι ερευνητικές δραστηριότητες του ΠΜΣ πραγματοποιούνται στο εργαστήριο Φωνητικής & Υπολογιστικής Γλωσσολογίας, καθώς και στο εργαστήριο Ψυχολογίας και Νευρογλωσσολογίας. Επιπλέον, στο Πανεπιστήμιο λειτουργεί οργανωμένη Βιβλιοθήκη, η οποία έχει συνδεθεί (με Η/Υ) με τράπεζες πληροφοριών και με μεγάλες βιβλιοθήκες της Ελλάδας και του Εξωτερικού.

2. Η διοικητική και γραμματειακή υποστήριξη του ΠΜΣ γίνεται από τη Γραμματεία του ΠΜΣ, η οποία στελεχώνεται από τη Γραμματεία του τομέα Γλωσσολογίας και του Τμήματος Φιλολογίας.

3. Η χρηματοδότηση του ΠΜΣ μπορεί να προέρχεται από:

α) τον προϋπολογισμό του Εθνικού και Καποδιστριακού Πανεπιστημίου Αθηνών και των συνεργαζόμενων για την οργάνωση του φορέων σύμφωνα με το άρθρο 43,

β) τον προϋπολογισμό του Υπουργείου Παιδείας, Έρευνας και Θρησκευμάτων,

γ) δωρεές, παροχές, κληροδοτήματα και κάθε είδους χορηγίες φορέων του δημόσιου τομέα, όπως οριοθετείται στην περίπτωση α' της παρ. 1 του άρθρου 14 του ν. 4270/2014 (Α' 143), ή του ιδιωτικού τομέα,

δ) πόρους από ερευνητικά προγράμματα,

ε) πόρους από προγράμματα της Ευρωπαϊκής Ένωσης ή άλλων διεθνών οργανισμών,

στ) μέρος των εσόδων των Ειδικών Λογαριασμών Κονδυλίων Έρευνας (Ε.Λ.Κ.Ε.)

ζ) κάθε άλλη νόμιμη πηγή.

4. Κατά τη λήξη της θητείας της ΣΕ, με ευθύνη του απερχόμενου Διευθυντή, συντάσσεται αναλυτικός απολογισμός του ερευνητικού και εκπαιδευτικού έργου και των λοιπών δραστηριοτήτων του Π.Μ.Σ., ο οποίος κατατίθεται στο Τμήμα Φιλολογίας του ΕΚΠΑ. Ο εν λόγω απολογισμός αποστέλλεται στα αρμόδια όργανα σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

5. Η εσωτερική και εξωτερική αξιολόγηση του ΠΜΣ θα γίνεται σύμφωνα με την ισχύουσα νομοθεσία.

Άρθρο 10

ΑΝΑΘΕΣΗ ΔΙΔΑΣΚΑΛΙΑΣ/ΔΙΔΑΣΚΟΝΤΕΣ ΣΤΟ ΠΜΣ

Οι διδάσκοντες του ΠΜΣ, προέρχονται, κατά 60% τουλάχιστον, από:

- μέλη Δ.Ε.Π. του Τμήματος,
- μέλη Ε.Ε.Π., Ε.Δι.Π. και Ε.Τ.Ε.Π. του Τμήματος, κατόχους διδακτορικού διπλώματος εκτός κι αν το γνωστικό τους αντικείμενο είναι εξαιρετικής και αδιαμφισβήτητης ιδιαιτερότητας για το οποίο δεν είναι δυνατή ή συνήθης η εκπόνηση διδακτορικής διατριβής,

- ομότιμους καθηγητές και αφυπηρητήσαντα μέλη Δ.Ε.Π. του οικείου Τμήματος,

- διδάσκοντες σύμφωνα με το π.δ. 407/1980 (Α' 112),

- επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους είτε κάτοχους διδακτορικού διπλώματος είτε υποψήφιους διδάκτο-

ρες είτε εξαιρετικής τεχνικής εμπειρίας, οι οποίοι μπορεί να απασχολούνται ως ακαδημαϊκοί υπότροφοι με απόφαση της Συνέλευσης και πράξη του Προέδρου του οικείου Τμήματος για τη διεξαγωγή διδακτικού, κλινικού και ερευνητικού έργου, καθοριζόμενου με τη σύμβαση που υπογράφεται μεταξύ του ακαδημαϊκού υποτρόφου και του Πρύτανη του οικείου ΑΕΙ. [...] (παρ. 7, άρ. 29, ν.4009/2011).

Με αιτιολογημένη απόφαση της Συνέλευσης το Τμήματος ανατίθεται διδασκαλία σε:

- μέλη ΔΕΠ άλλων Τμημάτων του ίδιου ή άλλου ΑΕΙ,
- ερευνητές από ερευνητικά κέντρα του αρ. 13Α, ν. 4310/2014, της Ακαδημίας Αθηνών,
- επισκέπτες καταξιωμένους επιστήμονες από την ημεδαπή ή την αλλοδαπή, που έχουν θέση ή προσόντα καθηγητή ή ερευνητή σε ερευνητικό κέντρο, καλλιτέχνες ή επιστήμονες αναγνωρισμένου κύρους με εξειδικευμένες γνώσεις ή σχετική εμπειρία στο γνωστικό αντικείμενο του ΠΜΣ,
- επισκέπτες μεταδιδακτορικούς ερευνητές, Έλληνες ή αλλοδαπούς νέους επιστήμονες, κάτοχους διδακτορικού διπλώματος (παρ. 7, άρ. 16, ν. 4009/2011)

ή γίνονται νέες προσλήψεις/συμβάσεις σύμφωνα με τα ανωτέρω.

Η ανάθεση διδασκαλίας μαθημάτων, σεμιναρίων και ασκήσεων του ΠΜΣ γίνεται ύστερα από εισήγηση της ΣΕ και έγκριση της Συνέλευσης του Τμήματος. Ο προσκαλούμενος διδάσκων, εφόσον αποδέχεται την πρόσκληση, υποχρεούται να ενημερώσει σχετικά το Ίδρυμα ή τον επιστημονικό φορέα στον οποίο υπηρετεί. Προϋπόθεση για την ανάληψη διδακτικού έργου από προσκεκλημένο διδάσκοντα είναι να έχει σχετική άδεια από το Ίδρυμα στο οποίο υπηρετεί. Υποχρέωση του προσκεκλημένου διδάσκοντα είναι να τηρεί το εβδομαδιαίο πρόγραμμα διδασκαλίας, όπως αυτό έχει καθοριστεί από τη ΣΕ και να ακολουθεί τους όρους εξέτασης και αξιολόγησης, όπως αυτοί περιγράφονται στον παρόντα Κανονισμό.

Η απόφαση αυτή να δημοσιευθεί στην Εφημερίδα της Κυβερνήσεως.

Ο Πρύτανης

ΜΕΛΕΤΙΟΣ - ΑΘΑΝΑΣΙΟΣ ΔΗΜΟΠΟΥΛΟΣ



ΕΘΝΙΚΟ ΤΥΠΟΓΡΑΦΕΙΟ

Το Εθνικό Τυπογραφείο αποτελεί δημόσια υπηρεσία υπαγόμενη στο Υπουργείο Διοικητικής Ανασυγκρότησης και έχει την ευθύνη τόσο για τη σύνταξη, διαχείριση, εκτύπωση και κυκλοφορία των Φύλλων της Εφημερίδας της Κυβερνήσεως (ΦΕΚ), όσο και για την κάλυψη των εκτυπωτικών - εκδοτικών αναγκών του δημοσίου και του ευρύτερου δημόσιου τομέα (ν. 3469/2006/Α' 131 και π.δ. 29/2018/Α' 58).

1. ΦΥΛΛΟ ΤΗΣ ΕΦΗΜΕΡΙΔΑΣ ΤΗΣ ΚΥΒΕΡΝΗΣΕΩΣ (ΦΕΚ)

- Τα **ΦΕΚ σε ηλεκτρονική μορφή** διατίθενται δωρεάν στο **www.et.gr**, την επίσημη ιστοσελίδα του Εθνικού Τυπογραφείου. Όσα ΦΕΚ δεν έχουν ψηφιοποιηθεί και καταχωριστεί στην ανωτέρω ιστοσελίδα, ψηφιοποιούνται και αποστέλλονται επίσης δωρεάν με την υποβολή αίτησης, για την οποία αρκεί η συμπλήρωση των αναγκαίων στοιχείων σε ειδική φόρμα στον ιστότοπο **www.et.gr**.

- Τα **ΦΕΚ σε έντυπη μορφή** διατίθενται σε μεμονωμένα φύλλα είτε απευθείας από το Τμήμα Πωλήσεων και Συνδρομητών, είτε ταχυδρομικά με την αποστολή αιτήματος παραγγελίας μέσω των ΚΕΠ, είτε με ετήσια συνδρομή μέσω του Τμήματος Πωλήσεων και Συνδρομητών. Το κόστος ενός ασπρόμαυρου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,00 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,20 €. Το κόστος ενός έγχρωμου ΦΕΚ από 1 έως 16 σελίδες είναι 1,50 €, αλλά για κάθε επιπλέον οκτασέλιδο (ή μέρος αυτού) προσαυξάνεται κατά 0,30 €. Το τεύχος Α.Σ.Ε.Π. διατίθεται δωρεάν.

• Τρόποι αποστολής κειμένων προς δημοσίευση:

A. Τα κείμενα προς δημοσίευση στο ΦΕΚ, από τις υπηρεσίες και τους φορείς του δημοσίου, αποστέλλονται ηλεκτρονικά στη διεύθυνση **webmaster.et@et.gr** με χρήση προηγμένης ψηφιακής υπογραφής και χρονοσήμανσης.

B. Κατ' εξαίρεση, όσοι πολίτες δεν διαθέτουν προηγμένη ψηφιακή υπογραφή μπορούν είτε να αποστέλλουν ταχυδρομικά, είτε να καταθέτουν με εκπρόσωπό τους κείμενα προς δημοσίευση εκτυπωμένα σε χαρτί στο Τμήμα Παραλαβής και Καταχώρισης Δημοσιευμάτων.

- Πληροφορίες, σχετικά με την αποστολή/κατάθεση εγγράφων προς δημοσίευση, την ημερήσια κυκλοφορία των Φ.Ε.Κ., με την πώληση των τευχών και με τους ισχύοντες τιμοκαταλόγους για όλες τις υπηρεσίες μας, περιλαμβάνονται στον ιστότοπο (**www.et.gr**). Επίσης μέσω του ιστότοπου δίδονται πληροφορίες σχετικά με την πορεία δημοσίευσης των εγγράφων, με βάση τον Κωδικό Αριθμό Δημοσίευματος (ΚΑΔ). Πρόκειται για τον αριθμό που εκδίδει το Εθνικό Τυπογραφείο για όλα τα κείμενα που πληρούν τις προϋποθέσεις δημοσίευσης.

2. ΕΚΤΥΠΩΤΙΚΕΣ - ΕΚΔΟΤΙΚΕΣ ΑΝΑΓΚΕΣ ΤΟΥ ΔΗΜΟΣΙΟΥ

Το Εθνικό Τυπογραφείο ανταποκρινόμενο σε αιτήματα υπηρεσιών και φορέων του δημοσίου αναλαμβάνει να σχεδιάσει και να εκτυπώσει έντυπα, φυλλάδια, βιβλία, αφίσες, μπλοκ, μηχανογραφικά έντυπα, φακέλους για κάθε χρήση, κ.ά.

Επίσης σχεδιάζει ψηφιακές εκδόσεις, λογότυπα και παράγει οπτικοακουστικό υλικό.

Ταχυδρομική Διεύθυνση: Καποδιστρίου 34, τ.κ. 10432, Αθήνα	Ιστότοπος: www.et.gr
ΤΗΛΕΦΩΝΙΚΟ ΚΕΝΤΡΟ: 210 5279000 - fax: 210 5279054	Πληροφορίες σχετικά με την λειτουργία του ιστότοπου: helpdesk.et@et.gr
ΕΞΥΠΗΡΕΤΗΣΗ ΚΟΙΝΟΥ	Αποστολή ψηφιακά υπογεγραμμένων εγγράφων προς δημοσίευση στο ΦΕΚ: webmaster.et@et.gr
Πωλήσεις - Συνδρομές: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279178 - 180)	Πληροφορίες για γενικό πρωτόκολλο και αλληλογραφία: grammateia@et.gr
Πληροφορίες: (Ισόγειο, Γρ. 3 και τηλεφ. κέντρο 210 5279000)	
Παραλαβή Δημ. Ύλης: (Ισόγειο, τηλ. 210 5279167, 210 5279139)	
Ωράριο για το κοινό: Δευτέρα ως Παρασκευή: 8:00 - 13:30	

Πείτε μας τη γνώμη σας,

για να βελτιώσουμε τις υπηρεσίες μας, συμπληρώνοντας την ειδική φόρμα στον ιστότοπό μας.

